

*Международный*

# НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

№ 1 (9)  
ЯНВАРЬ-  
МАРТ  
2016



ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК (ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ)

РЕДКОЛЛЕГИЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель правления МПОО «Объединение православных ученых» – протоиерей Г.В. ЗАРИДЗЕ

Научный руководитель МПОО «Объединение православных ученых» –  
д.геол.-мин.н., профессор И.И. КОСИНОВА

Главный редактор – д.э.н., профессор Л.В. ШУЛЬГИНА

### ЕСТЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**ГАББАСОВА Наталия Вадимовна** – д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

**ГРИГОРЬЕВА Ия Юрьевна** – к.геол.-мин.н., доцент кафедры инженерной и экологической геологии МГУ им. Ломоносова (Россия, г. Москва)

**ЕСАУЛЕНКО Игорь Эдуардович** – д.м.н., профессор, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, заслуженный работник высшей школы РФ (Россия, г. Воронеж)

**КОСИНОВА Ирина Ивановна** – д.геол.-мин.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии ВГУ (Россия, г. Воронеж)

**ЛИХАЧЕВ Владимир Павлович** – д.т.н., профессор ВУНЦ ВВС (ВВА) им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (Россия, г. Воронеж)

**МАЛЫШ Владимир Николаевич** – д.т.н., профессор, декан факультета физико-математических и компьютерных наук Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

**ОВЕЧКИН Александр Николаевич** – д.воен.н., профессор, действительный член Академии военной науки, ВКУУМУ ВОЧС (Россия, г. Москва)

**ПАНОВ Сергей Юрьевич** – д.т.н., доцент, декан факультета экологии и химической технологии ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

**ПОЛОВИНКИН Александр Иванович** – д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования» ВолгГТУ, настоятель храма Рождества Христова Волгоградской епархии (Россия, г. Волгоград)

**ПОПОВ Валерий Иванович** – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

**ШАХОВ Сергей Васильевич** – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

### ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**АЛЕЙНИКОВ Олег Юрьевич** – к.филол.н., доцент кафедры литературы XX-XXI вв. ВГУ, директор издательства АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС» (Россия, г. Воронеж)

**БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна** – д.филол.н., профессор, декан филологического факультета ВГУ (Россия, г. Воронеж)

**БОБЫЛЕВ Борис Геннадьевич** – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и педагогики Приокского государственного университета (Россия, г. Орел)

**ВЛАДОВ Владимир Николаевич** – к.ист.н., доц. ВТУ «Св. Кирилла и Мефодия» (Болгария)

**ЗАРИДЗЕ Геннадий Владимирович** – протоиерей, настоятель Покровского храма, пос.Отрадное Новоусманского района Воронежской области, председатель МПОО «Объединение православных ученых» (Россия, г. Воронеж)

**ЛЕВУШКИНА Ружица** – к.филол.н., исследователь-сотрудник Института сербского языка САНУ (Сербия)

**МИРОНОВИЧ Антон Васильевич** – проф., доктор истории университета в Белостоке (Польша)

**САТАРОВА Людмила Георгиевна** – д.филол.н., профессор Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

**ТЫМИНСКИЙ Владимир Георгиевич** – к.геол.-мин.н., д.филол.н., профессор, Президент Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия)

**ТЮТЮНДЖИЕВ Иван Асенович** – д.ист.н., проф. ВТУ «Св.Кирилла и Мефодия» (Болгария)

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**БЕЗРУКОВА Татьяна Львовна** – д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов, декан эконом. факультета ВГЛТА, Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

**ЗРАЖЕВСКАЯ Татьяна Дмитриевна** – д.ю.н., профессор кафедры конституционного права, омбудсмен Воронежской области, заслуженный юрист РФ (Россия, г. Воронеж)

**КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна** – д.э.н., профессор каф. экономики труда и основ управления ВГУ (Россия, г. Воронеж)

**МАСЛОВА Елена Валерьевна** – к.филол.н., доцент ВГУ, зам. руководителя департамента труда и занятости населения по Воронежской области (Россия, г. Воронеж)

**МЕЩЕРЯКОВ Дмитрий Алексеевич** – д.э.н., профессор кафедры региональной экономики и менеджмента МОАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления», Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

**САФРОНОВА Елена Викторовна** – д.ю.н., профессор кафедры международного права и государственного права БелГУ (Россия, г. Белгород)

**УРСУЛА Анна Павлук** – доктор истории университета в Белостоке (Польша)

**ХИЦКОВ Иван Федорович** – д.э.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России (Россия, г. Воронеж)

**ЧАРЫКОВА Ольга Генсановна** – д.э.н., профессор, заместитель директора ФГБНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России, заслуженный экономист РФ (Россия, г. Воронеж)

**ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна** – д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательской деятельности Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (Россия, г. Воронеж)

**Учредитель и издатель:** Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области (Роскомнадзор). Рег. свидетельство ПИ № ТУ36-00450 от 23.09.2014

Издание включено в Объединенный каталог «Пресса России». Подписной индекс 43178.

**Адрес учредителя и издателя:** 396335, Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное, ул. Советская, 41.

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

### **Игумен Киприан (Яценко)**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

(Московская духовная академия, г. Сергиев Посад, Россия) . . . . . 5

### **Я. Парлич-Божович, Е. Парлич-Милосавлевич, Т. Вулетич**

ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО И ЦЕЛЬ УЛУЧШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ – СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Приштинский университет, Косово, Сербия) . . . . . 13

### **В.В. Компаниец**

ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОГО УЧЕНОГО И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(Украинский государственный университет железнодорожного транспорта,  
Харьков, Украина) . . . . . 19

### **Т.В. Липатова, В.С. Пузикова**

ПУТИ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ СТУДЕНТОВ  
КАК ОСНОВЫ КУЛЬТУРНОГО И ДУХОВНОГО КОДА НАЦИИ

(Московская духовная академия; Бузулукский гуманитарно-технологический институт,  
Россия) . . . . . 23

## РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, УПРАВЛЕНИЕ

### **Н.Ю. Псарева, С.В. Овсянников, Л.В. Шульгина**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ

(Академия труда и социальных отношений;

Воронежский экономико-правовой институт;

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, Россия) . . . . . 25

### **Н.А. Анисимова, К.В. Татьянин, С.М. Анисимов**

КОММУНАЛЬНАЯ СФЕРА РОССИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ,

ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ

(Воронежский государственный архитектурно-строительный университет;

ООО «Инстеп», Россия) . . . . . 28

## РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

### **О.В. Базарский, О.А. Сафрошенкова**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТРАНСПОРТА

В ПРЕДЕЛАХ СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

(Воронежский государственный университет, Россия) . . . . . 30

**Д.А.Белозеров, И.Е. Иоффе**

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД В ОТДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ  
ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Воронежский государственный университет, Россия) . . . . . 34

**И.И. Косинова, М.А.Хеляль**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЭЦ, РАБОТАЮЩЕЙ НА ГАЗОВОМ ТОПЛИВЕ  
(Воронежский государственный университет, Россия) . . . . . 38

## РАЗДЕЛ 4. ТЕОЛОГИЯ

**Архиепископ Евгений Верейский**

РУССКИЕ ПОДВИЖНИКИ НА АФОНЕ: НРАВСТВЕННЫЙ ПРИМЕР  
(Московская духовная академия и семинария, Россия) . . . . . 41

**И.И. Орлов**

ФИЛОСОФИЯ ЗРЕЛОЙ СХОЛАСТИКИ В САКРАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТОВОЙ ГОТИКИ  
(Липецкий государственный технический университет, Россия) . . . . . 46

## РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

**С.В. Шахов, И.Н. Сухарев, С.Ю. Шубкин**

УСТАНОВКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОПЧЕНОЙ МУСКУСНОЙ УТКИ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИЗБЫТОЧНОГО ДАВЛЕНИЯ  
(Воронежский государственный университет инженерных технологий, Россия) . . . . . 52

АННОТАЦИИ . . . . . 56

СПИСОК АВТОРОВ . . . . . 62

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ . . . . . 66

---

# CONTENTS

## SECTION 1. EDUCATION, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

### **Hegumen Cyprian (Yashchenko)**

SPIRITUAL AND MORAL FORMATION OF THE STUDENT YOUTH IN MODERN RUSSIA  
(Moscow theological Academy, Sergiev Posad, Russia) . . . . . 5

### **Ya. Parlich-Bozhovic, E. Parlich-Milosavljevic, T. Vuletich**

SPIRITUAL WEALTH YOUTH SREDSTVO THE PURPOSE OF IMPROVING THE QUALITY  
OF LIFE AND PROSPECTS  
(The University of Pristina, Kosovo, Serbia) . . . . . 13

### **V.V. Kompaniets**

ABOUT THE CURRENT WORK OF THE ORTHODOX SCIENTIST AND TEACHER  
(Ukrainian state University of railway transport, Kharkov, Ukraine) . . . . . 19

### **T.V. Lipatova, V.S. Puzikova**

WAYS AND METHODS OF FORMATION OF MORAL ORIENTATIONS OF STUDENTS AS  
THE BASIS FOR CULTURAL AND SPIRITUAL CODE OF THE NATION  
(Moscow theological Academy; Buzuluk Humanities Institute of technology, Russia) . . . . . 23

## SECTION 2. ECONOMICS, FINANCE, MANAGEMENT

### **N.Yu. Psareva, S.V. Ovsyannikov, L.V. Shulgina**

THE ECONOMIC INSTABILITY OF THE ORGANIZATION AND OVERCOMING IT  
(Academy of labour and social relations; Voronezh economic-legal Institute;  
Voronezh state University of architecture and construction, Russia) . . . . . 25

### **N.A. Anisimova, K.V. Tatyarin, S.M. Anisimov**

UTILITY SECTOR OF RUSSIA: INNOVATIVE PROJECTS, THEIR IMPLEMENTATION  
AND ASSESSMENT OF THE ECONOMIC CONSEQUENCES  
(Voronezh state University of architecture and construction; LLC «Instep», Russia) . . . . . 28

## SECTION 3. ENVIRONMENTAL GEOLOGY

### **O.V. Bazarsky, O.A. Safroshenkova**

THE MAIN DIRECTIONS OF ENVIRONMENTAL IMPACT OF TRAFFIC IN RESIDENTIAL AREAS  
(Voronezh state University, Russia) . . . . . 30

### **D.A. Belozarov, I.E. Ioffe**

ASSESSMENT OF GROUNDWATER IN SOME AREAS, THE DRINKING WATER SUPPLY  
OF THE NORTH-WESTERN PART OF VORONEZH REGION  
(Voronezh state University, Russia) . . . . . 34

**I.I. Kosinova, M.A. Helal**

ENVIRONMENTAL ASPECTS OF CHP PLANT RUNNING ON GAS FUEL

(Voronezh state University, Russia) . . . . . 38

**SECTION 4. THEOLOGY****Archbishop Yevgeny Vereysky**

RUSSIAN ASCETICS ON MOUNT ATHOS: A MORAL EXAMPLE

(Moscow theological Academy and Seminary, Russia) . . . . . 41

**I.I. Orlov**

THE PHILOSOPHY OF THE MATURE SCHOLASTICISM IN THE SACRED SPACE

OF THE CULT GOTHC

(Lipetsk state technical University, Russia) . . . . . 46

**SECTION 5. FOOD TECHNOLOGY****S.V. Shakhov, I.N. Sukharev, S.Yu. Shubkin**

APPARATUS FOR PRODUCING SMOKED MUSCOVY DUCK WITH THE USE OF OVERPRESSURE

(Voronezh state University of engineering technologies, Russia) . . . . . 52

ABSTRACTS . . . . . 59

LIST OF AUTHORS . . . . . 64

RULES FOR AUTHORS . . . . . 66

# РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 241

Игумен Киприан (Яценко)\*

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (Московская духовная академия, г. Сергиев Посад, Россия)

В статье рассматривается духовно-нравственное состояние современной студенческой молодежи России. Рассмотрена проблема жизни человека в последние времена. Приведены данные социологических исследований ценностных ориентиров студентов Московской духовной академии, Санкт-Петербургской духовной академии, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета. Указаны пути формирования нравственных ориентиров у современных студентов.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное становление, студенчество, молодежь, православные студенты, апостасия, последние времена, возрастные особенности студенчества, добродетели, образ и подобие Божие.

**Abstract:** The article deals with the spiritual and moral state of modern Russian students. The problem of human life in recent times. The data of sociological research of value orientations of students of the Moscow Theological Academy, St. Petersburg Theological Academy, the Moscow State University named after MV Lomonosov Moscow State University, St. Petersburg State University. Ways of formation of moral compass in today's students.

**Keywords:** spiritual and moral formation, the students, the youth, the Orthodox students, Apostasy, the last time students age characteristics, virtues, the image and likeness of God.

Мы живем в апостасийное время. Это время, когда Евангелие исполнилось, и каждый должен определиться – со Христом он или с Антихристом. Всякий наш грех – это отречение от Бога. В гонке современного мира у многих помутнились идеалы. Кто-то думает только о том, чтобы сделать карьеру, добивается признания среди людей или высокого заработка. Такие люди практически живут без Бога.

Часто современный человек в своем выборе подобен буриданову ослу: стоит на месте и не может выбрать, куда ему пойти, какая копна овса лучше. Так и человек может никакого выбора не сделать: с Богом он или нет. Как говорят святые отцы, это состояние внутренней неопределенности, захватившее современников, – особое изобретение

дьявола, знамение последних времен. Дьявол сейчас действует на людей очень тонко, через скрытые искушения. Человек искушается тем, что у него теряется смысл деятельности, возникает уныние, печаль, депрессия. Такой человек принципиально не желает что-либо выбирать, а тем более что-то делать в подтверждение своего выбора.

Как же нам противиться духу мира сего? Надо всячески потрудиться, чтобы приобрести добродетели. Но прежде всего надо иметь искреннюю любовь к Богу – ведь мы уподобляемся тем, кого любим. Надо уподобляться Христу!

Владимир Михайлович Филлипов в докладе напомнил нам: время течет, а проблемы юношей остаются те же. Какие же это проблемы?

### 1. Максимализм, категоричность суждений.

Наиболее известная проблема студенчества – это «черно-белая» логика, неприятие всего, что не соответствует собственным идеалам. Юношеский максимализм – причина частых разочарований. В связи с этим в студенческом возрасте бывают потрясения при столкновении с действительностью, как то – безответная любовь, разочарование в профессии... Молодому человеку нужно суметь вовремя помочь не впасть в уныние из-за первых столкновений с жизненными реалиями.

### 2. Сложности мировоззренческого и профессионального самоопределения.

*«Надежды юношей питают».*

Самым тяжелым для педагога является то, что его воспитанник делает решительный шаг без

\* Игумен Киприан (ЯЦЕНКО) – к.пед.н., доцент Московской духовной академии, г. Сергиев Посад

него, приобретает автономность и самостоятельность взрослого человека, основанную на своем небольшом жизненном опыте и надеждах на будущее. Эти надежды могут быть неадекватными, но поправить их сложно: главный авторитет для юноши – он сам.

Преподобный Паисий Святогорец в этом случае советует не разрушать надежды человека, не навязывать собственного решения: «У каждого человека свое призвание. Благий Бог сотворил человека свободным. Бог благороден: Он чтит свободу человека и оставляет каждого свободно идти по тому пути, который ему по душе. Бог не выстраивает всех в одну шеренгу по законам казарменной дисциплины. Поэтому пусть юные оставят себя свободными в духовном пространстве свободы Божией. Если они будут равняться на то, какую жизнь для себя избрал такой-то или такая-то, это не пойдет им на пользу. В выборе жизненного пути человек не должен быть подвержен какому-либо воздействию».

Молодежь, конечно, «защита» на себе. Найти для юноши полезное дело, помочь ему выйти из этой скорлупы – наша стратегия и тактика педагогического воздействия в этом возрасте. Можно играть на романтике и устраивать молодежные лагеря, путешествия, паломничества. Организовывать в приходах разные виды послушания, клубы, например, бардовской песни, трудовые лагеря. Одна раба Божия создала молодежный клуб «Самовар». Они заваривают чай, приглашают какого-то интересного человека, и идет беседа, обсуждение молодежных проблем, которые сами ребята решить не могут.

### **3. Проблема духовных поисков и формирование ценностных ориентиров.**

В духовной жизни могут превалять эгоцентрические тенденции. Протоиерей Василий Зеньковский: «Тщеславие и честолюбие расцветают в душе

молодых людей пышным цветом, поэтому священнику приходится постоянно переключать юношей и девушек с мнения о самих себе на объективные интересы дела».

Становление ценностных ориентиров и самоопределение дают задел для развития внеурочной воспитательной работы: добровольческих движений, просветительных и благотворительных мероприятий и душевспасительных бесед. Это позволит молодым объединиться, избежать множества проблем и искушений, как советует преподобный Паисий Святогорец: «Надо подружиться с ребятами, которые живут духовно, для того, чтобы помогать друг другу и находиться в духовной атмосфере».

Необходимо идти навстречу молодежи, в том числе за церковную ограду. На Кипре мы встречались с митрополитом Кипрским и Лимассольским Афанасием, и я был поражен. В 60 лет, при всей его занятости в епархии, Владыка каждый день выступает перед молодежью по радио, а последняя его передача – около полуночи и за полночь – «для тех, кто не спит». Час прямого эфира: митрополит отвечает на вопросы молодых людей и понимает, что надо работать с молодежью, которая завтра будет представлять народ. Если молодежь станет развратничать, и в их жизни не появится Евангельского смысла – это будет потерянное поколение.

### **4. Любовь и влюбленность.**

*«Пора надежд и грусти нежной».*

Как известно, сила влюбленности – это движущая творческая сила в человеке, и физическая чистота признается всеми ценнейшим подспорьем для жизненного расцвета личности, являясь для человека источником духовной жизни и крепости.

Как юношам не поддаться современной пропаганде нецеломудренного поведения? На этот вопрос нам отвечает преподоб-

ный Паисий Святогорец: «Юноша, встречая, к примеру, красивую девушку, должен стараться включать в работу добрые помыслы. Он должен смотреть на нее как на живой образ какой-то святой. А встретив девушку распущенную, он должен посмотреть на нее, как на свою сестру. Все мы – дети Адама. Ему должно ее пожалеть, подобно тому как он огорчился бы, если бы его родная сестра докатилась до такого состояния». Более того, это вменяется человеку как подвиг мученичества: он пострадал, потому что плоть его домогала, а он ее преодолел. В старости плоть уже не влечет, и в это время, рассуждает святой Паисий, Бог воздержание за подвиг не зачтет.

Институт экспертизы провел научное исследование «Духовно-нравственная культура и мировоззренческие парадигмы». нас интересовало, каково сейчас духовное состояние нашего студенчества и как близки вступающему во взрослую жизнь молодому поколению христианские идеалы.

Обратимся к объективным данным по российским вузам. Исследование проводилось в 2008-2010 гг. на основе социологических опросов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Московской духовной академии и Санкт-Петербургской духовной академии. В приведенных ниже диаграммах эти вузы обозначены как «светские вузы» и «духовные вузы». Опросы были достаточно объемными и касались ценностных ориентиров студентов. Мы выбрали несколько наиболее характерных вопросов. Первый вопрос – о посещении богослужений: Как часто вы бываете на богослужениях?

Мы видим, что примерно 70 % студентов так или иначе бывают в православных храмах (рис. 1).

Следующий вопрос – о соблюдении постов: Соблюдаете ли вы посты?



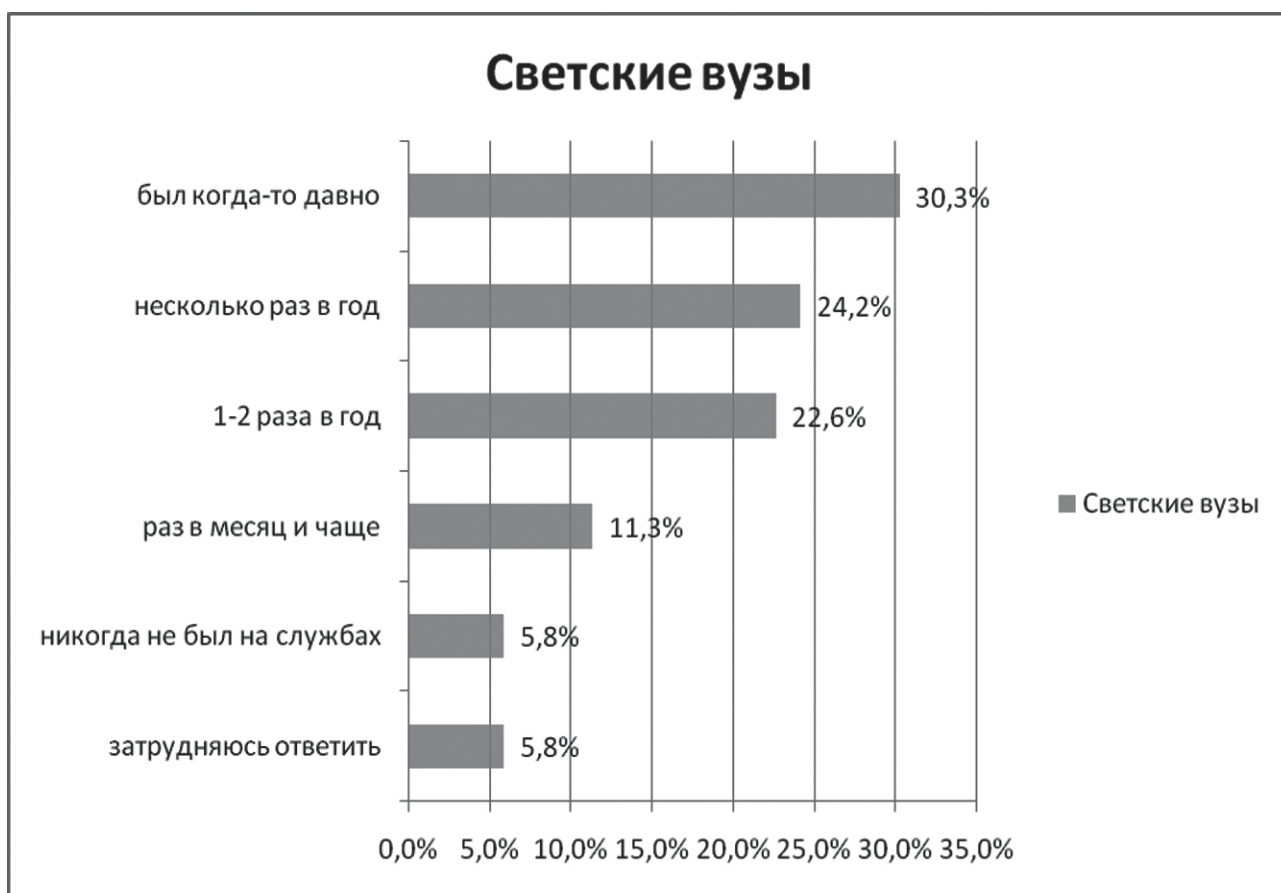


Рисунок 1 – Посещение богослужений

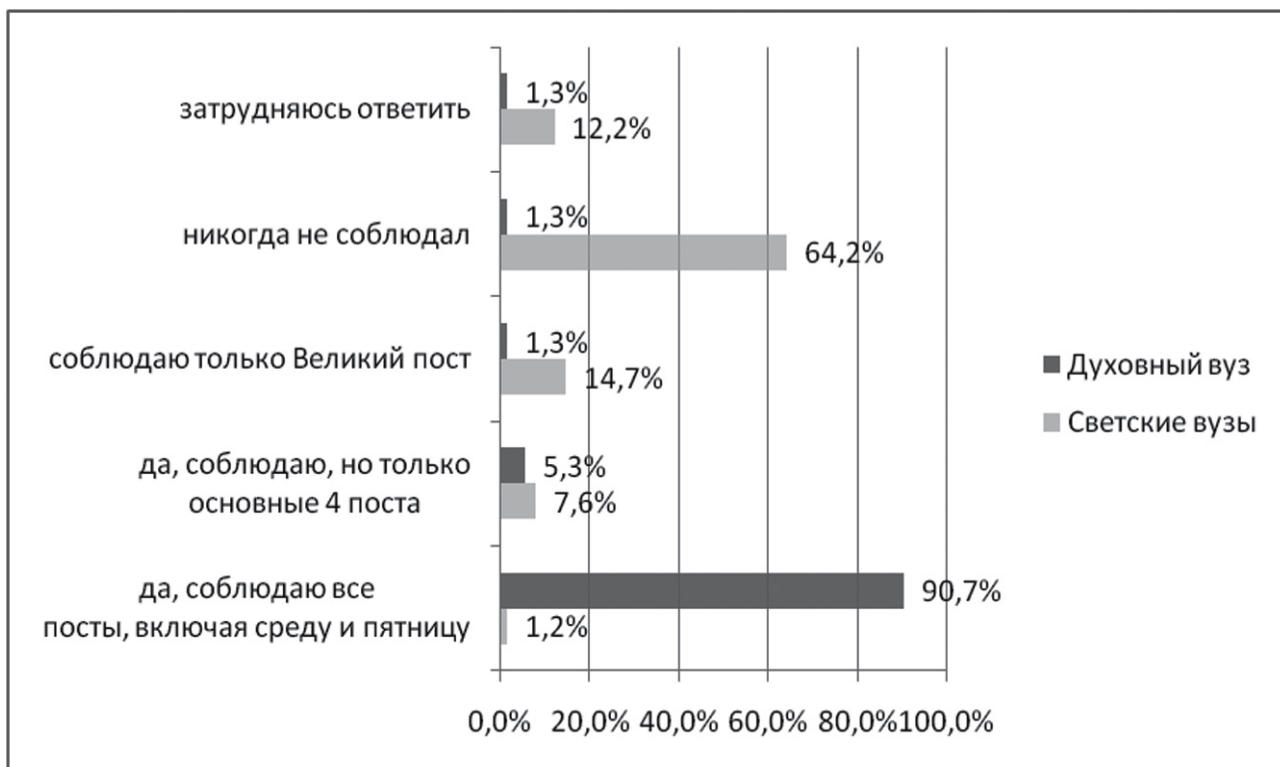


Рисунок 2 – Соблюдение постов

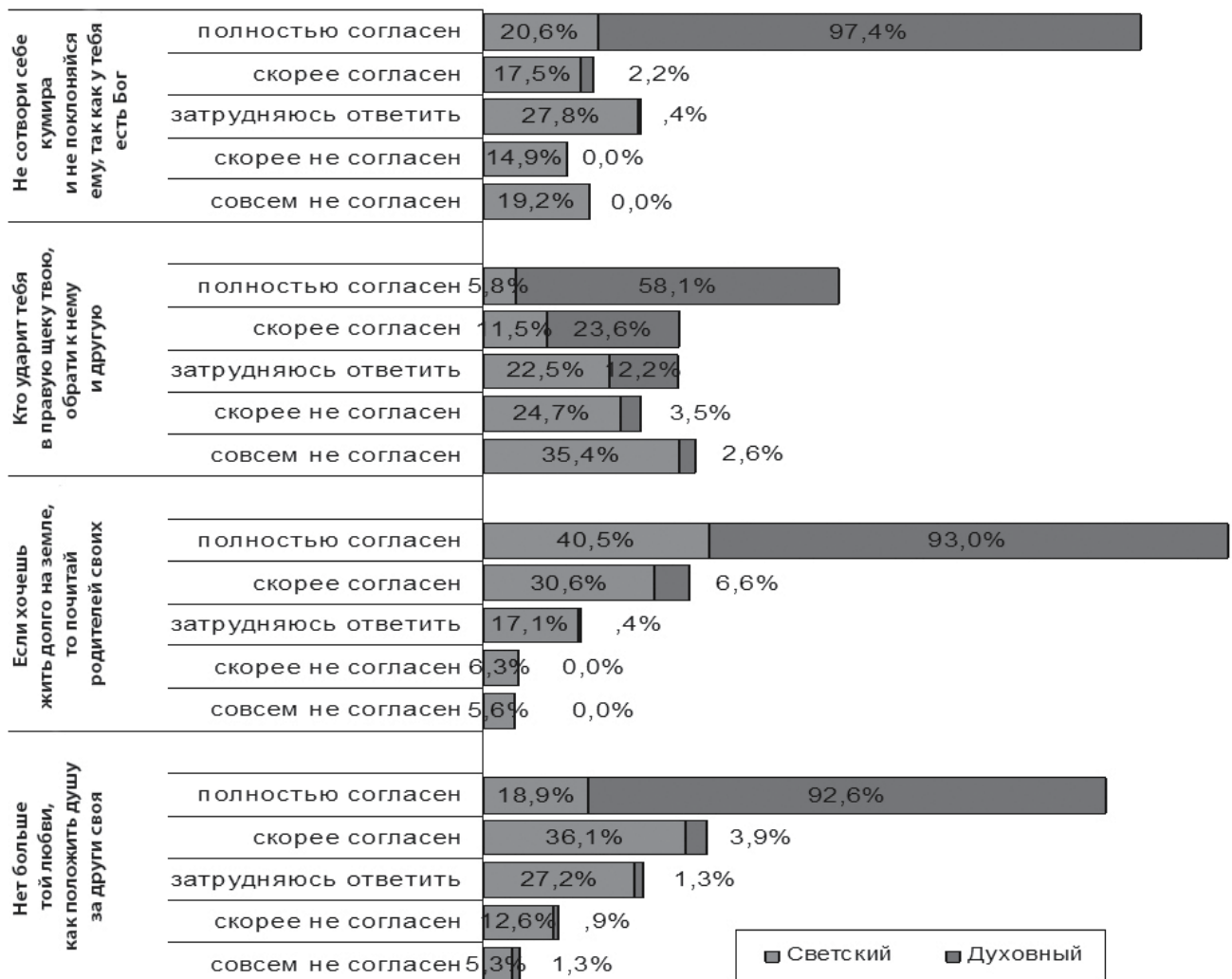


Рисунок 3 – Согласие с библейскими заповедями

Мы видим, что около 40 % (это данные по Московскому и Петербургскому университетам) постятся в Великий пост, а некоторые студенты – еще в среду и пятницу.

Еще один вопрос был: Знаете ли вы и соблюдаете ли Евангельские заповеди?

Следующий вопрос касался взаимодействия с обществом: За кого вы чувствуете личную ответственность?

Мы видим, что в светских вузах студенты за себя более ответственны, чем семинаристы, показатель – 84 %.

Следующий вопрос был о патриотическом отношении к нашему Отечеству: Что для вас Россия?

В целом наблюдается патриотическое настроение у студен-

ческой молодежи. Русский имперский патриотизм для них – не пустой звук. Критическое настроение по отношению к нашей стране в светском вузе встречается не более чем у 30 %, в духовных – не более чем у 15 %.

Каждый из вас помнит студенческие годы. Это были, действительно, у многих самые счастливые годы.

Студенчество в целом расположено к духовной жизни. И мы можем констатировать, что духовная потребность у подрастающего поколения есть. Из этого следует, что образование и воспитание без патриотической составляющей будут заведомо ущербны. И нам следует подумать, какими средствами вести

воспитательную работу в студенческой среде.

Главными особенностями юношеского возраста являются мировоззренческое и профессиональное самоопределение, поиск смысла жизни и выбор жизненного пути.

«Если юноша не думает и не беспокоится о вступлении на избранный путь, это прежде всего свидетельство того, что он – человек равнодушный, а вследствие этого он, естественно, и не преуспеет», – подтверждает эту мысль преподобный Паисий Святогорец. Если в юношеском возрасте сформировалось потребительское отношение к жизни – это, как правило, на всю оставшуюся жизнь. И наоборот: «Чем

более полной духовной жизнью человек живет в юношеские годы, тем легче ему потом, какой бы путь он не выбрал», – говорит преподобный Паисий.

Общей тенденцией, характеризующей период юношеского становления, является стремление все испытать, впитать, пережить. Молодой человек задает себе вопросы: что значу я в этой жизни? Каковы мои возможности? Какое место я занимаю в этом мире?

Сергей Юрьевич Глазьев в докладе определил, что беда сегодняшней экономики не в том, что у нас государство бедное, а в том, что сегодняшняя нравственная позиция не дает нам жить достойно.

Преподобный Паисий Святогорец советует юным в своих поисках действовать последовательно: «Сперва нужно получить диплом, затем найти работу... И только после этого, уже будучи зрелым, можно принимать решение, и, с помощью Божией, либо вступать в брак и создавать добрую семью, либо, если человек избрал монашескую жизнь – поступать в монастырь, который им выбран... Мир сейчас дошел до такого состояния, что чем более зрелыми они будут принимать решение о выборе жизненного пути, тем лучше».

Для того чтобы восстановить образ и подобие Божие у молодого человека, нужны четкие ориентиры. Такие нравственные

ориентиры во все времена – это добродетели. Незыблемой остается лестница добродетелей, по которой молодой человек может взойти в нравственном подвиге. Основополагающие добродетели, лежащие в основе духовно-нравственного становления человека – это воздержание, целомудрие, нестяжание, кротость, радость, упование на Бога, смирение, любовь. Подвижник нашего времени, преподобный Паисий Святогорец, имел свой взгляд на становление добродетелей современного человека.

#### 1. ВОЗДЕРЖАНИЕ.

Преподобный Паисий Афонский предостерегает нас от аскезы, построенной на злых помыслах и осуждении других:

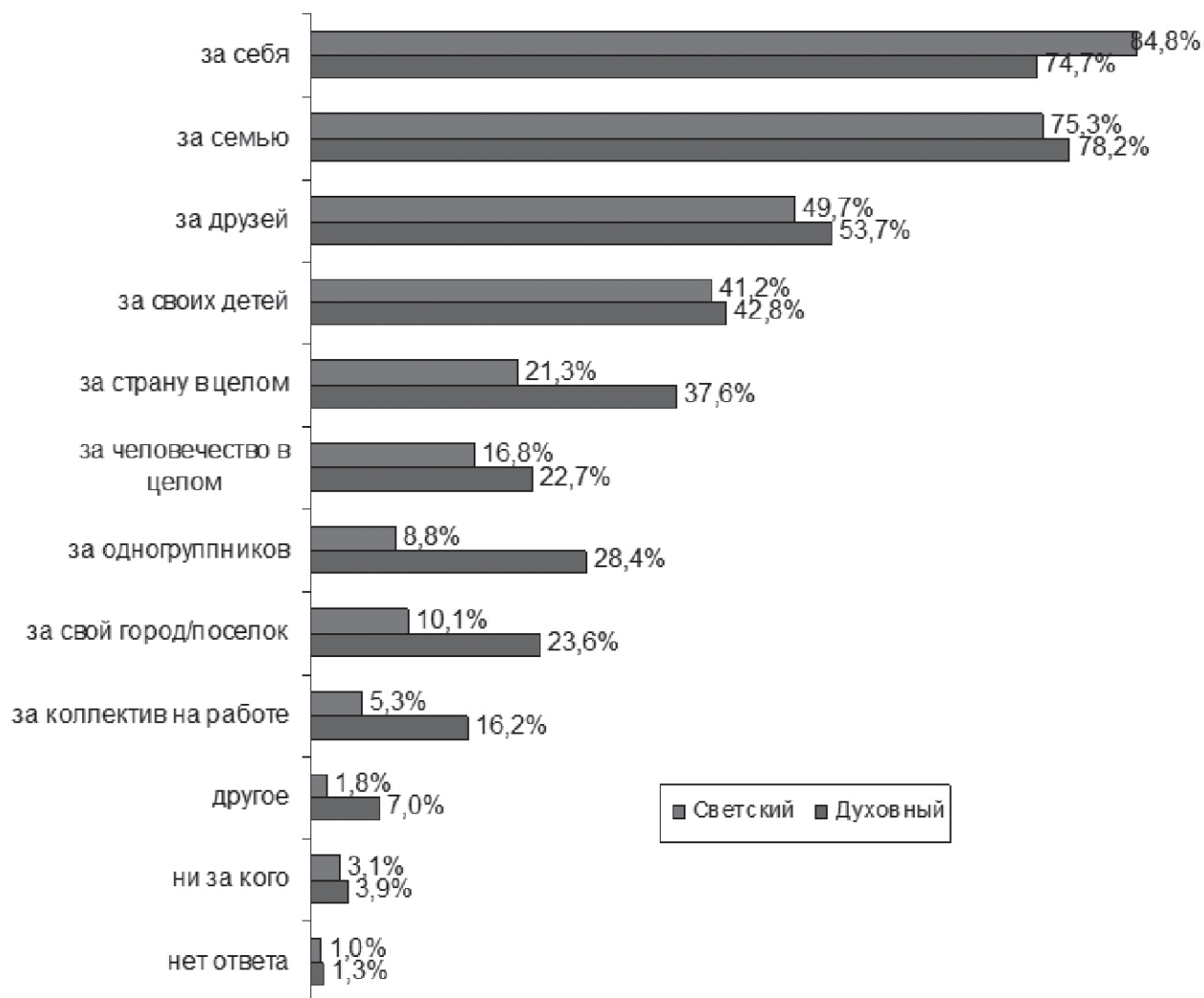


Рисунок 4 – Ответственность студентов перед обществом

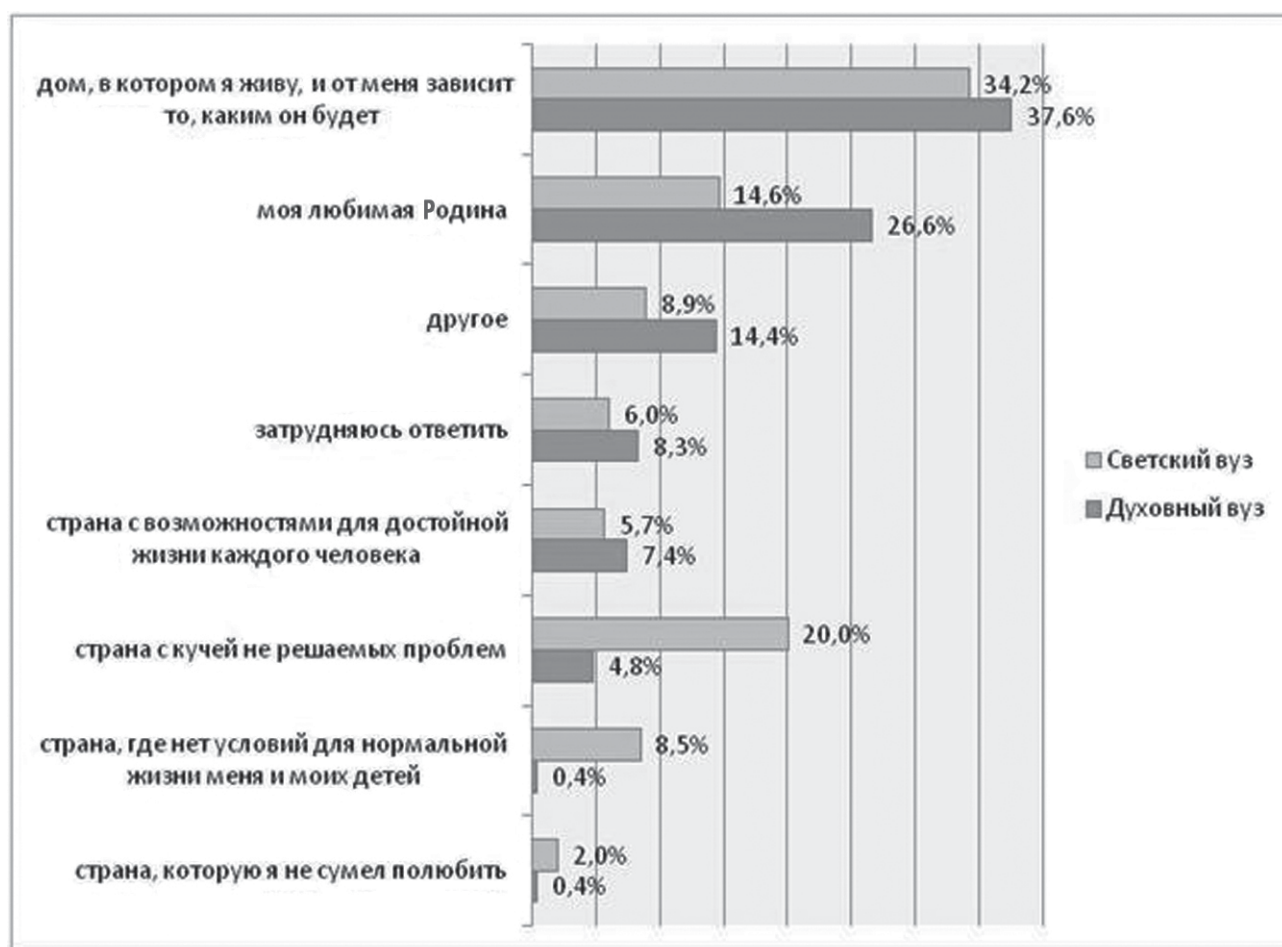


Рисунок 5 – Отношение к России

«Если человек держит [в себе] пусть даже и «немного левый», то есть злой, помысел о ком-то, то какой бы подвиг он ни совершал – посты, бдение или что-то еще, – все пойдет насмарку. Чем поможет ему аскеза, если он не борется против злых помыслов, но принимает их? Один добрый помысел равен целому Всенощному бдению» [1]. Студенчество, с характерным юношеским максимализмом, часто в своих духовных поисках вдается в чрезмерную аскезу – это касается не только православных постов. С юных лет хорошо бы выработать равновесие аскезы и внутренней духовной жизни, прийти в меру веры. Святитель Василий Великий пишет, что воздержание должно быть золотой серединой между крайностями: плотолюбия – с одной стороны, и болезненности

или слабости к исполнению заповедей – с другой. Мне известны случаи, когда молодые доводили себя до истощения в первые недели Великого поста. Отец Иоанн (Крестьянкин) новоначальным монахам советовал спать не меньше восьми часов.

## 2. ЦЕЛОМУДРИЕ.

Господь, предвидя, что люди будут уклоняться от продолжения рода, дал им влечение друг к другу. К сожалению, современный человек все исказил, превратив естественную потребность во множество извращений, в целую индустрию. В связи с этим молодым тяжелее сохранять целомудрие по сравнению с нашими отцами и матерями. Для молодежи это особенно непросто – при современной пропаганде разврата и потребления в средствах массовой информации.

«Древние мученики переживали мученичество крови. Нынешние молодые люди, чтобы сохранить себя в чистоте, выдерживают борьбу совести и издевательства со стороны окружающих; они – мученики совести. Мученичество совести иногда более болезненно, чем мученичество крови», – говорит преподобный Паисий Святогорец.

Один из старцев Печерского монастыря, отец Андриан, рассказывал мне: ему было видение, что над Россией летает демон и кричит: «Я всю молодежь утоплю в блуде! Всех до единого, никто от меня не уйдет!» Действительно, такое демоническое воздействие влияет на многих молодых людей. Пребывая в общественных местах, транспорте, человек заражается этим духом, даже если этот грех ему не свойственен, у него

возникают греховные мысли и намерения. Те, кто выдерживают эту борьбу, получают огромную благодать жизнью на последующем жизненном пути. Такие люди обретают мирный дух и живут в согласии в семье, с близкими и самим собой.

### 3. НЕСТЯЖАНИЕ.

Самые несчастные семьи, которые я видел в своей жизни, – на Рублевке. Приезжаешь – все там в золоте, кругом антиквариат. А между людьми разор, все переходит в смету расходов. О чем ни заговоришь – все сводится к тому, сколько это стоит, что почем.

Комфортная жизнь – это главный соблазн современного общества. Стремление к комфорту многие оправдывают тем, что это высвобождает время. А старцы утверждают: автоматизация не экономит время, а, наоборот, его съедает.

Апостол Павел пишет: «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною» (1 Кор. 6:12). Может ли христианин иметь машину? Может. Только не прилепляйся к ней. Протоиерей Димитрий Смирнов сформулировал принцип: дело христиан – не выделяться среди тех людей, с которыми они живут. В студенчестве особенно важно не поддаваться на удочку наживы и корыстолюбия.

### 4. КРОТОСТЬ.

Добродетель кротости в наше время часто не понимается людьми и обществом, так сказал Святейший Патриарх Кирилл в проповеди в Троице-Сергиевой Лавре: «Это понятие с трудом воспринимается в наше время – так далеко отстоит образ кроткого от образа сильного, преуспевающего человека. Но вот Господь, обращаясь с холма на берегу Тивериадского озера к ученикам и ко множеству народа, сказал, в том числе, поразительные слова: «Блаженны кроткие, потому что они наследуют землю» (Мф. 5:5) [2].

Перед моими глазами прошло уже не одно поколение семинаристов. Смотришь на некоторых и думаешь: «Господи, неужели он батюшкой будет? Что же он натворит? Какое у него своеволие в голове...» А потом встречаешь, а он не только батюшкой, а и архиереем стал! Вся его самость, его молодая глупая энергия преобразилась. Когда человек встает у Престола, он быстро возрастает духовно, если обращает свою энергию против страстей.

Преподобный Паисий Святоторец говорит, что гневливые люди имеют силу, которая может им помочь в духовном совершенствовании: «Гнев, чистый гнев – это сила души. Если человеку от природы кроткому это свойство его характера помогает в духовном совершенствовании, то человеку гневливому в два раза больше пользы от силы, которая заключена в его характере, только бы он эту силу гнева использовал против страстей и против лукавого. Если он не будет пользоваться этой силой правильно, то ей воспользуется диавол.... Высот в духовной жизни достигают люди, в которых есть искра сумасбродства» [3].

### 5. РАДОВАНИЕ.

Учение Паисия Афонского состоит в том, чтобы обо всем иметь добрые помыслы, видеть во всем доброе, радостное. Это целый навык радостной жизни. «Доброе расположение – это все», – часто повторял в беседах святой Паисий. Чудотворец – тот, кто видит все чистым и на все смотрит через призму доброго помысла. Добрый помысел несет в себе любовь.

Паисий Афонский убеждает, что в любой ситуации можно найти что-то хорошее, открыть «фабрику добрых помыслов»: «К примеру, человек едет куда-то на машине. В дороге начинает барахлить двигатель, и он приезжает на место назначения с небольшой задержкой. Имея

добрый помысл, опоздавший скажет так: «Видимо, Благий Бог притормозил меня неслучайно. Кто знает: может быть, если бы не возникло этой задержки, я попал бы в аварию! Боже мой, как мне благодарить Тебя за то, что Ты уберег меня от опасности!» И такой человек славит Бога» [4]. Святоотеческие основы как раз направлены на радостный взгляд на жизнь, постоянное внимание к своей душевной и духовной жизни.

### 6. УПОВАНИЕ НА БОГА.

Молодежь, к сожалению, сейчас погрязла в унынии. Целые неформальные движения призывают к негативному, печальному взгляду на жизнь. Есть даже сайты, посвященные этой тематике. Конечно, молодые нуждаются в противоядии.

В таком случае, когда открываем глаза утром – какая первая мысль? Святые отцы так говорили: если встать не можешь, сваливайся с кровати и ползи умываться. Все равно заставляй, понуждай себя на труды – за это понуждение себя Господь дает благодать. Ценнее всего молитва, которую мы совершаем через «не хочу» и через «не могу». Моя воля перебарывает мою немощь. Я себя заставляю, и моя воля соединяется с волей Божией. В этом случае является великая любовь Бога к нам, которая исполняется в благодати, и уныние от нас постепенно отступает.

### 7. СМИРЕНИЕ.

По словам митрополита Антония Сурожского, смирение – это состояние, когда мы приписываем все хорошее Богу, дающему нам таланты и силы исполнить благое дело. Сейчас в обществе нет такого понимания. Смирение часто отождествляется с некой неприспособленностью к жизни, даже замкнутостью, закомплексованностью. На самом деле это не так. Смиренного человека характеризует прежде всего мирное устройство души. Смиренный не

прячется от людей, не замыкается. Наоборот – он радуется всему, что происходит. Преподобный Паисий: «Я радуюсь, когда проявляется какая-нибудь моя слабость, когда вылезает наружу страсти. Если бы страсти не проявлялись, я бы думал, что достиг святости, в то время как семена страстей тайно жили бы в моем сердце» [5].

#### 8. ЛЮБОВЬ.

Преподобный Паисий Афонский утверждает: «Явно, что любовь является любящей матерью всех добродетелей» (Письма. Письмо 4). В основе любой добродетели лежит естественная потребность. Каждый хочет любить и быть любимым. Любовь – основа любой беседы с детьми, подростками, молодежью. Па-

исий так и рассказывает, что он легко договаривался с любыми неформалами. Он их спрашивал: а ты хочешь быть любимым? Хотел бы, чтобы тебя любили? А ты хочешь кого-то полюбить? Этот вопрос связывает всех. Какой же человек не хочет быть любимым? Эту потребность любить следует прежде всего устремить к Богу и ближнему. На вопрос, как научиться любви, преподобный Паисий Афонский отвечал: «Начни с жертвы. Когда человек не считается с собой и приносит себя в жертву, тогда все идет как надо: он любит своего ближнего, любит Бога. Те люди, которые говорят, что любят Бога, но не жертвуют собой ради ближнего, «возлюбиша Бога усты своими, и

языком своим солгаша Ему» (Ср. Пс. 77:36)» [6].

В заключение хотелось бы еще раз помянуть наставления преподобного Паисия Афонского: «Юным не следует торопиться и принимать незрелые решения о том, по какому пути они пойдут. Чтобы остаться умиротворенными, молодым следует верить себя Богу. Отец действует там, где мы уже не можем ничего сделать по-человечески». Невольник – не богомольник. Красота свободы, обретенная в этом возрасте, и красота Православия, соединенные воедино, – это есть то главное, к чему следует стремиться. Это есть залог успешного воспитания студенчества в духе патриотизма и служения своему Отечеству.

#### Список использованной литературы:

1. Паисий Святогорец. Слова. Т. II. Духовная борьба. Ч. 1. Гл. 1. – М.: Святая гора, 2010. – С. 20.
2. Проповедь Святейшего Патриарха Кирилла в пятницу первой седмицы Великого поста после Литургии Преждеосвященных Даров в Троице-Сергиевой лавре [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.patriarchia.ru/db/text/4404899.html> (дата обращения: 25.03.16).
3. Паисий Святогорец. Слова. Т. V. Страсти и добродетели. Раздел I. Страсти. Ч. 4. Дети себялюбия и гордости. Гл. 2. Гнев – враг мира Божия. – М.: Святая Гора, 2008.
4. Паисий Святогорец. Слова. Т. III. Страсти и добродетели. Ч. 1. О брани помыслов. Гл. 1. О помыслах добрых и злых. – М.: Святая гора, 2008. – С. 23.
5. Паисий Святогорец. Слова. Т. V. Страсти и добродетели. Раздел I. Ч. 1. Гл. 1. – М.: Святая гора, 2010.
6. Паисий Святогорец. Слова. Т. V. Страсти и добродетели. Раздел II. Добродетели. Ч. 2. Любовь духовная. Гл. 1. Неисчерпаемая любовь Божия и наша любовь к Богу. – М.: Святая гора, 2008.
7. Паисий Святогорец. Слова. Т. I. С любовью и болью о современном человеке. – М.: Святая гора, 2008.
8. Рязанцев И. Во что верят студенты? Религиозность и особенности религиозного поведения учащихся столичных университетов / И. Рязанцев, М. Подлесная, И. Козлов // Журнал Московской Патриархии. – 2015. – № 5. – С. 56-61.

УДК 37.03

Я. Парлич-Божович, Е. Парлич-Милосавлевич, Т. Вулетић\*

## ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО И ЦЕЛЬ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ – СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ (Приштинский университет, Косово, Сербия)

Основой духовного богатства человека, кроме многих факторов, является и религия – отношение человека к своему Творцу и Мессии, затем к другим людям, и, наконец, к самому себе. Учитывая то, что эти отношения упорядочиваются многими духовными и моральными нормами, мораль – один из самых важных компонентов как религии, так и духовной жизни.

Мы удостоверились, что суровая сказка об атеизме как пути к лучшей жизни, насилие коммунистов-безбожников и духовный геноцид над нашим народом причинили огромный ущерб. Он отражается не только в религиозной непросвещенности, но и в кризисе духовных и моральных норм нашего святославского, лазаревского «небесного» народа, который, будучи непросвещенным, так и не смог выхолить духовные качества у молодежи.

Эта работа является попыткой указать на огромную педагогическую несправедливость в предшествующем учебно-воспитательном процессе воспитания молодежи в русле единственного истинного богатства этого мира и того – духовного обогащения и просвещения.

**Ключевые слова:** духовное богатство, молодежь, улучшение, качество.

**Abstract:** The foundation of the spiritual wealth of the individual, in addition to numerous factors, and religion, that is, the relationship of the individual towards his Creator and the Messiah, then to other people, and finally to himself. Given that these relationships are regulated by a number of spiritual and moral norms, hence the moral one of the most important content to religion, and spiritual life. We can state it, that is a harsh tale of atheism, as a way to better life, as well as communist-atheist violence and spiritual genocide against our people have resulted in incalculable damage. It is not only the religious ignorance, but I in a crisis of spiritual and moral standards in our St. Sava, Lazarevski «heavenly» people so uninformed that I was able to cherish the spiritual quality of their offspring. This work will be an attempt to point to this crown, top and injustice in the current pedagogical education and hard work of the educational upbringing of offspring in the direction of the only true wealth of this world and the one-enrichment and spiritual enlightenment.

**Keywords:** spiritual wealth, youth, promotion, quality.

### ВВЕДЕНИЕ

Проблемы повышения качества жизни молодежи входят в число самых сложных вопросов, которыми занимается современная педагогика. Возрастает число детей и подростков с девиантным поведением, включая такие тяжелые формы, как наркомания, проституция, вступление в многочисленные секты и другие проявления девиантного поведения среди молодежи.

Нельзя сказать, что педагогика как наука полностью игнорирует эти вопросы и проблемы современного общества и что в этом плане ей нечего предложить в качестве выхода из этих болезненных ситуаций.

Воспитание является одной из самых сложных областей в педагогике, в которой искусство, наука, религия должны органически перепле-

таться, переходить друг в друга. Конечно, силу и эффективность воспитание должно черпать из современных ситуаций. Тем не менее, любая закономерность в сфере воспитания свою основу должна искать как в реальной действительности, так и в прошлом.

Из-за таких обстоятельств разработка конкретных методик воспитательной работы получила огромное значение. Также необходимо отметить, что в последние годы не опубликовано достаточное количество работ, указывающих на значение религии, которая должна идти бок о бок с наукой и искусством. Научить жить – значит выработать свое отношение к жизни, свое мировоззрение, личное отношение к себе и к окружающему нас миру, понимать себя и других людей, понимать общественные

\* ПАРЛИЧ-БОЖОВИЧ Ясна – д.пед.н., профессор кафедры педагогики философского факультета Приштинского университета

ПАРЛИЧ-МИЛОСАВЛЕВИЧ Елена – доктор наук по физическому воспитанию и спорту Приштинского университета

ВУЛЕТИЧ Татьяна – лектор по русскому языку Приштинского университета

отношения, установить четкие цели и действовать в соответствии с ними. Без этого развитие невозможно представить [1, с. 170].

#### ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Ценности и ценностные ориентации индивидов и групп, в качестве одного из центральных понятий объяснения отношений между людьми и обществом, по праву занимают внимание ученых и исследователей социальных явлений. Резкие социальные изменения также сопровождались изменениями социальных целей и ценностей. У молодежи это создавало путаницу, вакуум ценностей, аномию.

В результатах многих современных исследований поражает тот факт, что в числе целей очень часто находятся такие, которые говорят об устремлении на себя самого и личное благополучие, которые часто проявляются и как тенденция к приобретению материальных благ (утилитаризм) и как устремление к непосредственным удовольствиям (гедонизм). Тем не менее, исследование, проведенное группой авторов – Снежана Йоксимович, Катаржина Пюрковска-Петрович, Славца Шевкушич и Горан Опашич, – показывает [2, с. 204-213], что для 26 % респондентов важно материальное богатство, в то время как для 44 % молодых людей эта цель входит в число трех наименее важных. Такое распределение ответов показывает, что молодые люди поляризованы по отношению к богатству в качестве цели, о чем свидетельствует размер стандартного отклонения ( $SD = 1,589$ ). Молодые люди также поляризованы и по отношению к гедонистическим ценностям. Альтруистические ценности, такие как оказание помощи людям и великодушие, для большинства молодых людей не являются ни особенно важными, ни неважными: 86 % респондентов эту цель вообще не выделяют ни по значению, ни по неважности. 10 % как ценность выделяют великодушие, а 6 % – оказание помощи. Это значит, что молодые люди не имеют ничего против альтруистических ценностей, но в то же время они их особенно не привлекают. Согласно этому исследованию, забота о справедливости и равенстве людей, так же как и вклад в общественное развитие, большинство молодых людей оставляют равнодушными. Только 10 % респондентов признали важность этой цели, для 18 % респондентов эта цель не имеет значения, в то время как 71 % респондентов ее никак не выделяет. Вклад в социальный прогресс является важной задачей только для 8 % молодых людей, в то время как 34 % респондентов считают ее неважной. Данные исследования показывают на примере молодых людей в возрасте 15-30 лет, что из шести примеров жизненных стилей молодежь меньше всего привлекает образ жизни, который подразу-

мевает политическую власть [3, с. 22-24], в то время как самый привлекательный стиль отражается в ориентации на других людей, общении, желании завести друзей.

Иерархическое положение определенной ценности зависит от референтного интервала, от того, с какими ценностями сравнивается. В настоящее время, когда в большинстве начальных школ Закон Божий преподается факультативно, несмотря на все несоответствия, данные исследования указывают на тот факт, что значительно возросла забота молодых о других людях. Молодые люди уже не так сильно ориентированы на частную сферу и, следовательно, на личное благополучие. В соответствии с их способностью мыслить появляется желание угождать ближним, друзьям, Богу.

Небольшой интерес к утилитарному и гедонистическому образу жизни можно объяснить тем, что в ходе исследования измерялось отношение к большему количеству ценностей, среди которых встречаются такие, как семейное счастье и приятельство, так что по сравнению с ними развлечения и богатство являются менее важными ориентирами. Важным является и тот факт, что большинство респондентов – верующие, многие из которых пережили войну в Косово. Эти исследования нужно продолжить, особенно оценивая одну из общих ключевых подгипотез, которая вытекает из обеих вышеуказанных (религия и война в Косово). Так как Закон Божий является одним из факультативных предметов, так же как и гражданское воспитание, ученики, которые выбрали в школе гражданское воспитание, на первое место ставят личное благополучие. Эти данные подтверждают гипотезу о том, что изучение Закона Божиего оказывает положительное влияние на духовное обогащение молодых людей в школах Северного КиМ. Кроме того, в трудные времена люди как никогда обращаются к Богу и друг к другу, ожидая помощи и поддержки. Поэтому семья, любовь, дружба приобретают еще большее значение. Другими словами, общее впечатление таково, что молодые люди после всех политических событий в Косово готовы вступить в борьбу с нынешними социальными трудностями и принять участие в их ликвидации, а решение и приют находят в сообществе (вместо личной сферы), общем утверждении (вместо личного), вместо отъезда за границу, как это было прежде, остаются здесь, категорически отказываются выезжать за границу. Кроме того, уже не наблюдается уход от реальности, как это было ранее, молодежь твердо стоит на ногах.

#### ЧУВСТВО ВИНЫ КАК ПРЕПЯТСТВИЕ НА ПУТИ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

Молодые люди сегодня часто пытаются объяснить свое поведение. Существуют категории таких, которые чрезмерно занимаются этим вопросом,



некоторые иногда задумываются над ним, а есть и такие, для которых этот вопрос является второстепенным. Религиозный взгляд на мир, особенно христианский, ответ на этот вопрос ищет в первобытной вере в Бога, который прививает и совесть, и мораль, и нравственное поведение. Тем не менее, долгие богословские споры на протяжении веков христианской истории о наследовании первородного греха или только внутренней готовности повторить грех не смогли предотвратить того, с чем каждый человек сталкивается в течение своей жизни: он грешит, в разной степени чувствует себя виновным, а затем разными способами пытается освободиться от вины.

Христианское учение, имея двухтысячелетний опыт, всем предлагает искреннее раскаяние как средство против греха. Если не задаваться неразрешимым вопросом о том, совершили ли Адам и Ева грех сознательно, или осознали его только после того, как грех был совершен, т.е. были ли первые люди детьми (как мыслил Св. Ириней Лионский во II веке) или были взрослыми и ответственными людьми, или углубляться в еретический вопрос, соблазнительный для многих христиан, предвидел ли Бог грех Адама и Евы и желал ли его. В рамках этой темы мы должны заниматься отношением прародительского греха и чувством вины в жизни молодежи и, следовательно, чувством вины как препятствием в их духовном развитии. Самые известные последствия чувства вины (в христианском мире – греха) среди молодых людей следующие:

- а) Осознанная, исповеданная, раскаянная вина;
- б) Осознанная, но неисповеданная вина;
- в) Осознанная или неосознанная вина, раскаянная через филантропическую деятельность и нравственный образ жизни;
- г) Неосознанная, прикрытая, невротическая и психотическая вина;
- д) Переход чувства вины в психосоматическое заболевание;
- е) Молодые люди остаются во грехе психопатическим образом;
- ж) Молодой человек пойман во грехе и наказан [4, с. 339-347].

Нам известно, что были написаны длинные богословские и философские споры о прагрехе и его наследовании, которые в контексте нашей темы дискуссии имеют важное значение. Они подтверждаются и ощущением (нормальным) правины даже у совсем маленьких детей, которые уже не могут от него освободиться. По мнению В. Еротича, «это ощущение временами может ослабить по многим (нормальным и патологическим) причинам, а затем усилиться, побуждая человека на исповедь и раскаяние или на бегство в различные патологи-

ческие активности, болезни, девиантное поведение в результате духовной неприсвещенности молодых людей и их воспитателей».

#### СТРЕМЛЕНИЕ К ДУХОВНОМУ БОГАТСТВУ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ

Каждая система ценностей противостоит какому-то злу: система ценностей представляет собой систему безопасности, без которой личность и общество бы пришли в упадок, а жизнь потеряла значение [5, с. 122-127]. Все догматы, все нравственные системы и все общественные заведения были созданы из необходимости обеспечения безопасности. Психологи бы здесь употребили метафору: потребность в безопасности – воспоминание о пребывании в утробе матери.

Если Бог есть высшая ценность, то любовь к Богу является величайшим достоинством. Иметь Бога как высшую ценность – значит иметь возможности для духовного развития. Общество, которое представляет Бога человеком, не имеет возвышенного представления о себе, потому что человек – существо ограниченное и грешное. Иметь веру в Бога как самый высший идеал – значит открыть себя развитию. Неверие – это отказ дружить с лучшими, чем мы. Человек без веры – человек без меры [6, с. 348].

Бог – другое название для морального порядка: для нас мысль о Боге только тогда полезна, когда может сделать наши отношения с ближними лучшими или даже наилучшими, которые могут быть – божественными. Падение Бога влечет за собой и падение человека. Нравственный идеал необходим, так как без него мы не могли бы исправить наше поведение, он является чисто регулятивной идеей (Достоевский беспокоился об этом: «Только бы не умерла великая мысль»).

Кроме того, факт, что все религии стремятся сделать своих верующих лучше, предлагая свои идеалы в той или иной форме. «Кто делает добро – тот от Бога; кто делает зло – и не видел Бога» (Иоанн, 3). В целом, религия стремится из человека создать божественное существо. Если нравственность и религия неразрывно связаны между собой, то любое ослабление веры влечет за собою коррозию и разрушение нравственных ценностей и норм. Человеческое поведение, по сути, не является ни моральным, ни аморальным. Стейнбек в своем произведении «Гроздь гнева» указывает на то, «что нет никакого гнева и добродетели, есть только то, что люди делают». Только тогда, когда поведение оценивается с точки зрения определенных нравственных ценностей само по себе, оно получает значение в определенной системе ценностей. Если товарищество – ценность, то тот, кто предаст своего приятеля, не может быть моральным. Таким обра-

зом, каждый поступок значит столько, сколько он способствует достижению нравственных ценностей или нравственного идеала. Без этих ценностей или идеалов как критериев наших действий мы бы не знали, когда поступаем нравственно, а когда безнравственно. Если один поступок сам по себе не является ни хорошим, ни плохим, а зависит от нашего духовного отношения к нему, то это лишнее раз показывает, что способ мышления о мире определяет, каким будет наш мир [3, с. 339].

Все виды норм – религиозные, нравственные, правовые, идеологические – доказательство несовершенной человеческой природы, которую нужно исправлять. Особенно в этом нуждается молодежь.

С другой стороны, совесть верующего молодого человека имеет преимущество по отношению к религиозной норме. Он учится определять – следовать ему этой норме или нет. В конце концов, норма и не запрещает ему другой выбор, только предлагает еще одну, проверенную опытом, позицию. Всякое навязывание моральных норм было бы безнравственно, потому что противоречит свободе личности. Если мы, таким образом, свободны сделать выбор, выбирать, то существует вероятность того, что в этом выборе сделаем ошибку. И вот здесь появляется одна замечательная вещь – прощение. Быть верующим – значит постоянно выбирать, потому что речь идет о индивидууме, который решает, а не о подчиненном, который слушает. В центре христианской морали находится верующий и его совесть, которая всегда на испытании, нет смирения верующего, который слепо верует в судьбу, не принимает собственных решений и не несет ответственность за них [3, с. 339]. Если мы хотим улучшить качество жизни молодежи, нужно подчеркнуть, что нельзя отождествлять нравственные действия и верования в судьбу. Если «судьба – это то, что не могу изменить, то теряется всяческий интерес к изменению мира» [3, с. 350] и к улучшению качества своей жизни, так как этот интерес может возникнуть только на свободе. Молодой человек не думает о вещах, которые невозможно изменить, потому что в них нет выбора, нет ни капли свободы. Судьба распознается, ее не выбирают.

Таким образом, христианская вера освобождает человека, потому что Бог – выше судьбы и дает свободу выбора каждому своему чаду.

В отличие от нее, греко-римские боги сами боялись своей судьбы. В их глазах она была такой мощной, что даже своих детей они не могли спасти в судный день. Христос не только чудо, но и тайна, случай, который разрушает здание греко-римского устройства. Его появление означало прорыв, вторжение в мир, который был предопределен судьбой.

Местом возникновения нравственных действий является свобода, шанс выбирать между, по крайней мере, двумя возможностями: этика

начинается терзаниями выбора. То, что существует несколько значительных определений (потому что если бы существовало только одно, тогда и назвали бы его судьбой), говорит нам о том, что будущее открыто. Хотя не так просто молодому человеку быть свободным, ибо эта свобода предполагает принятие решений, нужно выбирать, определяться, при этом не зная, правилен поступок или нет. Выбор молодого человека обусловлен, но не определен внешними параметрами. В конце концов, если бы обстоятельства предписывали результат выбора, было бы невозможно сделать неправильный шаг. Свободен молодой человек наедине с Богом при принятии решений, кроме Бога нет свидетелей его дилеммам. Без свободы выбора не было бы неожиданности. Поэтому совет у Бога спрашивают через совесть, с ней советуются, договариваются.

Далее, свободный человек начинает задаваться вопросом, что на самом деле хорошо, а что плохо. Когда-то добро и зло не имели современного нравственного значения: для греческих мудрецов добро, в основном, было синонимом порядка, а зло – беспорядка – и в мире, и в душе. Греческие мудрецы требовали жить в гармонии с логосом. Эллинский мир воспринимает общественные нормы как законы природы: если кто-то совершал ошибку и таким образом нарушал обычаи, религиозные или какие-то другие нормы, то считался невоспитанным или сумасшедшим.

Позитивность религиозного мира, помимо всего прочего, принимает и идею развития мира, космоса, в отличие от хаоса. Кроме того, Бог является и Премудрым, поэтому все созданное Им должно быть разумным. Вся наша мудрость и наука сосредоточены на открытии и изучении этого порядка: становятся естественной формой поклонения, другого рода молитвой, подразумевая исповедание. Поэтому грех может быть очевиден только у верующих, так как только тот, кто верует в Божьи заповеди, может их нарушать, в то время как того, кто их не знает или не верует, нельзя назвать грешником.

Нравственные стандарты молодых людей поэтому имеют свою ценность только тогда, когда они нарушаются. Когда их никто не нарушает, нет никаких оснований для их существования. «Грех существовал в мире еще до принятия Закона, но грех не считается грехом, когда нет закона... ибо грех без закона мертв», – говорил апостол Павел. Нормы создаются не для добросовестных, а для недобросовестных, которые должны смириться. И святые книги говорят: «Я пришел призвать не праведников, а грешников, врач не требуется здоровым, а больным» (Мат. 9, 12; 9, 13).

Любое нарушение нравственного закона может вызвать угрызения совести или какое-то минутное

удовольствие. Наибольший парадокс религии строится на утверждении, что для того, чтобы познать мораль, сначала нужно спознать грех.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из всех представленных тезисов следует, что коммунистическая констатация «религия – опиум для народа» не только неточна, но и сурова. Подтверждением этого является нравственное разложение среди молодых людей в результате систематического уничтожения всех ценностей общества. Полвека вера и нравственность страдальчески принимали удар этих идей. В последнее время об этом стали говорить и писать открыто в разных аспектах и с разных позиций. Эта статья представляет собой попытку систематизировать точку зрения, согласно которой религия является основой морали, и осмыслить ее влияние на нравственное воспитание и введение Закона Божия в школы. При прежнем государственном устройстве считалось, что он несовместим с религией, а борьба против нее «рассматривалась как часть общей борьбы за освобождение рабочего класса» [8, с. 376-385].

Следовательно, религия – реакционное явление и очень сильно противоречит нравственности, поскольку она «учит людей взаимной нетерпимости, ненависти, поддерживает братоубийственные войны...» Однако, в отличие от этой точки зрения, религия является основой морали, настоящего воспитания и может взять на себя важные воспитательные функции. В соответствии с этим существует множество оснований и доказательств того, что религиозность (в той или иной форме) является глубокой потребностью человека, проявления ее встречаем во все времена, во всех цивилизациях и расах... даже там, где ее систематически рубили под корень и отрицали. Это означает, что религия – «нечто, присущее человеческой душе», из чего вытекает, что общее религиозное воспитание «является единственным способом, чтобы все дети получили возможность удовлетворить свои познавательные потребности, в данном случае потребности философско-религиозного характера». Без этого образование будет неполным, научные и философские ответы расплывчаты, а нравственность неопределенна. Таким образом, в будущем нужно ожидать эмпирические исследования, основанные на этом и

других теоретических исследованиях. Цивилизованное поведение и культура на самом деле растут из религии. Ее отсутствие обязательно ведет к недостатку моральных категорий и содержаний, а также и к потере личности и всей нации.

Если провести параллели, что случилось со школой до и после введения Закона Божиего в учебную программу, то увидим, что до введения Закона воспитательная функция школы была значительно слабее, а образовательная, несмотря на то, что все внимание было уделено ей, выполнялась значительно хуже. Одной из причин этого является выпадение религиозного образования из школьной программы, поскольку оно представляет собой ядро гуманистического воспитания.

Предшествующая тревожная ситуация, в которой задача школы была ограничена профессионально-техническим и гуманитарным образованием, не только не удовлетворяла потребности молодежи, но даже становилась трагической и пагубной для физической и духовной жизни. Конечно, школа не является единственным местом обсуждения этих вопросов, но они, в то же время, не должны умалчиваться в учреждении, которое имеет большие возможности влияния на подрастающее поколение.

Наша гипотеза о том, что детям вера часто была недоступна, полностью подтверждается. У детей существует огромный интерес к метафизическим и религиозным вопросам. Отмечен также ряд исследований, которые показывают, что все больше детей дошкольного возраста приобретают понятие Бога как Творца задолго до начала любого религиозного образования. Поэтому детям и молодежи нужно дать возможность испытать религию в возрасте, когда они наиболее способны к этому опыту. В Новом Завете говорится, что Христос, когда увидел, что детям запрещали подходить к Нему, сказал: «Пустите детей приходить ко Мне, ибо Царство Божие принадлежит таковым. Истинно говорю вам: кто не примет Царства Божия, как дитя, не войдет в него» (Евангелие от Луки).

Таким образом, обязательно нужно предоставить детям религиозное воспитание, а они уже, как свободные личности, сами будут решать, во что и когда будут веровать. Во всяком случае, так и нравственное воспитание получит прочные основы, и школа будет в состоянии адекватно работать над поставленными задачами и исправлять недостатки в воспитании и образовании детей.

#### Список использованной литературы:

1. Ярмаченко Н. Новые подходы к образованию детей в современных условиях / Н. Ярмаченко. – Белград: Институт исследований в области образования, 1995.
2. Йоксимович С. Иерархическая организация ценностных ориентаций молодежи: Мораль и социальный кризис / С. Йоксимович [и др.]. – Белград, 1999.
3. Васович М. Ценности членов неформальных групп: Молодежь и неформальные группы / М. Васович. – Научно-издательский центр ССО Сербия, 1988.

4. Еротич В. О здоровом и больном чувстве вины / В. Еротич. – Белград: Институт исследований в области образования, 1995.
  5. Rokeach M. Beliefs, attitudes anvalues, San Francisco, Jossez – Bass, 1968.
  6. Шушнич Д. Христианские ценности и нормы / Д. Шушнич. – Белград: Институт исследований в области образования, 1995.
  7. Библия: Новый Завет: Евангелие по Матфею, 2008.
  8. Каменев Е. Религия как основа нравственного воспитания / Е. Каменев. – Белград: Институт исследований в области образования, 1995.
  9. Fiamengo. Происхождение и социальная роль религии. – Загреб, 1950.
  10. Илич В. Введение философии религии в средние школы / В. Илич // Педагогический обзор. – 1993. – № 4.
  11. Булич В. Назад к основам / В. Булич // Педагогический обзор. – 1992. – № 3.
  12. Петрович О. Религиозное воспитание без психологии / О. Петрович. – Белград: Институт исследований в области образования, 1994.
  13. Кантрага Н.Н. Введение Закона Божия: убийство веры – убийство народа / Н.Н. Кантрага. – Православие, 1994.
  14. Делянин С. Вскоды религии / С. Делянин // Педагогический обзор. – 1991.
-

УДК 378

В.В. Компаниец\*

## ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОГО УЧЕНОГО И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(Украинский государственный университет железнодорожного транспорта,  
Харьков, Украина)

В статье автор делает попытку дать ответы на некоторые вопросы и охарактеризовать задачи, которые стоят перед современным православным ученым и преподавателем, в т.ч. опираясь на творческое наследие святителя Феофана Затворника, практический опыт работы со студенческой аудиторией. Коротко характеризуются два метода ведения исследований и работы с современной аудиторией: метод опровержения мифов и ложных теорий и метод православной альтернативы.

**Ключевые слова:** ученый, преподаватель, православный, метод, ложная теория, миф.

**Abstract:** In the article the author makes an attempt to answer some questions and describe the challenges confronting modern Orthodox scholar and teacher, including drawing on the artistic heritage of St. Theophan the Recluse, hands-on experience with the student audience. Briefly characterized by two methods of doing research and work with a modern audience: the method of refutation of myths and false theories and method of the Orthodox alternatives.

**Keywords:** scientist, teacher, Orthodox, method, false theory, a myth.

Наше общество уже много лет живет в условиях информационно-психологической войны, и наиболее подвержены ее атакам дети и молодежь. Результатом этой войны и проводимых в наших странах реформ стали резко снижающийся духовно-нравственный, интеллектуальный уровень детей и молодежи, изменение сознания нового поколения. Возникает новый культурный тип, выращенный в условиях культурной шизофрении, аномии, разрушения традиционных ценностей, нравственного релятивизма и поощрения зла. Господствуют безответственность и безнаказанность, апатия или агрессия. Идеология, которая утверждается в обществе, звучит очень просто: «все продается и все можно купить».

К сожалению, те каналы, которые должны быть направлены на созидание культуры общества, т.е. образование, воспитание, СМИ, поведение лидеров, направлены либо на ее разрушение, либо очень слабо противодействуют этому процессу. Сама защитная оболочка нашей цивилизации (государство с его правоохрани-

тельными органами, законами) также часто не защищает основы нашей православной культуры, а косвенно или прямо способствует ее разрушению.

Ключевые страны православной цивилизации – Россия и Украина – постепенно могут утратить свою социокультурную идентичность, тот культурный код, который, закладываясь столетиями, сформировал в т.ч. уникальную систему воспитания и образования.

В это апостасийное время все мы должны особо ответственно подойти к порученному нам Богом делу. Когда-то известный ученый и глубоко верующий человек Блез Паскаль говорил, что «как камень, брошенный в море, имеет действие на все море, так каждый человек имеет действие на все человечество» [1]. А великий русский философ И.А. Ильин, обращаясь к нам, писал, что «и один в поле воин», отмечая, что «судьба будущей России лежит в руках русского учителя – преподавателя школы и гимназии, а также профессора, который есть учитель учителей» [2].

Нас должны услышать и понять (пусть не все, а хотя бы несколько человек, даже один), а для этого то, что мы готовим (наши доклады, статьи и др.) должно быть пронизано болью и любовью к современному человеку, как писал об этом святой старец Паисий Святогорец.

Победу можно одержать лишь в том случае, когда нас ведет Бог, Его святые. Но при этом ученый должен обладать духовным оружием (молитва, любовь и боль – главные из них) и оружием правильно выстроенной науки и методологии.

С сожалением нужно констатировать тот факт, что современный православный ученый оказывается не всегда вооруженным не только в духовном смысле, но и в научно-методологическом.

В целом для православного ученого и преподавателя четкий и яркий, всегда актуальный ответ на вопрос о православном отношении к науке и научному образованию дал святитель Феофан Затворник (Вышенский). Обращаясь к нам, святитель пишет о том, что мы должны вводить

\* КОМПАНИЕЦ Виктория Виталиевна – д.э.н., профессор Украинского государственного университета железнодорожного транспорта, г. Харьков, Украина

«свободно религиозный элемент в свою науку». Чтобы это сделать, нужно науку, исследования, которые ведет ученый, одухотворить. «Что есть наука? Одна по себе она есть душевное дело; душевное же не понимает духовного и теснит его. Наоборот, и духовное теснит душевность. Чтобы этого не было, надо душевное одухотворить – пропустить сквозь него элементы духовные и сделать его слугою духовных интересов. И извольте это сделать с наукою, которая в ваших руках» [3, с. 644].

И далее, уже обращаясь конкретно к православию, святитель Феофан призывает нас внести православные начала в свои исследования и гнать неправославные: «А в образе исследования старайся начала каждой изучаемой тобою науки освятить светом небесной мудрости или даже внести их туда из сей области. Других же начал, неприятных ей, не только не должно принимать, но надо гнать их и преследовать» [3, с. 648].

Какие же «ресурсы» нужно иметь и где их искать, чтобы выиграть сражение? К основным «ресурсам» необходимо отнести: духовное руководство, духовную жизнь, знания, навыки и опыт (богословско-педагогические и профессиональные). К их источникам: наставников (и духовного, и профессионального), личный труд (духовный, профессиональный), литературу и иные информационные источники (табл. 1). Конечно, надо всем этим осуществляется действие Божественной благодати, восполняющей человеческие немощи, недостатки, исправляющей ошибки.

Современному православному преподавателю необходимо учитывать критические точки, затрудняющие как научные исследования, так и работу с аудиторией. К ним можно отнести: недостаток духовных наставников, в т.ч. ориентированных на педаго-

Таблица 1  
Ресурсы, необходимые для работы православного ученого и преподавателя, и их источники

Ресурсы	Источники
Духовное руководство	Наставник
Духовная жизнь	Труд над собой
Знания о правилах и «методике» духовной жизни; азы аскетике	Святоотеческая литература
Базовые знания в области: миссионерской деятельности, православной культуры, педагогики, психологии	Современные источники: литература, видео-, аудиоматериалы, апробированные методические разработки
Знания об особенностях работы в современной аудитории	
Знания в предметной области, взвешенные по духовно-нравственным критериям	Дополнительное образование
Системные основные знания о глобальных процессах, происходящих в мире (общество, культура, экономика, политика)	Активное обучение и практика (выездные семинары-практикумы, летние учебные лагеря)

гов; свои внутренние духовные болезни, немощи и отсутствие навыков духовной жизни; перегруженность, в т.ч. пустой истощающей работой; сопротивление системы; постоянную нехватку времени и сил; агрессивность, быструю изменчивость внешней среды; переинформированность (как педагогов, так и учащихся); особенности современной аудитории (духовная, душевная, физическая пораженность, ослабленность); недостаток доступного в изложении и актуального учебно-методического обеспечения; недостаток ученых-наставников в профессиональной сфере, работающих в согласии с христианскими истинами; недостаток соборности, умения работать сообща и передавать опыт.

Важным является понимание того, что в процессе обучения происходит встреча личности учителя и ученика. И на сами личности, и на их взаимодействие, его результаты как позитивно, так и негативно влияет разная среда – духовная, культурная, образовательная. Личность же современного учащегося, к сожалению, несет на себе отпечаток негативных изменений в нашем обществе, системе образования. Перед нами часто оказываются духовно пораженные люди. Ум-

ная часть души современного молодого человека поражена гордыней, а также увлеченностью ложными верами, неоязычеством, суевериями, верой в силу денег; чувственная (эмоциональная) – гедонизмом и эгоизмом; желательная (волевая) – ленью, похотью. Под влиянием деграционных процессов в образовании и активного введения современных информационных технологий, погруженности в виртуальное пространство происходит процесс деграционизации и магизации сознания молодежи, резко снижаются способность к проблемному, системному, творческому мышлению и анализу, развивается клиповое, автоматическое, поверхностное мышление. Кроме того, характерным является низкий уровень базовых знаний, культуры, искаженные знания истории. При этом современные учащиеся не блистают и своим физическим здоровьем. Крайне отягчающими обстоятельствами являются процесс демотивации обучения (карьера часто не зависит от качества знаний) и демотивации труда (честный, творческий труд не поощряется, труд превращается в работу, способ выживания), необходимость зарабатывать деньги на обучение в результате

тотальной коммерциализации обучения. В итоге наша молодежь часто не желает учиться и сознательно трудиться, по-другому мыслит и видит мир, путая красоту и безобразие, добро и зло.

В связи с вышесказанным основные задачи, которые стоят перед православным ученым-преподавателем, по нашему мнению, состоят в том, чтобы:

- донести до учащихся базовые ценности православной культуры и традиционные ценности в целом, действие нравственного закона в жизни человека и общества, природы;

- научить правильно обучаться и пользоваться информационными источниками, взвешивать теорию и информацию на ценностных весах (необходимость при изучении теории, научного труда постановки таких вопросов, как: мировоззрение автора теории, на каких ценностях строится теория, для чего и для кого создается, к каким последствиям может привести или приводит);

- мотивировать к постоянной работе над собой (нравственной, культурной, интеллектуальной).

Какие же методы ведения исследований и работы с современной аудиторией можно использовать? Хотелось бы остановиться на двух эффективных методах. Первый направлен на разрушение научного зла – псевдотеорий, мифов, псевдонаучных направлений. Такие направления и теории особенно активно создаются в последнее время. При этом происходит смешение добра и зла, за красивыми словами скрывается ложный смысл, в правду вкрапливается ложь, искажаются исторические факты, приводятся как состоявшийся научный факт недоказанные гипотезы, тем самым постепенно навязывается свое видение мира.

К таким ложным теориям, направлениям, мифам можно отнести: теорию устойчивого развития и выросшие на основе

нее экологические, демографические, экономические, образовательные программы и исследования (по сути, направленные на депопуляцию, деиндустриализацию и деградацию); линейные теории социально-экономического развития (в т.ч. теорию постиндустриального общества, информационного общества), пытающиеся доказать, что все страны и культуры должны слепо следовать в своем развитии за передовой западной цивилизацией, копируя все составляющие западного общества, начиная от системы права и экономики и заканчивая ценностями и культурой; проект «Культура имеет значение» и подобные исследования, пытающиеся доказать, что православие является очень неэффективной религией, не способствующей развитию экономики и общества; теорию либеральной рыночной экономики и экономического человека; новые синтетические направления исследований, такие как «экономика счастья» или «нейроэкономика» (поскольку автор экономист, в качестве примеров приводятся именно эти направления), и много других. В естественнонаучных направлениях также существует масса ложных теорий, на которых воспитываются целые поколения, скажем, теория эволюции, которая на самом деле является лишь гипотезой.

Настоящая беда состоит в том, что эти теории яростно продвигаются через научное и образовательное пространство, и даже ученые, считающие себя православными, не всегда могут распознать ложь и продолжают свои исследования в ложной парадигме (рассуждения могут выглядеть примерно так: «православие – это одно, а мои исследования – совсем другое», или «как же я буду идти против системы?»). Но становясь на подобную позицию, мы только умножаем зло. Сейчас не время

спать и молчать. Тем более что каждый из нас работает с нашим будущим – с молодыми людьми, у которых под воздействием информационно-психологической войны уже изменено сознание в сторону смешения добра и зла, дерационализации и магизации.

Поэтому православному ученому необходимо, прежде всего, выяснить, насколько соответствуют выбранные направления его научной работы православному мировоззрению, и направить свои усилия на разрушение подобных антихристианских теорий и мифов в своих предметных областях исследования – как в своих научных разработках, докладах на конференциях, так и в работе с аудиторией.

Здесь нам опять поможет слово святителя Феофана Затворника, который отмечает, что исходными началами науки являются Богооткровенные истины: «Мир ли хочешь узнавать, или человека, или историю, или другое что, – всюду проводи Богооткровенные истины и все ими поверяй, – согласное принимай, несогласное отвергай. Следствием сего будет то, что вся область нашего ведения будет проникнута Божиею истиною, которая сообщит ему единство, стройное согласие во всех частях и отсюда непоколебимую твердость. Тогда ум наш не будет уже вляяться [волноваться] всяким ветром учения» [3, с. 648].

Возвращаясь к методам работы, нужно понимать, что только разрушая ложное, успеха достичь невозможно. Человеку всегда нужна альтернатива, а нашу молодежь часто лишают права выбора. Нужно дать его им, показав красоту православного мировоззрения (и это второй метод работы, условно назовем его методом православной альтернативы). Это можно сделать практически во всех областях исследования. Скажем, в экономике, параллельно с разрушением мифа об эффективности рыночной

экономики и современной модели социально-экономического развития западных стран, нужно показать христианский идеал хозяйствования и практику его воплощения в дореволюционных условиях (благо, таких примеров множество), а также в наши дни (к счастью, и такие примеры есть). Или в разговоре о демографиче-

ской и семейной политике, параллельно с развенчанием теории и методики массового убийства под видом «планирования семьи» и демонстрацией ее результатов, показать идеал семьи, существующий в Православии, и практику его воплощения в дореволюционной России, Украине и в наши дни. Здесь можно очень хорошо

использовать разные подкрепляющие сказанное видеосюжеты.

Надеемся на то, что все мы вместе – православные ученые и преподаватели – с Божьей помощью, с болью и любовью, молитвой, трудом и творчеством сможем преодолеть все преграды и выполнить дело, порученное нам Богом!

#### **Список использованной литературы:**

1. Паскаль Б. Мысли / Б. Паскаль [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://royallib.com/book/paskal\\_blez/misli.html](http://royallib.com/book/paskal_blez/misli.html)
2. Ильин И.А. Творческая идея нашего будущего / И.А. Ильин [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.inesnet.ru/institute/structure/soul/text01.html>
3. Феофан Затворник, святитель. Православие и наука. Руководственная книга изречений и поучений / Сост. игумен Феофан (Крюков). – М.: Даниловский благовестник, 2009. – 680 с.



УДК 37

Т.В. Липатова, В.С. Пузикова\*

## ПУТИ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВЫ КУЛЬТУРНОГО И ДУХОВНОГО КОДА НАЦИИ

(Московская духовная академия; Бузулукский гуманитарно-технологический институт, Россия)

В статье раскрываются методы формирования нравственных ориентиров у студентов, которые применяются в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (БГТИ) (филиал Оренбургского государственного университета (ОГУ)).

**Ключевые слова:** образование, молодежь, нравственные ориентиры, становление личности.

**Abstract:** This article is devoted to the methods of forming students' moral benchmarks, which are used in Buzuluk Humanitarian and Technical Institute (a branch of Orenburg State University, OSU).

**Keywords:** education, the youth, moral benchmarks, the foundation of the personality.

Нравственное воспитание молодежи является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят обществу невосполнимый урон. Поэтому вопрос о формировании нравственных ориентиров современных студентов на сегодняшний день является одним из наиболее актуальных для системы образования.

Взгляды студентов на мир неустойчивы и противоречивы. Большой объем информации, который они получают, приводит к необходимости отдавать предпочтение усвоению той, которая, как им кажется, будет иметь практическое значение. Кроме того, в молодежной среде налицо усиление мировоззренческого и нравственного кризиса. В СМИ активно пропагандируются преимущества западного образа жизни, индивидуалистического поведения, в сознание молодежи внедряются сомнения по поводу прошлых успехов нашей страны в разных областях жизни. Вследствие этого растет отчужденность многих студентов от культурно-исторического прошлого, разрушается привлекательность нравственных идеалов. В этих условиях гуманитарные дисциплины должны заложить фундамент в формирование новой системы ценностей, которая поможет им ориентироваться в условиях реальной жизни. Эти дисциплины погружают студентов в мировой опыт совместного существования, взаимодействия и общения друг с другом и (наряду с реальным, желательным позитивным, опытом отношений с преподавателями) позволяют активно развивать сознание и самосознание молодых людей.

Именно поэтому в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (БГТИ) (филиале Орен-

бургского государственного университета (ОГУ)) шестой год у студентов технических специальностей ведется дисциплина «Становление духовности личности», которая объединяет в себе научный, философский, религиозный и культурологический блоки. Данный курс помогает студентам лучше осмыслить и понять свое назначение как будущего специалиста, которое заключается не только в овладении профессиональными навыками, но и в умении работать в комплексном взаимодействии с другими людьми, позитивно мыслить, видеть последствия своих действий, не отрывая себя от единой взаимосвязи экономических и социальных аспектов человеческой жизни. В формировании сознания дисциплина «Становление духовности личности» ориентирует студентов на нравственные идеалы и духовные (высшие) ценности. Это особенно актуально в современных реалиях, в которых все большее распространение получает признание возможности достижения материального благосостояния любой ценой.

Одним из методов формирования нравственных ориентиров студентов является вовлечение их в активную внеучебную деятельность. Поэтический клуб «Вдохновение» был организован в БГТИ в 2003 году. Он объединяет творческих педагогов, студентов вуза, поэтов города Бузулука, Оренбургской области. В клубе на протяжении его существования складываются свои традиции: встречи с читателями, презентации новых книг, встречи с известными писателями и поэтами в библиотеках города, краеведческом музее, Домах культуры, ежегодные выпуски новых сборников с привлечением городской общественности, сотрудничество с редакци-

\* ЛИПАТОВА Татьяна Владимировна – студентка Московской духовной академии, воспитатель средней образовательной школы № 10 г. Бузулука

ПУЗИКОВА Валентина Степановна – к.филос.н, доцент Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал Оренбургского государственного университета)

ями местных газет. При институте функционирует народный самодеятельный коллектив Театральная студия «Дежа-вю». В 2014 году в театре инсценировали сказание о Петре и Февронии, что, несомненно, можно рассматривать как важное событие в аспекте формирования нравственных ценностей и патриотического воспитания молодежи.

Философское общество «Сократ» было основано 20 января 2005 года. С момента основания охватывает три направления научно-исследовательской и издательской деятельности: философское общество, студенческий научный кружок практической философии, издание журнала практической философии.

Деятельность философского общества «Сократ» осуществляется в различных направлениях. Основной целью является самообразование, нацеленное на формирование личности с глобальным мышлением во всей многогранной полноте интеллектуального, культурного, психологического и социального развития. Одним из направлений деятельности философского общества «Сократ» является научно-исследовательская работа. Многие студенты, входящие в его состав, являются активными участниками работы научных кружков. В качестве таковых они заявлены фигурантами научно-исследовательских конференций различных масштабов и направленностей.

По итогам участия в международном конкурсе «Православная инициатива 2011», проводимого по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ с проектом «Центр духовного воспитания и просвещения «Свеча» стал победителем в номинации «Образование и духовное воспитание».

Основная цель проекта заключалась в использовании возможностей сокровищницы духовного и православного наследия культуры России, гражданско-патриотического наследия города Бузулука и Оренбургской области для духовно-нравственного воспитания молодежи.

В рамках проекта были организованы: религиозно-философский лекторий «Православная культура»; подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов по исследованию и популяризации духовно-просветительских возможностей православной культуры; православные чтения и театральные инсценировки; паломнические поездки по святым местам.

Работа, направленная на духовно-нравственное воспитание молодежи, в вузе проводится систематически на протяжении всего периода его существования и не ограничивается реализацией проектов, исследовательской работой и внеурочной деятельностью. Традицией стало проведение на базе института конференций и круглых столов с участием духовенства города, а также участие в общегородских и областных мероприятиях, посвященных духовному и православному воспитанию.

Интенсивность развития техногенной глобализации требует от человека мобильного скоростного реагирования на явления жизни, и нравственность поведения человека обеспечивает позитивность прогресса общества. Если крупные города – это основа государства и научно-технического прогресса, то малые, к которым относится Бузулук, – это лицо страны и сфера сохранения традиций и культуры, а институт – хорошая площадка для формирования нравственных ориентиров студентов как основы культурного и духовного кода нации.

## РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, УПРАВЛЕНИЕ

УДК 330

Н.Ю. Псарева, С.В. Овсянников, Л.В. Шульгина \*

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ

(Академия труда и социальных отношений;  
Воронежский экономико-правовой институт;  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, Россия)

В статье исследуется экономическая неустойчивость как форма перманентного состояния компании, причем авторы предлагают преодоление неустойчивости на основе инструментов реструктуризации организации. Авторами раскрыты особенности преодоления экономической неустойчивости организации. Раскрыты пути повышения экономической устойчивости организаций на основе практических результатов.

**Ключевые слова:** экономическая неустойчивость, реструктуризация, устойчивое развитие, инструменты устойчивости.

**Abstract:** In the article economic instability as a form of permanent condition of the company, the authors propose to overcome the instability on the basis of restructuring the organization tools. The authors have disclosed features of overcoming the economic instability of the organization. Disclosed ways to improve the economic stability of the organizations on the basis of practical results.

**Keywords:** economic instability, restructuring, sustainable development, sustainability tools.

Экономическая неустойчивость производственной организации характеризуется резкими колебаниями и падением объемов реализации и доходов, потерей платежеспособности, снижением финансовой устойчивости и рядом других факторов, итогом которых является ухудшение финансового состояния организации. Проблематика экономической неустойчивости производственной организации является сложной и многоаспектной, охватывающей различные стороны деятельности организации. Для обеспечения экономической устойчивости и проведения реструктуризации требуется учет особенностей жизненного цикла производственных организаций.

Для возникающих новых организаций характерны проблемы неустойчивости в условиях растущих масштабов хозяйственной деятельности и централизации управления. Наиболее важным приоритетом таких организаций является обеспечение устойчивого положения на рынках сбыта с учетом эффективности производства. Используя

творческий подход, предприниматель определяет приоритеты инвестиций, ключевые продукты и клиентов. Тем самым предприниматель закладывает точки роста бизнеса.

Для преодоления первичной экономической неустойчивости производственным организациям следует использовать факторы, обеспечивающие творческий подход к размещению инвестиций, освоению продуктов и выходу на рынки. Фирмы, подтвердившие свою эффективность и конкурентоспособность на рынке, переходят на следующую стадию жизненного цикла.

На следующей стадии производственная организация проходит становление на рынке. Такие организации делают акцент на инновационных решениях в сферах производства и маркетинга. Для становления фирмы необходимо усилить ее человеческий капитал и сформировать систему профессионального управления. Неустойчивость производственной организации на данной стадии возникает из-за убытков, неплатежей, внутренних разногласий соб-

\* ПСАРЕВА Надежда Юрьевна – д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента Академии труда и социальных отношений

ОВСЯННИКОВ Сергей Викторович – к.э.н., доцент кафедры менеджмента Воронежского экономико-правового института

ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна – д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного архитектурно-строительного университета

ственников и внешних факторов. Для преодоления кризисов следует сделать акцент на захвате рыночных ниш, расширении ассортиментного портфеля и построении систем управления.

На следующей стадии возникают тенденции к увеличению масштабов бизнес-деятельности, к изменениям рыночных приоритетов, к консолидации ресурсов по точкам роста и диверсификации системы бизнеса. Неустойчивость растущих производственных организаций состоит в повышении сложности управления, в потере стимулов к инновациям и противоречиях из-за быстрых темпов роста масштабов производства.

Четвертая стадия характеризуется достижением производственной организацией состояния зрелости в стратегических сферах ее деятельности. Такие фирмы теряют гибкость, присущую им на предыдущих стадиях, их системы управления бюрократизируются, снижается эффективность бизнеса, что замедляет скорость развития. На данной стадии стратегии могут быть ориентированы на усиление мониторинга факторов экономической неустойчивости и реструктуризацию активов для повышения их эффективности.

На пятой стадии цикла производственная организация приходит в упадок, что выражается в снижении показателей ее экономического развития. Большая доля проблемных фирм находится на стадии спада. В ходе падения сужается бизнес, резко возрастает долговая нагрузка при снижении объемов продаж и денежных притоков; возникают неуправляемые инертные организационные процессы. На таких предприятиях необходима стратегическая реорганизация с кардинальным пересмотром приоритетов развития. В ходе такой реорганизации сегментируется бизнес по критерию перспективности.

Обеспечение экономической устойчивости производственных организаций представляет собой управляемый процесс движения ресурсов, который не только предотвращает и исключает крайнюю степень кризисной неустойчивости, но и способствует неснижаемым темпам роста и прироста всех показателей ее деятельности. Для обеспечения параметров устойчивости и динамичности развития экономики производственных организаций следует учитывать условия, функции и возможности реструктуризации.

Обеспечение экономической устойчивости организации, с одной стороны, предполагает сохранение и укрепление ее конкурентного положения, преодоление кризиса, а с другой – предотвращение банкротства и восстановление платежеспособности. Кризисные явления охватывают различные стороны деятельности организации и приводят к ухудшению финансового положения. В кризисный период

возрастает значение диагностических проблем управления организацией.

Проблемы устойчивости экономики и реструктуризации включают вопросы диагностики и мониторинга деятельности организации. С целью своевременного диагностирования причин ухудшения финансового состояния и определения путей его восстановления необходимо сформировать индикативный аппарат. В результате обострения кризиса и возникновения угроз банкротства возрастает роль предупреждающих индикаторов кризисных явлений.

Проблемы процедур реструктуризации характеризуются трудностями финансового оздоровления и рационального инвестирования в условиях кризиса. В кризисный период возрастает значение инвестиций и инноваций, которые должны обеспечить сохранение действующего производства путем внедрения новых технологий для выпуска востребованной рынком продукции. С учетом возможностей инвестиций и инноваций необходимо в каждом случае определить: что надо делать, чтобы управлять успешно в преддверии кризиса и в процессе кризиса до наступления банкротства.

При рассмотрении проблем экономической неустойчивости большое внимание отдается факторам времени. Неустойчивость в социально-экономической системе – это процесс, который развивается во времени. Границы такого процесса характеризуются периодом времени от начала кризиса до его разрешения. Можно заключить, что понимание характера и продолжительности кризиса позволяет сократить время и обеспечить безболезненность его протекания. Прохождение экономической неустойчивости имеет разную степень продолжительности и интенсивности [3].

В современной системе реструктуризации особенно важное значение имеют проблематика продолжительности неустойчивости (до банкротства) и интенсивность протекания. В зависимости от интенсивности протекания кризисные явления имеют различные темпы роста и влияние в течение определенного времени на деятельность предприятия. Интенсивность развития делового кризиса в организации во многом зависит от его масштабности и проблематики.

При рассмотрении проблематики реструктуризации следует акцентировать внимание на масштабах и глубине кризисов. Так, в зависимости от масштабности влияния различают общие кризисы, охватывающие всю экономическую систему, и локальные [2].

Реструктуризация теснейшим образом связана с двумя проблемами: поиском причин кризиса и возможностью управления процессами кризисного развития. При этом необходимо подчеркнуть тот факт, что последствия кризиса могут вести к резким

изменениям или мягкому продолжительному и последовательному выходу. Кризисные изменения в развитии организации бывают разного содержания: долгосрочные и краткосрочные, качественные и количественные, обратимые и необратимые. Разные последствия кризиса определяются не только его характером, но и выбранным инструментарием.

В результате необоснованных мер реструктуризации и как итог просрочки платежей за сырье возникла угроза потери ключевых поставщиков. Так вследствие сбоев в производственном процессе организация может потерять покупателей и заказчиков и в результате стать банкротом. Наличие кризисных явлений, соответственно, ухудшает отношения предприятия с кредитными организациями. В таких

случаях условием обеспечения экономической устойчивости организации является использование эффективных инструментов реструктуризации.

Разрешение проблем управления экономической неустойчивостью производственной организации способствует снижению напряженности во взаимоотношениях организации с контрагентами. Любая форма экономической неустойчивости в организации приводит к возникновению угрозы целям и ценностям, достаточно ощутимому потрясению всей хозяйственной деятельности. Экономическая неустойчивость несет не только разрушительную нагрузку, но при эффективном разрешении имеет прогрессивный характер с позиций обновления производственного и управленческого механизма организации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Псарева Н.Ю. Обеспечение устойчивого развития агропромышленных предприятий на основе селекции инструментов антикризисной реструктуризации / Н.Ю. Псарева, Л.В. Шульгина, С.В. Овсянников // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2015. – № 11. – С. 44-48.
2. Овсянников С.В. Рост ресурсного потенциала и управление инновациями как основа формирования стратегии кризисоустойчивого развития / С.В. Овсянников, Е.Ю. Давыдова // Организатор производства. – 2015. – № 2 (65). – С. 95-101.
3. Псарева Н.Ю. Управление устойчивым экономическим развитием предприятий на основе мониторинга ресурсного потенциала / Н.Ю. Псарева, Л.В. Шульгина, С.В. Овсянников // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2013. – № 12. – С. 70-73.
4. Шульгина Л.В. К вопросу о причинах банкротств промышленных предприятий и обеспечении результативности антикризисного управления / Л.В. Шульгина, С.В. Овсянников // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2011. – № 4. – С. 7-11.
5. Шульгина Л.В. Механизм антикризисного управления на основе современных инструментов менеджмента промышленных предприятий : монография / Л.В. Шульгина, С.В. Овсянников. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2011.

УДК 338.4

Н.А. Анисимова, К.В. Татьянин, С.М. Анисимов\*

## КОММУНАЛЬНАЯ СФЕРА РОССИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ

(Воронежский государственный архитектурно-строительный университет; ООО «Инстеп», Россия)

В статье рассматриваются инновационные положения, реализуемые в сфере коммунальных услуг, их социальные и экономические последствия с точки зрения роста качества жизни населения.

Предлагаются методики оценки экономических последствий инновационных преобразований.

**Ключевые слова:** коммунальные услуги, инновации, инновационный проект, качество жизни населения, социальная эффективность, социальные параметры.

**Abstract:** The article examines innovative provisions, are realized in the field of public services, their social and economic consequences in terms of the quality of life of the population growth.

Proposed methodology for assessing the economic impacts of innovation.

**Keywords:** utility, innovation, innovative design, quality of life, social efficiency, social parameters.

Инновационные процессы влияют на эффективное развитие экономики и являются главным условием экономического роста. В сфере коммунальных услуг инновации влияют на качество жизни населения и способствуют реализации социальных программ государства.

Социальная значимость инноваций в коммунальной сфере связана не только с кругом непосредственно решаемых производственных задач, обеспечивающих качество предоставляемых коммунальных услуг, но и с сопутствующими социальными результатами, возникающими при реализации таких проектов.

Внедрение инноваций в жилищно-коммунальной сфере является сложным процессом с технической и финансовой точек зрения. Успешность внедрения инновации в значительной мере зависит также от рыночных условий и воздействия маркетинговых факторов на всех этапах реализации проекта. Данная ситуация является типичной и требует от инициаторов проекта и исполнителей глубокой проработки вариантов и экономического обоснования целесообразности инвестирования. Как правило, технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов является обязательным (особенно при привлечении бюджетных средств). Вместе с тем, при внедрении инноваций в жилищно-коммунальной сфере затрагиваются интересы широкого круга потребителей коммунальных услуг, и прежде всего – населения. Это требует более тщательной оценки проектов не только с коммерческой,

но и социальной точки зрения.

По своей сути инновационная деятельность призвана оптимизировать систему производственных и маркетинговых взаимоотношений участников, способствовать удовлетворению покупательского спроса, создавать дополнительные преимущества в предпринимательской сфере, а также влиять на социально-экономические показатели и уровень жизни потребителей.

В связи с тем, что при определенных технических параметрах, финансовых условиях и состоянии рыночной среды внедрение инноваций в коммунальной сфере может оказывать различное влияние на экологию, социально-экономические показатели развития территории, использование природных ресурсов и стоимость соответствующих услуг (что вызовет противодействие со стороны потребителей), при иницировании инновационной деятельности следует учитывать все возможные последствия от внедрения. В ряде случаев реализация инновационного проекта может быть нецелесообразной.

Теоретические исследования свидетельствуют о том, что последствия инновационной деятельности могут проявляться в различных сферах: производственной, управленческой, финансово-экономической, инвестиционной, закупочной, сбытовой, маркетинговой, а также социальной. Обобщая теоретические подходы к природе возникновения сопутствующих эффектов при внедрении инноваций, можно констатировать, что отсутствует

\* АНИСИМОВА Надежда Александровна – к.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного архитектурно-строительного университета  
ТАТЬЯНИН Кирилл Вячеславович – аспирант кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного архитектурно-строительного университета  
АНИСИМОВ Сергей Михайлович – к.э.н., ведущий экономист ООО «Инстеп»

единство взглядов в части выявления причин их возникновения, сфер проявления и методики оценки количественного влияния на эффективность и целесообразность реализации проекта в целом. Объективно, такое положение вполне объяснимо, так как особенности конкретного проекта, общая социально-экономическая обстановка в регионе и влияние факторов макро- и микроокружения приводят к возникновению специфических условий, при которых вероятность появления всех последствий предусмотреть сложно.

Поэтому необходимо исследовать причины возникновения положительных и отрицательных последствий, сферы, в которых эффект может проявиться и количественно определять их влияние на общую эффективность инноваций в инвестиционную деятельность.

На наш взгляд, наиболее правильным представляется рассмотрение последствий как на отраслевом уровне (повышение эффективности деятельности жилищно-коммунальной сферы), так и на региональном. С одной стороны, на региональном уровне можно оценить положительные последствия в экономической сфере в части увеличения объемов оказания услуг, повышения инвестиционной активности, роста валового регионального продукта, изменения доходной и расходной части бюджетов субъектов федерации или муниципальных образований, увеличения налоговых отчислений и т.п. При этом следует учитывать, что сопутствующие эффекты затрагивают, как правило, не только одну отрасль, а целый ряд смежных отраслей. С другой стороны, наиболее важной является оценка социального эффекта, возникающего от внедрения инноваций. Под социальным эффектом понимаются социально-экономические последствия осуществления проекта для региона, которые выражаются в улучшении качества обслуживания посредством увеличения объемов или предложения новых услуг, повышения доступности, своевременности и регулярности предоставления коммунальных услуг.

Оценка социальных последствий, проявляющихся в коммунальной сфере, может быть осуществлена по следующим направлениям:

- повышение уровня занятости населения;
- сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни;
- повышение качества жизни населения;
- обеспечение социальной защиты отдельных категорий граждан;
- повышение социальной активности населения, прежде всего в сфере жилищного самоуправления;
- достижение социальной стабильности в регионе;
- улучшение экологической обстановки в регионе и др.

Конечной целью инновационной деятельности в жилищно-коммунальной сфере является повышение качества жизни населения. Качество жизни – чрезвычайно широкое, многогранное понятие. Эта категория характеризует качественную сторону жизнедеятельности населения, уровень благосостояния, наличие комфортных условий для проживания и создание условий для гармоничного развития человека, его самореализации в сложившихся социально-экономических условиях. В отечественной литературе, российских программах развития этот показатель упоминается достаточно часто, но не раскрывается в полной мере, прежде всего применительно к реализации инвестиционных и инновационных проектов. Чаще всего уровень жизни населения трактуется в узком смысле, т.е. характеризует обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами. Хотелось бы акцентировать внимание на том, что категория качества жизни включает не только объективные характеристики, но и оценку субъективного восприятия населением условий жизни, ценностное отношение людей к этим условиям.

Таким образом, оценка социальных последствий реализации инновационных проектов в коммунальной сфере важна и требует практической проработки с точки зрения влияния не только на социально-экономические показатели, но и на качество жизни населения. Это связано с тем, что реалии современного этапа социально-экономического развития объективно требуют усиления внимания к вопросам повышения качества жизни населения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дробышева В.В. Интегральная оценка качества жизни населения региона : монография / В.В. Дробышева, Б.И. Герасимов; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова. – Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного технического ун-та, 2004. – 108 с.
2. Анисимова Н.А. Оценка влияния маркетинговых факторов на эффективность инновационных проектов / Н.А. Анисимова, К.В. Татьянин, С.М. Анисимов // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия «Инновации в строительстве». – 2016. – № 2. – С. 11-16.
3. Анисимова Н.А. Инвестиционное и маркетинговое планирование : учебное пособие / Н.А. Анисимова, М.А. Шибаева; Федеральное агентство по образованию. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2008.

## РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

УДК 553

О.В. Базарский, О.А. Сафрошенкова\*

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТРАНСПОРТА В ПРЕДЕЛАХ СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (Воронежский государственный университет, Россия)

Экологические проблемы, связанные с автотранспортом, в настоящее время относятся к наиболее актуальным. Это связано с тем, что химическое и тепловое воздействие, оказываемое двигателями внутреннего сгорания, постепенно начинает превышать и промышленные воздействия. Негативной особенностью также является тот факт, что автотранспорт сконцентрирован на относительно небольших территориях, которые сопрягаются с местами жизни и деятельности людей. Существует дифференциация влияния автотранспортных выбросов, оказываемого грузовым и легковым транспортом. В пределах крупных городских агломераций наиболее широко распространен именно легковой транспорт.

**Ключевые слова:** влияние автотранспорта, выбросы в атмосферу, тепловое загрязнение, двигатели внутреннего сгорания, селитебные территории.

**Abstract:** The environmental problems connected with motor transport now belong to the most actual. It is connected with the fact that the chemical and thermal impact made by internal combustion engines gradually begins to exceed also industrial influences. Negative feature is also the fact that motor transport is concentrated in rather small territories which are interfaced to places of life and activity of people. There is a differentiation of influence of the motor transportation emissions rendered by cargo and automobile transport. Within large city agglomerations exactly automobile transport is most widespread.

**Keywords:** influence of motor transport, emissions in the atmosphere, thermal pollution, internal combustion engines, selitebny territories.

#### АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемы исследования экологического воздействия транспорта на различные элементы экосистем и человека в частности являются предметом исследования многих авторов. Это связано с возрастающей ролью данного экологического воздействия. Несмотря на улучшение качества бензина путем извлечения присадок свинца, на придорожных участках продолжают формироваться эколого-геохимические аномалии как по свинцу, так и по меди и цинку. Данные компоненты относятся к группам высоких классов опасности, формируют экологически зависимые заболевания, вызывающие нарушения в нервной и других системах организма. В этой связи детальный анализ вопросов качественного и количественного содержания загрязняющих веществ, механизмов их переноса и аккумуляции является весьма актуальным.

#### МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Процесс выброса и распределения загрязняющих частиц на поверхности почти так же сложен, как и в воздухе, а натурные измерения с использованием методов микроанализа не всем доступны и дороги. Дз.Ж. Бериня, И.М. Лапина, Л.В. Карелина и др. получили большой объем данных о наличии в придорожной почве и растениях тяжелых металлов и других элементов с учетом различных влияющих факторов. В отношении выбросов свинца получили известность исследования Р.Х. Измайлова, В.И. Пуркина, Т.С. Самойловой. Наиболее распространенным и токсичным транспортным загрязнителем считается свинец. По некоторым данным, содержание свинца на поверхности почвы на краю полосы отвода обычно составляет до 1000 мг/кг, но в пыли городских улиц с очень большим движением может быть в пять раз больше. Большинство растений легко переносят повышенное содержание в почве

\* **БАЗАРСКИЙ Олег Владимирович** – д.физ.-мат.н., профессор кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета

**САФРОШЕНКОВА Ольга Алексеевна** – магистр кафедры экологической геологии по направлению «Экологический менеджмент» Воронежского государственного университета



тяжелых металлов, только при содержании свинца более 3000 мг/кг возникает заметное угнетение. Для животных опасность вызывает уже 150 мг/кг свинца в пище [3].

Известно, что в каждом погонном метре защитной полосы шириной 100 м дороги с интенсивностью движения 90 тыс. авт./сут. за 10 лет эксплуатации аккумулировалось 3 кг свинца. Это послужило действенным аргументом в пользу ограничения применения свинцовых добавок. По данным, полученным в Голландии, при общем фоновом содержании свинца в траве 5 мг/кг сухого веса на обочинах его оказалось в 40 раз, а на разделительной полосе – в 100 раз больше. Эти данные дали основание запретить использование для фуража травы в полосе 150 м от автомагистралей [4]. Рядом авторов дано представление о методах мониторинга загрязнения почв тяжелыми металлами [6]. Подробно описаны современные физические методы определения валового состава тяжелых металлов. Показаны достоинства и недостатки изучения соединений тяжелых металлов традиционными методами последовательного химического фракционирования. Изучение тяжелых металлов в последние годы развивается в нескольких направлениях. Традиционно формы тяжелых металлов в почвах анализировали косвенно, путем химического анализа и последующего привлечения методов термодинамического расчета [1]. Но в последние полтора десятка лет наблюдается заметный прорыв в изучении химии и минералогии тяжелых металлов и металлоидов, обеспеченный развитием прямых спектроскопических методов.

Ю.В. Трофименко, А.В. Лобиков исследовали биологические методы снижения автотранспортного загрязнения природной полосы. В их работах приведено обоснование пространственной конфигурации экосистемы. Ее формирование начинается с определения размеров на основе оценки зоны влияния дороги. В этой зоне значения концентраций загрязняющих веществ должны находиться в пределах ПДК. Территорию, в пределах которой вредные для человека воздействия могут превысить предельно допустимые, называют защитной полосой (до 300 м). Здесь не допускается размещение жилых домов и приусадебных участков. Проектирование лесополосы необходимо вести с учетом оптимальной пространственной конфигурации ландшафта.

#### ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Влияние автотранспортных выбросов реализуется в виде:

1. Выбросов в атмосферу. Автотранспорт относится к основным источникам загрязнения окружающей среды в большинстве крупных городов, при этом на 90 % воздействие на атмосферу связано с

работой автотранспортных средств на магистралях, остальной вклад вносят стационарные источники [2]. При этом следует отметить, что, в отличие от стационарных источников выбросов, работа автотранспорта приводит к загрязнению воздуха на городских улицах на высоте человеческого роста. В результате вредному воздействию загрязнителей подвергаются пешеходы, жители расположенных у дорог домов, а также произрастающая на прилегающих территориях растительность.

2. Теплового воздействия. Согласно законам термодинамики, производство электрической и механической энергии в принципе не может быть осуществлено без отвода в окружающую среду значительных количеств теплоты. Это не может не приводить к постепенному повышению средней температуры на земле, называемому «тепловым загрязнением». Этот эффект усиливается тем, что при сгорании огромного количества топлива повышается концентрация углекислого газа в земной атмосфере [6]. А при большой концентрации углекислого газа атмосфера плохо пропускает тепловое излучение нагретой Солнцем поверхности Земли, что приводит к «парниковому эффекту».

3. Влияния реагентов, отсыпаемых на автодороге. Крупномасштабное применение технической соли в настоящее время явилось одной из острых эколого-гигиенических проблем крупных городов России. Ее использование повлекло за собой не только коррозию металлических конструкций, транспорта, инженерных сетей, разрушение фундаментов, но и частичную гибель газонов, зеленых насаждений [5]. В период применения данного препарата поступали жалобы населения на раздражение кожи и обострение аллергических болезней. Таким образом, большинство изученных антигололедных реагентов являются биологически активными веществами, и при несоблюдении гигиенических требований, нарушении технологии и режимов нанесения и уборки обработанных снеговых и ледовых образований, превышении количественных норм расхода на 1 кв. м обрабатываемой поверхности может возникнуть опасность отрицательного воздействия реагентов на окружающую среду и здоровье людей.

Крупные автостреды федерального значения отличаются комплексным воздействием, оказываемым как грузовым, так и легковым видами автотранспорта, при этом все виды воздействия усугубляются в следующих направлениях:

1. Увеличение количества выбросов и расширение комплекса загрязняющих компонентов. Состав выхлопных газов зависит как от типа двигателя, так и от режима работы транспорта, что важно учитывать при реализации природоохранных меропри-

ятий. Транспортные средства, работающие на карбюраторных двигателях, сильно загрязняют среду угарным газом, тетраэтилсвинцом (его в атмосферу поступает более 8 тыс. т ежегодно), оксидами азота и углеводородами. Транспортные средства, работающие на дизельных двигателях, в меньшей степени загрязняют среду CO, но в большей – оксидами серы и азота [1].

2. Продукты превращений различных загрязнителей, находящиеся в атмосфере, попадают в почву и природные воды. Атмосфера является мощным загрязняющим фактором природных вод и литосферы, так как более 50 % всех загрязнений, поступивших в нее, попадает в Мировой океан и на сушу [7]. За счет работы транспортных средств возникает фотохимический смог, связанный с поступлением в атмосферу оксидов азота, углеводородов, кислорода и паров воды. Под воздействием солнечной радиации образуются оксиданты, отравляющее воздействие которых очень велико и превышает таковое для других веществ, поступающих в атмосферу. Уход за транспортными средствами требует большого расхода воды и сопровождается образованием сточных вод. И атмосфера, и гидросфера, и почвы загрязняются в результате нарушения правил перевозки грузов и различных аварий на транспорте. Большое количество нефти и нефтепродуктов, угля, различных солей попадают и в реки, и в моря, и в литосферу [8].

3. Влияние на участки сельскохозяйственного назначения, расположенные в непосредственной близости от дорожного полотна. На дорогах с интенсивным движением автотранспортных средств почвы придорожных полос земельного отвода, а также произрастающая на них растительность загрязнены тяжелыми металлами свыше предельно допустимых концентраций. Поэтому в этих условиях запрещается введение в лесные насаждения плодовых пород и ягодных кустарников, а также выращивание на полосе земельного отвода сельскохозяйственных растений и использование трав на корм скоту.

Однако существуют и положительные моменты, которые связаны с уменьшением влияния крупных федеральных трасс на население в связи со строительством обводных отрезков. При обходе населенных пунктов автомобильные дороги рекомендуется прокладывать с подветренной стороны. В целях защиты населения от транспортного шума обустраивается буферная зона между автомобильной дорогой и застройкой с учетом генерального плана развития населенного пункта. Также положительным является факт возможности обоснования и расположения санитарно-защитной

зоны. Насаждения в виде лесных полос создают для защиты автомобильных дорог от снежных и песчаных заносов, сильных ветров, водной эрозии. Они имеют большое эстетическое и санитарно-гигиеническое значение, улучшают микроклимат и повышают урожайность сельскохозяйственных культур на прилегающих полях.

## ВЫВОДЫ

Анализ проведенных исследований позволяет сделать следующие обобщения:

1. Автомобильный транспорт удовлетворяет потребности в грузовых и пассажирских перевозках и является неотъемлемым звеном многих технологических процессов. При этом он является одним из основных источников загрязнения [3, 4]. Загрязнение происходит по всему пространству составляющих нашей биосферы, а именно – воздушного, водного бассейна и плодородного слоя почвы.

2. Количество автотранспортных средств неуклонно растет, увеличивается интенсивность движения, следовательно, это приводит к увеличению валового выброса токсичных веществ. Тяжелая экологическая ситуация на большей части территорий России требует принятия серьезных мер по защите окружающей среды.

3. В настоящее время выполнены исследования, связанные с изучением закономерностей загрязнения атмосферы, разработаны мероприятия по уменьшению негативного влияния автотранспортных средств на среду, а именно усовершенствование конструкции двигателей, применение различных видов катализаторов, повышение качества применяемых автомобильных топлив.

4. Реальное распределение загрязнений в основном подтверждает возможность применения упрощенных способов расчета, основанных на статистической обработке натуральных замеров. Но из-за отсутствия учета многих влияющих факторов объективная точность таких расчетов невелика и для случаев, когда назначение защитной полосы или строительство специальных защитных сооружений связано со значительными затратами, следовало бы применять более надежные методы.

Анализ литературных источников показал, что недостаточно полно изучены вопросы прогнозирования загрязнения окружающей среды и почв на придорожных территориях токсичными оксидами азота, углерода, углеводородами и тяжелыми металлами, включая соединения свинца. Также не просчитаны механизмы миграции тяжелых металлов в почвенном покрове вдоль автодорог. Наиболее распространенным и токсичным транспортным загрязнителем является свинец.

**Список использованной литературы:**

1. Амбарцумян В.В. Экологическая безопасность автомобильного транспорта / В.В. Амбарцумян, В.Б. Носов. – Москва: Научтехлитиздат, 1999.
  2. Ахметов Л.А. Автомобильный транспорт и охрана окружающей среды / Л.А. Ахметов, Е.В. Корнев, Т.З. Ситшаев. – Ташкент: Мехнат, 1990. – 216 с.
  3. Дьякова А.Б. Экологическая безопасность транспортных потоков / А.Б. Дьякова. – Москва: Транспорт, 1990.
  4. Евдокимов В.И. Проблемы инновационных исследований в гигиене / В.И. Евдокимов, В.И. Попов, А.Н. Рут // Гигиена и санитария. – 2015. – Т. 94. – № 9. – С. 5-8.
  5. Кайданова О.В. Изменение содержания тяжелых металлов и молибдена в природно-антропогенных ландшафтах Курской области / О.В. Кайданова, Т.И. Борисочкина. – М., 2007. – Т. 2. – С. 196-200.
  6. Косинова И.И. Техногенное преобразование природной среды территории г. Воронежа и его экологические последствия : монография / И.И. Косинова, Н.В. Крутских, Н.Р. Кустова. – Москва: Российский государственный открытый технический университет путей сообщения, 2007. – 172 с.
  7. Косинова И.И. Интегральная методика графоаналитической оценки эколого-геохимических условий техногенно-нагруженных территорий / И.И. Косинова, А.А. Курышев // Экологическая геология крупных горнодобывающих районов Северной Евразии (теория и практика) : коллективная монография. – Воронеж, 2015. – С. 77-90.
  8. Луканин В.Н. Автотранспортные потоки и окружающая среда : Учебное пособие / В.Н. Луканин, А.П. Буслаев, М.В. Яшина; под ред. В.Н. Луканина. – М.: Инфра-М, 2001. – 646 с.
-

УДК 556

Д.А. Белозеров, И.Е. Иоффе\*

## ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД В ОТДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (Воронежский государственный университет, Россия)

Подземные воды являются основным источником водоснабжения Воронежской области. В данной статье изучено состояние подземных вод по содержанию железа, общей жесткости и хлоридов в ряде пунктов водопользования города Воронежа и области. Оценка проведена на основании сравнительного анализа шести проб подземных вод. Пробы отбирались как из систем централизованного водоснабжения, систем бутилированного водоснабжения, так и из естественных источников. Далее все данные лабораторных исследований были переведены в графическую форму (диаграммы). На основании полученных данных сделаны выводы о состоянии подземных вод, наиболее экологически чистой воде, о наличии или отсутствии непригодных для питьевого водоснабжения проб, а также о характере проявления региональных проблем загрязнения подземных вод.

**Ключевые слова:** подземные воды, оценка состояния, питьевое водоснабжение, загрязнение, железо, общая жесткость, хлориды.

**Abstract:** Groundwater is the main source of water supply Voronezh region. This article studied the state of groundwater iron content, total hardness and chlorides in the water a number of points of the city of Voronezh and the region. The evaluation was based on a comparative analysis of the six groundwater samples. Samples were taken from both the centralized water supply systems, bottled water supply systems, from natural sources. Further, all the research data have been translated into graphic form (diagrams). Based on these data the conclusions about the state of groundwater, the most clean water, the presence or absence of unfit for drinking water samples, and the nature of manifestation of regional groundwater pollution problems.

**Keywords:** groundwater status assessment, drinking water supply, pollution, iron, total hardness, chloride.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Воронежская область – наиболее крупный субъект Российской Федерации после Московской области по территории, численности населения, а также экономическому потенциалу в составе Центрального федерального округа. Территория области составляет около 8,1 % от территории ЦФО.

Подземные воды являются основным источником водоснабжения Воронежской области, и контроль их качества обеспечивает успешную жизнедеятельность человека [1, 4].

### МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель работы заключается в оценке загрязнения питьевых вод в отдельных пунктах водоснабжения города Воронежа.

На основании анализа геологического, гидрогеологического строения [8] территории, а также результатов мониторинговых исследований состояния питьевых водоносных горизонтов было выявлено, что основными загрязняющими компонентами являются железо, марганец, общая жесткость [5]. Кроме того, рассматривая проблему питьевого водоснабжения, необходимо отметить, что актуальным вопросом является анализ загрязнения подземных вод хлоридами. Для анализа питьевой воды нами были выбраны шесть пунктов водопользования: пл. Ленина (вода из-под крана), ул. Ююса Янониса (вода из-под крана), Ленинский проспект (вода из-под крана), «Водная империя» (вода из бутылки), «Артезианский источник» (вода из бутылки), Хо-

вольский район (родник). Выбор точек пробоотбора воды основывался на необходимости учета проблем централизованного водоснабжения города Воронежа, бутилированного (разливного) водоснабжения и необходимости анализа естественных источников подземных вод.

Анализ проводился по ряду компонентов: кислотно-щелочной баланс (pH), железо, общая жесткость и хлориды.

### ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В результате анализа кислотно-щелочного баланса подземных вод (рис. 1) было выявлено, что для всех источников водоснабжения он не превышает нормативов. Минимальное значение наблюдается у бутилиро-

\* БЕЛОЗЕРОВ Денис Александрович – к.геол.н., доцент кафедры экологической геологии геологического факультета Воронежского государственного университета  
ИОФФЕ Илья Евгеньевич – ученик 11 А класса МБОУ гимназия им. Басова, Воронеж

ванной воды «Святой источник» (п. Чертовицк – 6,66). Максимальное значение фиксируется у бутилированной воды «Водная империя» и в Хохольском районе – 7,56.

Содержание хлоридов во всех исследуемых пробах (рис. 2) не превышает ПДК (350 мг/л) [7]. Максимальное значение хлоридов наблюдается в воде централизованного

водоснабжения на Ленинском проспекте. Наименьшее содержание хлоридов наблюдается в бутилированной воде «Артезианский источник» и на пл. Ленина.

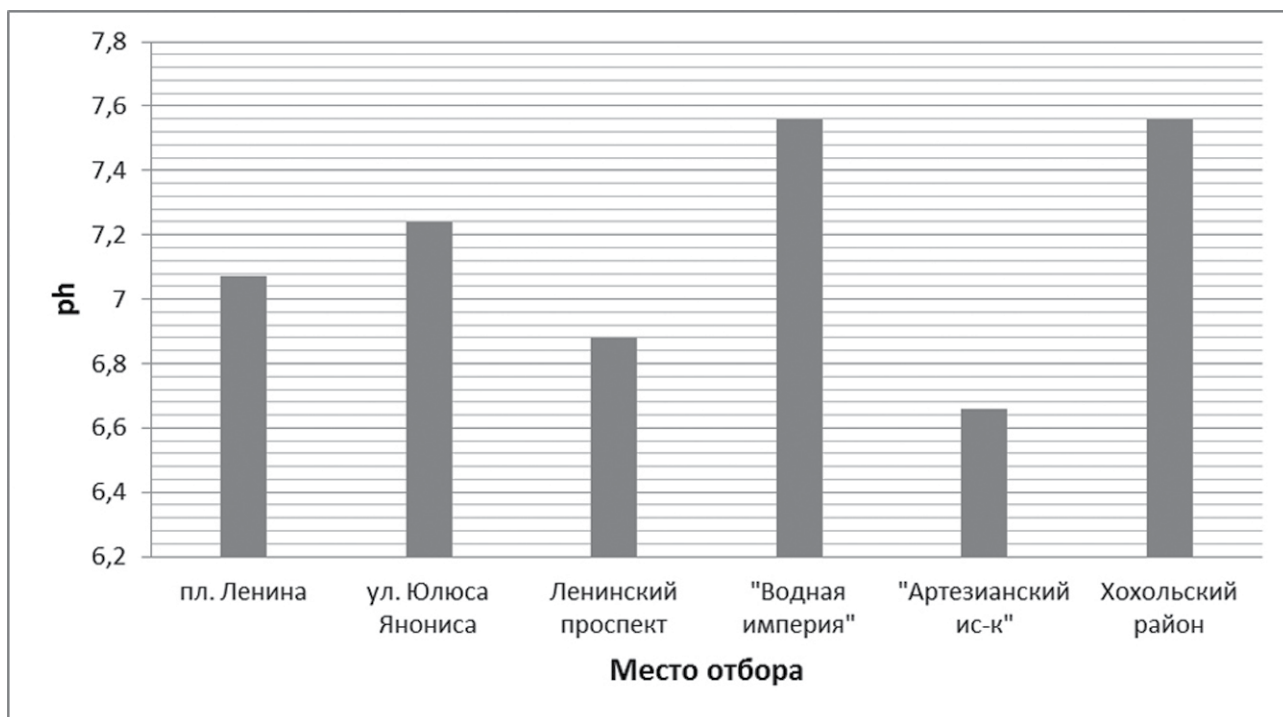


Рисунок 1 – Сравнительный анализ рН в образцах воды

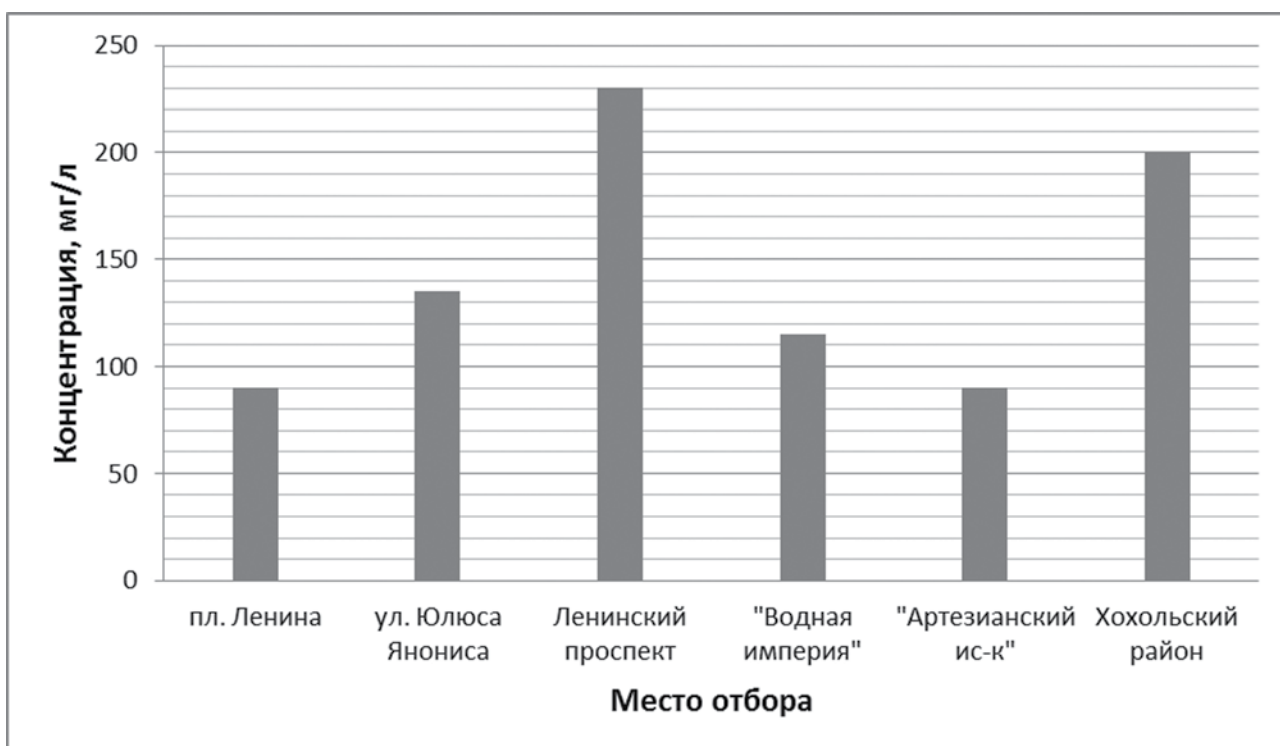


Рисунок 2 – Сравнительный анализ содержания хлоридов в пробах воды



Рисунок 3 – Сравнительный анализ общей жесткости в пробах воды

Общая жесткость во всех исследуемых пробах (рис. 3), за исключением образца б, соответствует ПДК (7 мг-экв/л).

Минимальное значение общей жесткости наблюдается в бутилированной воде «Водная империя». Максимальное значение общей жесткости наблюдается в воде из родника Хохольского района (8,5 мг-экв/л), что не соответствует требованиям, предъявляемым к качеству питьевой воды.

Показатели железа в исследуемых пробах не превышают значения 0,3 мг/л.

#### ВЫВОДЫ

Таким образом, в ходе проведенных исследований было выявлено:

1) вода из родника, расположенного в селе в Хохольском районе, не пригодна для питьевого водоснабжения;

2) отобранные пробы воды из системы централизованного водоснабжения в разных точках города Воронежа характеризуются одинаковыми значениями общей жесткости и железа, что в значительной степени обусловлено системой водоподготовки и очистки воды;

3) образец воды марки «Водная империя» характеризуется низкими значениями содержания железа, хлоридов и общей жесткости, что в значительной степени обусловлено применяемой системой очистки базовых подземных вод;

4) наиболее приемлемой для питьевых нужд является вода марки «Артезианский источник», выбор которой был осуществлен по следующим критериям:

- степень загрязнения,
- санитарно-эпидемиологическая обстановка,
- прохождение систем водочистки.

#### Список использованной литературы:

1. Белозеров Д.А. Анализ состояния поверхностных вод в районе предприятия химической промышленности ОАО «Минудобрения» / Д.А. Белозеров // Школа экологических перспектив : материалы молодежного инновационного проекта. – Воронеж, 2012. – С. 103-106.
2. Белозеров Д.А. Пространственно-временная оценка уровней загрязнения подземных вод соединениями азота в зоне влияния предприятия по производству минеральных удобрений / Д.А. Белозеров, М.А. Хованская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Геология». – 2015. – № 1. – С. 118-124.
3. Валяльщикова А.А. Система мероприятий по улучшению качества подземных вод Лев-Толстовского, Лебедянского и Грязинского районов Липецкой области / А.А. Валяльщикова, Д.А. Белозеров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Геология». – 2016. – № 1. – С. 124-130.

4. Информационный бюллетень о состоянии недр на территории Воронежской области за 2013 год. Выпуск 19. – ОАО «Геоцентр Москва», 2013. – 147 с.

5. Косинова И.И. Методика оценки трансформации верхних водоносных горизонтов в зоне влияния предприятий по производству минеральных удобрений / И.И. Косинова, Д.А. Белозеров // Труды НИИ геологии Воронежского государственного университета. – Вып. 84. – Воронеж, 2014. – 121 с.

6. Косинова И.И. Трансформация подземных вод в зоне влияния предприятия химической промышленности ОАО «Минудобрения» / И.И. Косинова, Д.А. Белозеров // Проблемы региональной экологии. – 2011. – № 3. – С. 54-60.

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.4.1074.01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Контроль качества». – Госкомэпиднадзор России. – М., 2002.

8. Косинова И.И. Геоэкологические последствия открытой разработки месторождений КМА / И.И. Косинова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Геология». – 1996. – № 1. – С. 176-179.

---

УДК 553

И.И. Косинова, М.А. Хеляль\*

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЭЦ, РАБОТАЮЩЕЙ НА ГАЗОВОМ ТОПЛИВЕ (Воронежский государственный университет, Россия)

В основу работы положены материалы, полученные в процессе изучения особенностей влияния предприятий теплоэнергетики г. Воронежа на эколого-геофизические параметры компонентов природной среды.

Работа посвящена разработке системы эколого-геофизического мониторинга районов предприятий теплоэнергетики. В ходе проведенных исследований были выделены особенности проведения эколого-геофизического мониторинга районов предприятий теплоэнергетики. Эколого-геофизический мониторинг, направленный на изучение аномалий природных и техногенных геофизических полей, обобщает информацию по экологически значимым воздействиям на состояние фитоценозов, биоты и здоровье человека. Кроме того, мониторинг данных преобразований является необходимым элементом развертывания системы экологического менеджмента в районах предприятий.

**Ключевые слова:** теплоэнергетика, золошлакоотвал, радиационная безопасность, предельно допустимые уровни, радионуклиды, эколого-геофизический мониторинг.

**Abstract:** The study is based on material obtained in the course of studying the features of the effect of thermal power stations on Voronezh city on ecological and geophysical parameters of environmental components.

The work is dedicated to the development of the system of ecological and geophysical monitoring in the areas of thermal power stations. In course of work we have done, we have been identified The remarkable features of ecological and geophysical monitoring in the areas of thermal power stations. Ecological and geophysical monitoring aims to study the anomalies of natural and technical geophysical fields, that summarizes the information about a great environmental effect on the case of plants, biology and human health, in addition to that monitoring these changes is a necessary element in the dissemination of environmental management systems in the areas of thermal power stations.

**Keywords:** thermal energy, ash dump, radiation safety, maximum allowable levels, radionuclide, environmental geophysical monitoring.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной работы связана с тем, что развитие теплоэнергетики оказывает воздействие на различные компоненты природной среды. Происходит воздействие на атмосферу (выбросы газов, паров, твердых частиц), на гидросферу (потребление воды, создание новых водохранилищ, сбросы загрязненных и нагретых вод, жидких отходов), на литосферу (потребление ископаемых топлив, изменение водного баланса, изменение ландшафта, выбросы на поверхности и в недра твердых, жидких и газообразных токсичных веществ), на формирование радиационных полей. Это негативно сказывается

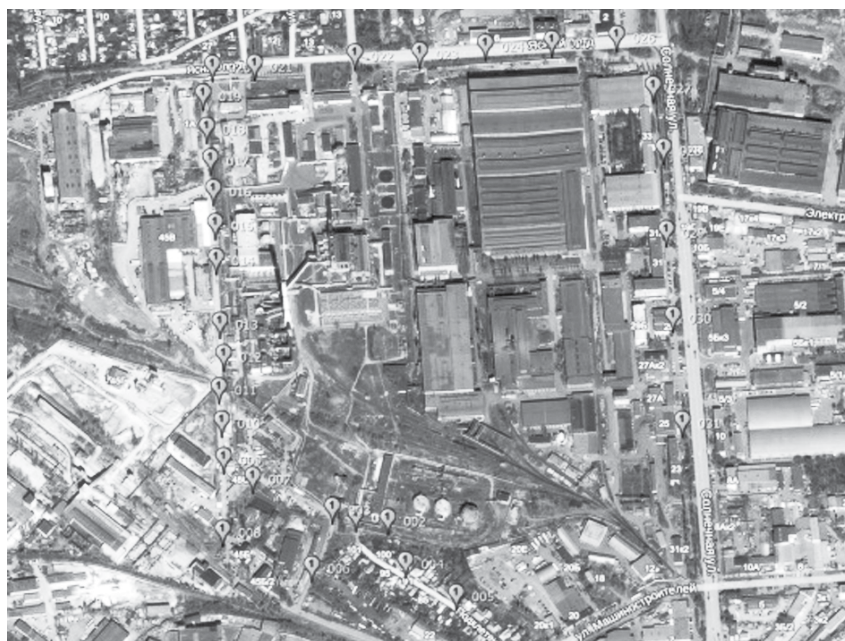


Рисунок 1 – Схема фактического материала по наблюдениям в районе ТЭЦ-2

\* КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-минерал.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии Воронежского государственного университета  
ХЕЛЯЛЬ Марьям Ахмад (Сирия) – магистр кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета



ся на состоянии здоровья людей в зоне влияния ТЭЦ.

Настоящая статья посвящена проблемам эколого-геофизического мониторинга применительно к предприятиям теплоэнергетики. Актуальность рассматриваемой темы определена территориальной приуроченностью данных предприятий к плотно заселенным жилым районам, с одной стороны, и значимым воздействием некоторых ТЭЦ на общий уровень геофизических полей – с другой. В работе были поставлены задачи, решение которых реализовано в следующих положениях:

- обозначена роль предприятий теплоэнергетики в техноструктуре городской агломерации;

- рассмотрена структура предприятий, система производимых отходов;

- обозначен хронический характер существования данной эколого-радиационной аномалии, показатели которой превышают ПДУ;

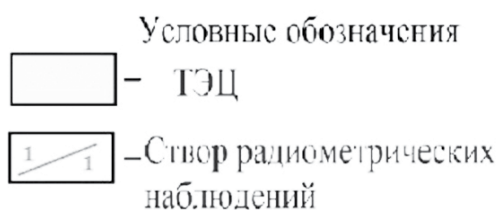
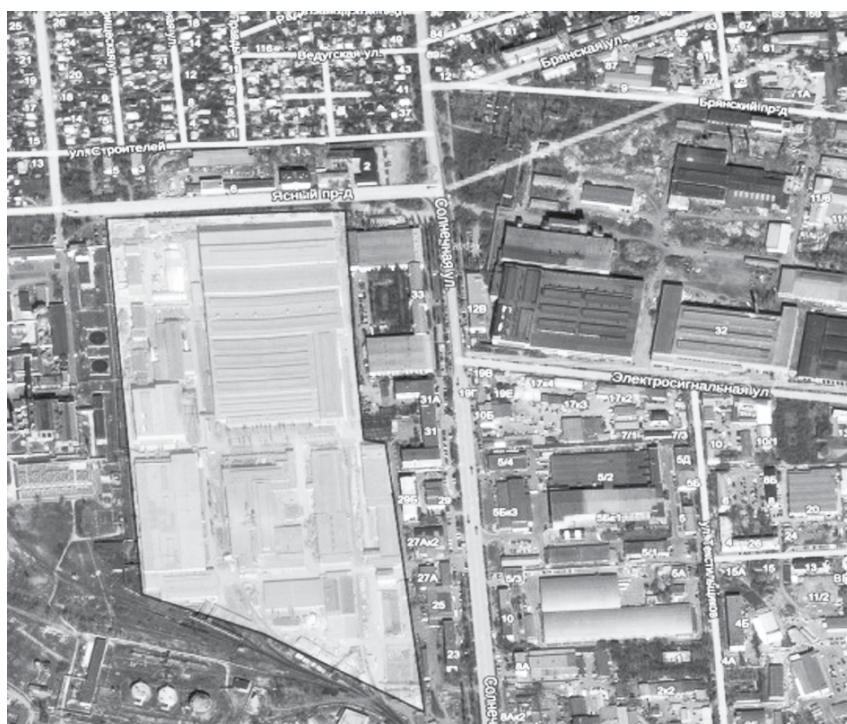
- подчеркнут уровень экологических рисков, связанных с длительно действующими низкоуровневыми геофизическими аномалиями;

- разработана система эколого-геофизического мониторинга, ориентированная на выявленные экологические аспекты.

#### МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Предприятия теплоэнергетики в настоящее время являются основными источниками поступления тепла в крупных городских агломерациях. В Воронеже функционируют две основные ТЭЦ. ТЭЦ-2 является действующим предприятием, предназначенным для обеспечения электрической и тепловой энергией промышленных предприятий и жилищно-коммунального сектора г. Воронежа.

ТЭЦ-2 занимает одну производственную площадку, расположенную в Коминтерновском



**Рисунок 2 – Схема эколого-геофизического мониторинга района влияния ТЭЦ-2**

районе г. Воронежа. С севера граничит с жилой застройкой, с юга – с ул. Подклетненской, № 97 (15 м), с востока промплощадка граничит с ЗАО «Тяжмехпресс», с юго-востока – с автобазой, с запада – с ООО завод «КПД-1» ДСК, с юго-запада – с ЗАО «Первый Воронежский завод железобетонных изделий», с северо-запада – с филиалом «ВЭР». Она работает на природном газе и высокосернистом мазуте. Установленная мощность ТЭЦ-2 составляет 127 МВт (электрическая) и 785 Гкал/час (тепловая). Максимальная нагрузка на ТЭЦ-2 достигается в зимний период.

Исследование радиационного фона в районе ТЭЦ-2 производилось нами по границе зоны санитарной охраны объекта (рис. 1) [1]. Диапазон изменений радиа-

ционных показателей составляет от 5 до 31 мкР/час. Некоторые превышения отмечаются на северной и восточной границах СЗЗ предприятия и составляют 20-31 мкР/час. Следует подчеркнуть, что повышенные значения отмечаются в точках, примыкающих к автодорогам. На севере это Ясный проезд, на востоке – Солнечная улица. В то же время на западе и юге, в местах, граничащих с промзонами, радиационный фон достаточно низкий. Он изменяется от 5 до 15 мкР/час. Данный факт позволяет предположить наличие влияния дорог на общий радиационный фон участка. В то же время возможен и некоторый привнос материала, содержащего радионуклиды, при воздействии ветров западного и юго-западного направлений. В этом случае

в зону экологического риска попадают участки восточнее и северо-восточнее промплощадки, в пределах которых и выделены максимальные значения уровней радиационного фона.

#### ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проведенные исследования позволяют предложить следующую систему эколого-геофизического мониторинга применительно к объектам теплоэнергетики. Для определения степени воздействия ТЭЦ-2 на приконтактные восточные и северо-восточные участки рекомендуется проведение мониторинга по двум створам, ориентированным в данных направлениях (створ 1-1, 2-2 соответственно, рис. 2). Периодичность наблюдений – ежеквартальная. В случае отсутствия эколого-геофизических

аномалий по данным направлениям систему мониторинга можно свести к нерегулярным измерениям, время проведения которых определяется сообразно климатическим условиям и техногенной обстановке.

В случае формирования стойко выраженной радиационной аномалии следует провести расширение системы эколого-геофизического мониторинга по направлениям ее основного развития.

Результаты проведенных исследований могут использоваться для выявления экологических аспектов деятельности предприятий теплоэнергетики в аналогичных районах с близкими режимами эксплуатации и системами складирования, обращения с отходами.

#### ВЫВОДЫ

Проведенные исследования радиационного фона в районе

ТЭЦ-2, работающей на газе, показали, что некоторые превышения отмечаются на северной и восточной границах СЗЗ предприятия, а на западе и юге, в местах, граничащих с промзонами, радиационный фон достаточно низкий.

Система эколого-геофизического мониторинга является основой обеспечения экологической безопасности в районах размещения предприятий теплоэнергетики в части радиационных показателей среды. Актуальность выстраивания подобной системы обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Преимущественной приуроченностью предприятий теплоэнергетики к плотно застроенным территориям.

2. Формированием повышенного радиационного фона в районах размещения золоотвалов ТЭЦ.

#### Список использованной литературы:

1. Косинова И.И. Методика эколого-геохимических и эколого-геофизических исследований : Учебное пособие для студентов дневного отделения геологического факультета / И.И. Косинова, В.А. Богословский, А.Э. Курилович. – Воронеж: ВГУ, 2001. – 109 с.
2. Гиршфельд В.Я. Тепловые электрические станции / В.Я. Гиршфельд. – СПб., 2004. – 200 с.
3. Косинова И.И. Эколого-геологический мониторинг техногенно нагруженных территорий / И.И. Косинова, В.В. Ильяш, А.Е. Косинов. – Воронеж: ВГУ, 2006. – 103 с.
4. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная : Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.А. Воронков. – М.: Агар, 1999.
5. Доклад о состоянии окружающей среды на территории Воронежской области в 2013 году / Департамент природных ресурсов и экологии Воронежской области. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 192 с.
6. Елинек И.И. Гидрогеологическое заключение по результатам гидрогеологических наблюдений по стационарной наблюдательной сети скважин на территории золоотвала Воронежской ТЭЦ-2 филиала ОАО «ТГК-4» «Воронежская региональная генерация» / И.И. Елинек. – Воронеж: ООО «ГЕОЛОГ», 2010. – 60 с.
7. Копылова С.А. Экологические основы природопользования / С.А. Копылова // Мониторинг окружающей среды: виды, значение [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://otherreferats.allbest.ru/ecology/00169852\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/ecology/00169852_0.html)
8. Кормилицин В.И. Основы экологии / В.И. Кормилицин, М.С. Цицкшвили, Ю.И. Яламов. – М.: Ин-терстиль, 1997.
9. Корнеева А.И. Общество и окружающая среда / А.И. Корнеева. – М.: Мысль, 1995. – 126 с.

## РАЗДЕЛ 4. ТЕОЛОГИЯ

УДК 271

Архиепископ Евгений Верейский\*

### РУССКИЕ ПОДВИЖНИКИ НА АФОНЕ: НРАВСТВЕННЫЙ ПРИМЕР

(Московская духовная академия и семинария, Россия)

Нравственный пример Русского Афона в России – это не просто совет-подсказка. Это определяющая линия, которой следуют монастыри и храмы, студенты духовных учебных заведений и монахи. Дело не в дословном воспроизведении тех или иных установлений, а в особом духе молитвы, братства и духовной свободы, без которых невозможна христианская жизнь. В Московской духовной академии не без влияния Афона уделяется особое внимание изучению древнегреческого и новогреческого языка. Эти языки – каждый по-своему – помогают глубже постичь мир греческого, а в прошлом византийского монашества. Они же помогают найти ту живую связь (на внешнем коммуникативном уровне), которая несомненно способствует укреплению традиций русского монашества через знание традиций греческого монашества. Но ключевое значение здесь имеет не столько богослужебный устав, сколько святоотеческое слово.

**Ключевые слова:** паломничество, Афон, русские афонские подвижники, русское присутствие на Афоне.

**Abstract:** The moral example of Russian Athos in Russia – it's not just a board-tip. It defines the line, followed by the monasteries and churches, religious schools, students and monks. It is not a literal reproduction of the various statutes, and in particular the spirit of prayer, fraternity and spiritual freedom, without which Christian life. In the Moscow Theological Academy without the influence of Mount Athos pays special attention to the study of ancient Greek and Modern Greek. These languages, each in their own way help to deeply understand the world of Greek and Byzantine monks in the past. They also help to find the vital connection (on the external communicative level), which no doubt contributes to the traditions of Russian monasticism through the knowledge of the Greek tradition of monasticism. But the key here is not so much the liturgical regulations, many patristic word.

**Keywords:** pilgrimage, Athos, Russian Athosite ascetics, Russian presence on Mount Athos.

Мы уже вступили в 2016 год, в котором особо отмечается 1000-летие русского присутствия на Афоне. Тысяча лет – это огромная эпоха, время столь долгое, что может восприниматься как символ вечности. Недаром в Священном Писании говорится «Тысяча лет яко день един» (2 Пет. 3, 8). По сути дела, день здесь – аналог времени, а тысяча лет – вечности. Для нашего Отечества, которое недавно праздновало тысячелетие своего Крещения, эти прошедшие 1000 лет – почти вся наша история. Но как соотносить с ней горстку монахов? Афонских русских монахов можно сравнить с неугасимой свечой или лампадой, горящей на носу корабля, рассекающего бурные воды житейского моря. Для нас особо значимо, что на Афоне, который всю эту эпоху является особым духовным центром вселенского Православия, были русские монахи – вымаливавшие не только свои души или души своих близких, но судьбу всего нашего Отечества.

Но что такое Афон, куда ехали и едут сотни и тысячи русских паломников? Кто из них остался на Афоне, и каких высот святости достиг? И, конечно,

ради чего туда едут те, кто потом вернется назад? Это общие вопросы, которые помогут найти правильный вектор нашей статьи.

Афонская гора располагается на Афонском полуострове – это один из трех полуостровов северной Греции, омываемых Эгейским морем. Большая часть этого полуострова является территорией единственного на свете монашеского государства – паломники попадают сюда в особо ограниченном режиме, соотносимом с возможностями Афонских обителей. Этот «святой» полуостров имеет протяженность с северо-запада на юго-восток около 60 км, ширину от 7 до 19 км, итого его приблизительная площадь составляет около 800 кв. км. В южной части Афона возвышается гора с максимальной высотой 2033 метра над уровнем моря, которая в строгом смысле слова и называется Афоном. Эта гора является духовным средоточием Афона как монашеского государства, но она не одинока. Рядом находится Кармил, а от нее самой во все стороны тянутся бесконечные предгорья, на север же уходит

по касательной вниз целый хребет, который не так просто преодолеть.

Еще до начала русского тысячелетия южная часть Афонского полуострова (включая вершину) в составе почти всего полуострова территориально принадлежала древнейшему и первому в иерархии афонских обитателей монастырю – Великой Лавре. Со временем территория Лавры сократилась, но и в настоящее время это самая большая и разноплановая часть полуострова. В настоящее время на вершине ведутся строительные работы: храм в честь Преображения Господня, существовавший издревле, по сути дела, строится заново. А выше храма – металлический крест как обозначение максимальной высоты, соответствующей высоте святости.

Не доходя до вершины пятисот метров, на просторном и единственном в своем роде горном плато в преддверии вершины располагается храм Панагии – в честь Божией Матери. По преданию, этот храм был построен новомучениками, которые во времена туркокрации молились здесь об укреплении веры в преддверии мученичества, которое, как правило, могло произойти за пределами Афона на территории Турецкой империи. В настоящее время в храме на Панагии паломники, приходящие из разных мест, совершают литургию. Панагия – это помимо прочего и пример смирения, ибо служение не на максимальной высоте предполагает ощущение своей немощности пред лицом Божиим.

Если стоять на вершине в ясный утренний ранний час, как на ладони можно увидеть большую часть Афонских обитателей. В совокупности в монашеское государство входит двадцать больших исторических ставропигиальных монастырей, множество скитов и келий. Центром является Кариес с храмом Протата – центрального административного органа Афона, в котором находится величайшая святыня – икона Божией Матери «Достойно есть». В Кариесе (иногда это название переводят как «Орешник») располагается самый большой русский скит Святого Апостола Андрея (в настоящее время населен в основном греческой братией), в котором можно поклониться частице мощей святого апостола Андрея. Само посвящение скита апостолу – просветителю Руси и покровителю Византии – глубоко символично. А рядом – ближайший греческий монастырь Кутлумуш, всего в нескольких минутах ходьбы. В этом монастыре находится еще один образ Божией Матери – «Страшное предстательство». Приложившись к этим трем величайшим святыням, паломники в дальнейшем могут избирать разные маршруты.

От Кариеса почти по прямой линии с разных сторон находятся два монастыря: Русский Пантелеимонов монастырь на западном побережье и Иверский монастырь на восточном. Таким образом, они составляют вместе с вершиной Афона

три элемента креста. Русь и Иверия были связаны издревле особыми узами братства. В период испытаний Иверия помогла византийскому императору Василию II Македонянину спастись от внутренней междоусобной смуты в 979 г., а спустя десять лет аналогичную услугу оказала русская дружина, что приблизило Русь к крещению. Одно из первых паломничеств – Иверон с Иверской иконой (Путеводительницей). Путь жизни благословлен, благословлены и афонские пути – тропы – плаванья. Начинается дальнейшее паломничество к святыням и святым людям.

Об Афоне в настоящее время пишут много [1, 2]. По дореволюционным описаниям или современным исследованиям можно получить достаточно ясную картину. Ватопед, Хиландар, Зограф, Румынский скит... Эти названия сразу напоминают о вселенской миссии Афонского монашества, в котором представлены самые разные нации и народы – как на уровне целых монастырей, так и внутри тех или иных обитателей.

Русское присутствие на Афоне – это отдельная большая тема. Еще ранее 1016 г. русские монахи точно подвизались в обители Ксилургу – Древода, которая сохранилась и до настоящего времени. С середины XII в. монахи переместились в монастырь святого Пантелеимона, так называемый Старый Руссик, который в настоящее время тоже во многом возрожден, но монашеская жизнь в нем только начинается. С конца XVIII в. русские монахи переместились на то место, где ныне располагается огромный Пантелеимонов монастырь – оплот русского присутствия на Афоне. Когда в измождении сил после длинного Всенощного бдения паломник выходит в вечерний час на морской берег, он может особо хорошо почувствовать величие этой обители – в полном безмолвии рядом с бурлением или тишиной морской стихии. До революции в Пантелеимоновом монастыре подвизалось несколько тысяч монахов, они трудились в монашеских артелях, были первопроходцами и в хозяйственных ремеслах, и в книгописании. В настоящее время число братии – менее 100 человек, но при активнейшей помощи из России монастырю удается осуществлять грандиозные как реконструкционные, так и духовно-просветительские проекты. Существует президентская программа подготовки к 1000-летию русского присутствия на Афоне, в рамках которой произошло настоящее возрождение многих заброшенных храмов и келий.

В России создавались разные организации и общества, которые стремились максимально помочь Афону, среди них дореволюционное Братство русских обитателей (келий) на Афоне [3] и ныне действующий Институт Русского Афона под руководством Валерия Ивановича Пирогова. В частности,

Институт обратил особое внимание на русских святогорцев. По инициативе Института была написана икона, торжественно врученная Святейшим Патриархом Кириллом священноархимандриту Иеремии, игумену монастыря (которому недавно исполнилось 100 лет), во время визита Святейшего патриарха на Святую Гору Афон в июне 2013 г. Помимо иконы преподавателем Московской духовной академии игуменом Андроником (Трубачевым) был составлен Акафист русским святогорцам. А в одной из книг «Афонский Русский патерик, или Жития русских святых, подвизавшихся на Афоне, и афонских подвижников, просиявших в России» (Афон, 2015, авторы-составители Пирогов В.И., Зубов Д.В., Костыгов В.В.) были собраны жития 50 русских афонитов. Эта книга особо примечательна тем, что в ней описываются не только русские афонские подвижники, но и подвижники, находившиеся на Афоне краткое время, а потом несшие свой подвиг на Руси или в странах славянского мира. Один из самых выразительных примеров (не вошел в эту книгу по хронологии) – житие прп. Паисия Величковского, который, вернувшись с Афона в Молдавию, стал инициатором так называемого «филокалийного» возрождения, которое огромной волной перекинулось в конце XVIII – начале XIX в. на безбрежные просторы Руси.

Каков нравственный пример русских афонских подвижников? При ответе на этот достаточно непростой, но очень важный вопрос нужно, наверное, иметь в виду общий идеал святости, свойственный Православию, и его особенности в разных национальных типах. Русские афонские подвижники отличались особым терпением, смирением, упованием на Бога, незлобностью. В отличие от греческих монахов они проходили служение в условиях удаления от Родины, что требовало больших усилий на адаптацию культурную, социальную, духовную. Душа русского подвижника на Афоне особо чувствительна к опыту паломничества, святине, горю того, кто приезжает с ним со вне.

Русские подвижники на Афоне оставили, с одной стороны, самые грандиозные строения, а с другой – могли жить в совершенно непригодных местах. В книге «Афонские современные подвижники» (СПб., 1876) читаем об одном русском подвижнике середины XIX в.: «О. Анфим постоянного жилища нигде не имел, но вся афонская гора была его жилищем. Он ходил по всем монастырям и скитам и по всем местам вокруг горы. Но чаще всего посещал Русдик...» [4, с. 39]. Широта души русского человека сказалась и здесь – когда в постоянном круге богослужений и послушаний максимально раскрывается человеческая личность и свобода. В ту же эпоху духовник Пантелеимонова монастыря спросил о. Никодима: «А как часто ты плачешь?»

на что тот ответил: «Плачу, отче, когда захочу» [4, с. 15]. Это своеобразная русская параллель мистическому учению прп. Симеона Нового Богослова о непрестанном плаче.

В XIX в. на Афоне было больше русских келий, нежели сейчас. В настоящее время русские монахи подвизаются помимо Пантелеимонова монастыря в греческих обителях и кельях, иногда самостоятельно, но чаще в послушании греческим братьям. Послушание это при легкости и святости греческих обителей очень непростое в силу разных национальных особенностей, привычек, традиций. Говоря современным языком, такого послушника не ожидает никакая «карьер», никакое повышение. Он как «раб неключимый» – может лишь выполнять послушание, не мечтая о том, что это послушание станет интереснее. И в этом несении трудов и трудностей тоже огромный нравственный подвиг. Сегодня эти послушники еще молодые люди, привыкающие к монашеской жизни. Пройдут годы, и некоторые из них станут духоносными подвижниками, прошедшими через огромный духовный иску.

Но более всего приходится смиряться и духовно трудиться в самом Пантелеимоновом монастыре. Недаром слова одного из его величайших подвижников старца Силуана Афонского прозвучали огненным девизом на весь мир: «Держи ум твой во аде и не отчаивайся». Особое представление о святости можно получить в храме-костнице Пантелеимонова монастыря, где по субботам совершается поминовение усопших. Духовник монастыря иером. Макарий в сослужении священников, которые молились вместе с ним на Божественной литургии (греческой), совершает панихиду или поминальную литию, на которой он поминает всех усопших, включая новопреставленных. Эти поминальные службы совершаются в костнице – особом помещении, где хранятся костные останки подвизавшихся на сем месте ранее монахов. В костнице по афонской традиции хранятся только черепа, на большей части которых написано имя умершего и иногда его монастырская профессия. Черепа отличаются по цвету. На Афоне считается, что темный цвет – признак особой святости. Кости хранятся отдельно в другом месте. А то, что Бог принимает жизнь подвижника, подтверждается тем, что его останки в течение трех лет истлевают в земле. Останки тех, кто не истлевают, закапывают еще раз. Когда о. Макарий кадит могилы новопреставленной братии, понимаешь, насколько условно все земное, когда на земле не остается ничего, кроме не истлевших костей. Последним упокоившимся на сей момент братом был монах Лазарь, был он некоторое время благочинным монастыря, его отличительная особенность – глубокая преданность обители и братии, простота и смирение.

Но среди этих костей нет места для уныния. Из костницы человек выходит окрыленным. Созерцание этих смиренных костей дает ощущение надежды на торжествующую жизнь в Духе Святом, осознание того, что земная жизнь лишь временное вместилище для душ, призванных к Вечности и к тому, чтобы быть с Богом и в Боге. В костнице как нигде ощущается это дыхание вечности. Все вписано в естественный круг жизни, и как прорыв к высотам Духа – оставление праха в прахе земном и устремление в Горняя, на суд Милостивого Судии.

После праздничных служб имеется возможность приложиться к мощам святых. В Пантелеимоновском храме торжественно выносятся глава святого великомученика Пантелеимона. Здесь же висит икона всех русских святогорцев. А в храме Митрофана Воронежского располагается множество святых мощей как русских, так и византийских святых.

Встреча с современными монахами – прежде всего, с архим. Иеремией, столетним старцем, очень назидает и оставляет самые лучшие духовные впечатления. Безграничная любовь, прощение, смирение, кротость, незлобивость – это то, что можно унести в свое сердце. А в келье архондарика (специальной комнате для приема паломников) стоят искусно подобранные книги. В частности, здесь можно прочесть наставления о Симона, одного из бывших членов братии Троице-Сергиевой Лавры, который стал впоследствии монахом Пантелеимонова монастыря. Его имя-псевдоним знакомо многим – Симеон Афонский. Это очень сильные наставления. Они о безмолвии, тишине, послушании. О том, что внутреннее имеет приоритет над внешним. О том, что духовные подвиги должны осуществляться без оглядки на мир и все мирское. Эти наставления-поучения-советы написаны настолько живо и непосредственно, что они глубоко проникают в душу и заставляют задуматься над собственной жизнью и многое переосмыслить. В частности, человек, не уважающий другое духовное чадло – старца, – не достоин и грешен. Это к вопросу о братстве и духовном послушании. Но самое главное – молитва. Молитва чистая, непрестанная...

Получив афонские уроки, паломник собирается в обратный путь. Перед отъездом – особо сильная молитва, получение благословения, краткие сборы. Все можно забрать с собой – плоды афонских смоковниц, книги, иконки, фотографии, благословленные святыни. Но как забрать с собой нравственный пример Афона? Как сохранить в своей жизни тот пример неотмирной святости, который был показан там? Как сделать так, чтобы афонские разговоры и советы не прошли бесследно?

Возвращение с Афона – это повод задуматься о том, как продолжить его присутствие в нашей повседневной жизни. Как совместить обычный

ритм жизни, работу, дружбу, обязанности по отношению к семье и близким с тем, что было там дано? Как сохранить максимально долго афонский свет, афонскую радость? Святость не передается механически. Святость не преподается на специальном уроке. Святость показывается и принимается теми, кто готов к самоотречению, подвигу, духовной жизни.

Нравственный пример Русского Афона в России – это не просто совет-подсказка. Это определяющая линия, которой следуют монастыри и храмы, студенты духовных учебных заведений и монахи. Дело не в дословном воспроизведении тех или иных установлений, а в особом духе молитвы, братства и духовной свободы, без которых невозможна христианская жизнь. В Московской духовной академии не без влияния Афона уделяется особое внимание изучению древнегреческого и новогреческого языков. Эти языки – каждый по-своему – помогают глубже постичь мир греческого, а в прошлом византийского монашества. Они же помогают найти ту живую связь (на внешнем коммуникативном уровне), которая несомненно способствует укреплению традиций русского монашества через знание традиций греческого монашества. Но ключевое значение здесь имеет не столько богослужебный устав, сколько святоотеческое слово. Именно святые отцы оставили то абсолютно значимое духовное наследие и тот пример, которые мы храним и которым следуем. Святоотеческое слово живо, актуально, проникновенно. Чтение святоотеческих текстов в Московской духовной академии на языке оригинала готовит наших преподавателей и учащихся к тому, чтобы во время посещения Афона они максимально чутко впитали в себя все афонские уроки.

Есть и другая подготовка. В святоотеческой традиции все святые отцы обращали внимание не просто на ум, а на преображенный ум – «разум». А святитель Григорий Палама, величайший византийский таинозритель и богослов середины XIV в., современник преподобного Сергия Радонежского, подвизавшийся в южной части Афона, оставил глубочайшие описания видения Нетварного Фаворского Света преображенным умом. «Подобное постигается подобным», как писали античные и во многом независимо от них христианские авторы. Преображение пытливого ума, состоящее в том, чтобы он стал по мере возможностей тем самым разумом, – в этом подлинная цель воспитания и обучения. Для восприятия афонских уроков необходимо стремление к святости, духовная подготовка. После возвращения с Афона это состояние укрепится. А мы с вами вместо постоянного возвращения на круги своя сможем вступить на круг Божественной вечности и постараться сохранить в своей жизни Афонскую высоту и преумножить в ней полученные дары и преподанные уроки.

**Список использованной литературы:**

1. Зубов Д.В. История Русского Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне с древнейших времен до 1735 года. Т. 4 / Д.В. Зубов. – Афон, 2015. – 609 с.
  2. Герд Л.А. Русский Афон 1878-1914 гг. Очерки церковно-политической истории / Л.А. Герд. – М., 2010. – 175 с.
  3. Устав Братства Русских Обитателей (келий) на Афоне. – СПб., 1897.
  4. Афонские современные подвижники. – СПб., 1876.
  5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Моя жизнь во Христе, или Минуты духовного трезвения и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге. – Сретенский монастырь, 2005. – 575 с.
  6. Ордынская И. Ангельский чин. Повести о русских святых / И. Ордынская. – Лепта-Пресс, 2005. – 253 с.
  7. Афонский Патерик, или жизнеописание святых, во Святой Афонской Горе просиявших. В 2 ч. СПб., РПМА, 1860. Ч. 1. XIГ 406 с. Ч. 2. 509, XII с. Автор установлен по изд.: Порфирий, епископ (Успенский К.А.). Афонские книжники. – М., 1883, С. 84. Изд. 2-е. М., РПМА, 1865. Ч. 1. XVI, 465 с. Ч. 2, 474, XVI с. Изд. 3-е. СПб., РПМА, 1867. Ч. 1. 432 с. Ч. 2. 430, XI с. Изд. 4-е. СПб., РПМА, 1875 и 1876. Ч. 1. 370 с. Ч. 2. 378 с. Изд. 5-е. М., РПМА, 1883 и 1884. Ч. 1. 448 с. Ч. 2. 443, XI с. Изд. 6-е. М., РПМА, 1889 и 1890. Ч. 1. XII, 544, IV с. Ч. 2. 472, XII, 4 с. Изд. 7-е. М., РПМА, 1897. Ч. 1. 558, IV с. Ч. 2. 486, X с.
  8. Азария, монах, русский святогорец. Акты Русского на Святом Афоне монастыря святого великомученика и целителя Пантелеимона. – Киев, КПЛ, 1873. 8, XXIV, 616 с. : 3 л. ил. Автор установлен по изд.: Порфирий, епископ (Успенский К.А.). Афонские книжники. – М., 1883, С. 84.
-

УДК 7201203

И.И. Орлов\*

## ФИЛОСОФИЯ ЗРЕЛОЙ СХОЛАСТИКИ В САКРАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТОВОЙ ГОТИКИ (Липецкий государственный технический университет, Россия)

*«Средние века были не только эпохой созерцательной деятельности; они были также и эпохой героического труда, воспринимаемого не как рабство, но как освобождение».*

Э. Маль

В конце XII в. в мировоззрении средневекового человека происходит очень важное явление, связанное с совершенно новым отношением к ручному труду и практической деятельности вообще по сравнению с предшествующими эпохами средневековья. В данной статье делается попытка рассмотреть взаимосвязь между социально-философскими взглядами средневековой Европы XII-XIII веков и готическими соборами, возводившимися в тот же период времени.

**Ключевые слова:** готический собор, философия, символика, Франция, концептуальная идея.

**Abstract:** At the end of the XII century in outlook of the medieval person there is very important phenomenon connected with absolutely new relation to manual skills, and practical activities in general in comparison with the previous Middle Ages eras. In this article attempt to consider interrelation between the social and philosophical views of medieval Europe of the XII-XIII centuries and Gothic cathedrals built during the same period of time becomes.

**Keywords:** Gothic church, Gothic cathedral Philosophy symbolism, France, idea, creative concept.

В конце XII в. в мировоззрении средневекового человека происходит очень важное явление, связанное с совершенно новым отношением к ручному труду и практической деятельности вообще по сравнению с предшествующими эпохами средневековья. XIII в. организовал в стройную систему многие из тех идей, которые были порождены социально-философской мыслью предшествующего времени. Вопрос о ценности и необходимости человеческих знаний как единственном данном человеку пути искупления греха, приближения к Богу и обретения благодати, широко обсуждавшийся в философии XII в., в XIII в. приобрел окончательную целостность и определенность. Объединенные в систему знания разделяются на «свободные» и «механические» искусства, так, например, Винсент де Бовэ включает в свое грандиозное «Speculum doctrinale» – «Зеркало знаний» – и первые, и вторые «искусства». Их отображения находят себе место в скульптурной пластике готических соборов. Изображения сельскохозяйственных работ по сезонам – средневековый календарь – становятся обязательной принадлежностью скульптурного убранства готического храма. Им сопутствуют аллегорические изображения различных ремесел и «механических искусств»: изготовление металла, архитектуры, разведение скота, ведение сельского хозяйства, помещенные на архивольтах порталов соборов Шартра и Реймса.

На витражах Шартрского собора изображено все разнообразие средневековых ремесел: кузнецы, мясники, булочники, ткачи, виноделы. Если в XII в. ручной труд хотя и был уже включен в систематический круг человеческих знаний, но рассматривался как дело «бедных ремесленников и сыновей низкородившихся», XIII столетие в корне меняет эту точку зрения. В разделении искусств на свободные и механические почти исчезает оттенок неравенства, отчетливо придаваемый этому разделению в предшествующую эпоху. Экономические изменения века, большое значение города в социальной средневековой жизни привели к этой переоценке ценностей в области человеческой деятельности. Практические знания, деловая сметка начинают все более высоко цениться в жизни. Недаром Жильбер де Порэ советовал студентам диалектики выучиться ремеслу булочника. Стремление включить область практических знаний во всем их многообразии в систему философских и теологических знаний о Боге и мире породило сочинение Александра Некама «De nominibus utensilium», где речь идет о самых разнообразных вопросах хозяйственной и практической жизни того времени [6]. Появление подобного сочинения, да еще вышедшего из-под пера богослова и философа, сетовавшего на излишнюю страсть людей его времени к украшению своего быта, к нарядным жилищам, костюмам,

\* ОРЛОВ Игорь Иванович – доктор искусствоведения, профессор ЛГТУ, академик Российской Петровской академии наук и искусства Санкт-Петербурга, академик Международной и Европейской академий естественной истории (IANH and EANH), почетный доктор наук «Doctor of Science, Honoris Causa» IANH (United Kingdom – London), заслуженный работник науки и образования, член творческого Союза дизайнеров РФ



вещам, знаменовало значительный сдвиг в отношении к тому, что было принято называть «механическими искусствами». Известный толковый словарь XIII в., составленный магистром Тулузского университета Жаном Гарландом, также содержит множество описаний различных практических работ с подробными глоссами к ним. В частности, в нем достаточно подробно разбирается архитектурная терминология. Как следствие вышеуказанных изменений в социальной психологии тогдашнего общества вытекала необходимость обсуждения вопроса о разных целях практической деятельности в земной сфере отношений, в том числе и деятельности, не имеющей своей целью прямой пользы, но создающей произведения для удовольствия и для наслаждения их красотой. И здесь в «Сумме теологии» Фомы Аквинского мы можем наблюдать, как аристотелевская теория практической деятельности и ее целей осмысливается в духе метафизики XIII в. и связывается цепью отношений и подобий, приводящих, в конечном счете, к идее познания Бога как основной цели всякой человеческой деятельности. Деятельность архитектора, скульптора, художника представляется, таким образом, не только как практическая деятельность человека, но и как деятельность, имеющая целью создание красоты.

Известно, что только в эпоху раннего Средневековья «книги» стали разделять на нумерованные главы, последовательность которых, однако, не отражала системы логического подчинения. Лишь в XIII столетии солидные трактаты стали оформляться по общему плану (*secundum ordinem disciplinae*) для того, чтобы шаг за шагом вести читателя от одного суждения к другому и постепенно информировать его о ходе развития логического процесса. Целое разделялось на части (*partes*), которые, как, например, вторая часть «*Summa Theologiae*» Фомы Аквинского, могли разделяться на более мелкие *partes*, те на еще более мелкие *membra* (части), *quaestiones* (вопросы) или *distinctions* (разделы), а эти уже на *articul* (пункты). В пределах *articuli* рассуждение ведется в соответствии с диалектической схемой, предполагающей последующее подразделение, причем каждое понятие распадается на два и более смысла (*intendi potest dupliciter, tripliciter, etc.*) в соответствии с его изменяющимися соотношениями с другими понятиями. Иногда некоторое количество *membra*, *questiones* или *distinctions* объединялись в одну группу. Первая из трех частей «*Summa*» Фомы Аквината представляет собой фантастическую смесь логики и тринитарного символизма:

1. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СВ. УЧЕНИЯ (qu.2-26)

а. Существует ли Бог (qu.2)

1) Является ли утверждение о Его существовании очевидным (art.1)

2) Является ли оно разумным (art.2)

3) Действительно ли Он существует (art.3)  
в. Как Он существует или скорее не существует (qu.3-13)

1) Как Он не существует (qu.3-11)

2) Как мы Его познаем (qu.12)

3) О Божественных именах (qu.13)

с. О деяниях Бога (qu.14-26)

1) О знании Бога (qu.14-18)

2) О воле Бога (qu.19-24)

3) О власти Бога (qu.25-26)

2. ТРАКТАТ О ПРЕСВЯТОЙ ТРОИЦЕ (qu.27-43)

а. О происхождении Божественных Лиц (qu.27)

в. О Божественных отношениях (qu.28)

с. О Божественных Лицах (qu.29-43)

3. О ТВОРЕНИИ (qu.44 – до конца)

а. Создание творений (qu.41-46)

в. Различение творений (qu.47-102)

с. Управление творениями (qu.103 – до конца)

Интеллектуальное членение тематического материала предполагает акустическое членение речи периодически повторяющимися фразами, а визуальное членение страницы текста – заголовками, нумерацией и параграфами. Все это, как мы увидим, имело прямое воздействие на искусство и отражение в образах всех его видов. Итак, в визуальных видах искусства это членение выразилось в строгом и систематическом делении пространства, что привело к «разъяснению ради разъяснения» сюжетно-тематического (нарративного) контекста в изобразительных видах искусства и функционального контекста в архитектуре. Продемонстрируем такое деление на примере общих ансамблей композиций порталов высокой готики. За исключением случайных отклонений (например, в Магдебурге или Бамберге), композиция портала высокой готики тяготеет к подчинению строгому и жестко стандартизированному плану, который, упорядочивая формальное построение, вместе с тем проясняет сюжетно-тематическое содержание. Достаточно сравнить прекрасный портал «Страшный суд» в Отэне с аналогичными порталами в Париже и Амьене, где, несмотря на гораздо большее богатство сюжетных мотивов, господствует идеальная ясность. Тимпан разделен на три регистра (прием, не известный романской архитектуре, за исключением Сент-Урсен в Бурже и Помпьер), с тем чтобы Деисус был отделен от обреченных и избранных, а те, в свою очередь, – от воскрешенных. Апостолы, без видимой мотивировки включенные в тимпан Отэнского портала, в парижской версии размещены в нишах по обе стороны двери, где они покоятся на двенадцати Добродетелях и противоположных им пороках (что восходит к традиционной семеричности и соответствует схоластически выверенной иерархии Правосудия), причем Стойкость соответствует фигуре Апостола Петра

(«Камня»), Милосердие – фигуре Апостола Павла (автора вдохновенных строк о любви из 13 главы «1-го Послания к Коринфянам»), а Девы мудрые и неразумные, прототипы избранных и обреченных, украсили дверной проем подобно маргинальному комментарию. Философия высокой схоластики строго изолировала святость веры от сферы рационального знания, предполагая при этом, что содержимое святилища остается ясно различимым. Так же и высокая готика отделила внутренний объем от внешнего пространства, предполагая эффект его проекции сквозь внешнюю структуру. Например, поперечное сечение нефа можно прочесть со стороны фасада собора. Как и «Summa» Фомы Аквината высокой схоластики, собор высокой готики ориентирован на «системность», и по этой причине стремился путем синтеза, равно как и исключения всего лишнего, прийти к единому окончательному и совершенному решению. Вот почему мы уверенно можем говорить о едином плане или единой системе применительно к высокой готике. Ибо в своем символизме собор высокой готики стремился воплотить все христианское знание – и теологическое, и этическое, и естественнонаучное, и историческое, и демонологическое, – расставив все по своим местам и отметая то, чему не нашлось места. В структуре плана он также стремился синтезировать все главные мотивы самого разного происхождения и в итоге достиг небывалого доселе равновесия между христианской базиликой и центрическим типом культовых сооружений, устранив все детали, которые могли привести к нарушению этого баланса (крипту, галереи, все башни, кроме двух фронтальных).

Еще одно требование, предъявляемое к схоластическим трактатам, – «классификация по принципу единообразия частей и частей этих частей» – особенно наглядно выражалось в делении и подразделении всей готической постройки. Вместо романского разнообразия форм восточных и западных сводов (крестовых, нервюрных, цилиндрических, купольных и полукупольных), зачастую имевших место в одном и том же сооружении, в готике мы имеем один-единственный нервюрный свод. Так что теперь даже своды апсиды, капелл и галереи перестали отличаться по типу от сводов центрального нефа и трансепта. После возведения Амьенского собора округлые поверхности были полностью упразднены, за исключением плетения сводов. Вместо привычного контраста между трехрядным пространством нефов и нерасчлененными трансептами (или пятинефным пространством и трехчастными трансептами) мы имеем трехчастность в обоих случаях, а вместо различия (по типу или/и размеру перекрытия) между пролетами центрального нефа и боковых приделов – «единую

травею» (travee), в которой нервюрно-сводчатый центральный пролет соединяется с обеих сторон с одним из нервюрно-сводчатых пролетов боковых приделов. Целое дробится на более мелкие части – на *articuli*, единообразие которых состоит в том, что все они треугольны в плане, и каждый из этих треугольников имеет смежные стороны с соседним. Именно благодаря такой унификации мы можем постичь, как структура здания соотносится с иерархией «логических уровней» блестяще выстроенного схоластического трактата. Разделив все строение на три основные составляющие – неф, трансепт и алтарную часть (*chevet*) – и выделив внутри каждой различия между центральным нефом и боковыми приделами, с одной стороны, и между апсидой, галереей и венцом капелл – с другой, мы можем выявить аналогичные соотношения:

- во-первых, между каждым центральным пролетом, центральным нефом в целом и всей конструкцией нефа, трансепта или передней части хора соответственно;

- во-вторых, между пролетом каждого бокового придела, каждым боковым приделом в целом и всей конструкцией нефа, трансепта или передней части хора соответственно;

- в-третьих, между каждым сектором апсиды, всей апсидой и общей конструкцией хора;

- в-четвертых, между каждым сектором галереи, всей галереей и общей конструкцией хора;

- в-пятых, между каждой капеллой, всем венцом капелл и общей конструкцией хора.

Нет необходимости подробно, шаг за шагом расписывать, как этот принцип ступенчатого дробления действует по нарастающей в структуре всего здания. Уместно вспомнить, что на пике развития такой тенденции в готическом искусстве опоры стали разделяться и подразделяться на основные столбы, большие колонны, малые колонны и совсем маленькие колонки. Узорные переплеты окон, трифориев и декоративных аркад – на первичные, вторичные и третьестепенные тяги и профили, а нервюры и арки – по типам лепных украшений.

Стоит отметить, что сам принцип гомологии, управляющий всем процессом, все-таки подразумевает и обеспечивает относительное единодушие, которое столь характерно для высокой готики и отличает ее от высокой романики. Все части, находящиеся на одном «логическом уровне», соответствуют «подобиям» (*similitudines*) Фомы Аквинского, что особенно заметно на тех декоративных и изобразительных деталях, которые осмыслились теперь как элементы одного класса. Так что от богатого разнообразия, например, в очертаниях балдахинов, в орнаментовке цоколей и архивольтов, в форме столбов и капителей, стали отказываться в пользу стандартных типов, допускающих лишь незначи-

тельные отклонения (подобно тем, что встречаются в природе у особой одной породы). Теоретически беспредельное дробление структуры здания ограничивается принципом, соответствующим третьему требованию схоластических трактатов («четкость и дедуктивная убедительность»). Согласно стандартам высокой готики, отдельные элементы, формируя некое неразрывное целое, вместе с тем должны демонстрировать свою идентичность, оставаясь четко отделенными один от другого: колонны – от стены или опоры, нервюры – от примыкающих к ним деталей, вертикальные членения арок – от самих арок, однако между всеми этими элементами должно соблюдаться строгое соответствие. Стоящий в соборе должен быть в состоянии определить, какой элемент с каким соотносится: из чего вытекает так называемый «постулат взаимной выводимости», но не по параметрам, как в классической архитектуре, а по внешней согласованности. Если поздняя готика даже в избытке допускала текучие переходы и переплетения, а подчас пренебрегала правилом соответствия, поощряя, в частности, чрезмерную расчлененность потолка при недостаточной расчлененности опор, то классический стиль требует, чтобы мы могли вывести не только интерьер из экстерьера или форму боковых приделов из формы центрального нефа, но и организацию всей структуры здания из поперечного сечения одной колонны [1, с. 258]. Рассмотрим этот пример более подробно. Для того чтобы добиться единообразия всех опор, включая круглые столбы центрального нефа (*rondpoint*), а возможно – отдавая дань тайному влечению к античности, строители наиболее значительных сооружений, возведенных после соборов в Санлисе, Нуайоне и Сене, отказались от сложных колонн и стали использовать в аркадах нефа простые цилиндрические колонны. Это нововведение не позволяло «отобразить» в структуре опор характер всей надстройки, и чтобы исправить положение и сохранить вновь принятую форму, была изобретена *pilier cantonne* – опора в виде столба с четырьмя прилегающими к нему колонками (пилястрами). Однако этот тип опоры, «отражающий» поперечные нервюры нефа и боковые приделы в соборах Шартра, Реймса, Амьена, а также продольные дуги аркад нефа, не распространялся на диагонали. Окончательное решение было найдено в соборе Сен-Дени, благодаря возвращению к сложной колонне, реорганизованной так, что она «отражала» все особенности надстройки храма. Внутренний профиль арок нефа поддерживается мощной колоннадой, внешний – более тонкой, а поперечные и диагональные нервюры нефа – тремя высокими столбами (причем центральный более мощный, чем два других), которым соответствуют три аналогичные колонки поперечных и диаго-

нальных нервюр боковых приделов. Налицо самый настоящий «рационализм». Однако это не совсем тот рационализм, каким он казался исследователям готики конца XIX столетия (О. Шуази и Виоле ле Дюк), поскольку сложные колонны Сен-Дени не имеют ни функциональных, ни экономических преимуществ перед *piliers cantonnes* Реймса и Амьена, но это и не «иллюзионизм» Пола Абрахама [2, с. 270]. Здесь мы имеем дело отнюдь не с «рационализмом» в чисто функциональном смысле, равно как и не с «иллюзией» в духе современной эстетики «искусства ради искусства». Мы сталкиваемся с тем, что можно назвать «визуальная логика» (по терминологии Э. Панофского и его школы), которая иллюстрирует положение Фомы Аквинского: «*Nam et sensus ratio quaedam est* (ибо и чувство есть своего рода разум)» [2, с. 270]. Человек, пропитанный схоластическими умонастроениями, стал бы рассматривать форму организации архитектуры – как и форму организации литературы – с точки зрения *manifestation*. Он воспринял бы как должное и то, что первостепенной задачей множества элементов, из которых состоит собор, является обеспечение устойчивости, и то, что первостепенной задачей множества элементов, из которых состоит «Сумма Теологии», является обеспечение убедительности. Однако он не был бы удовлетворен, если расчлененность здания не позволяла ему вновь почувствовать сам процесс построения архитектуры, или если бы расчлененность «Суммы Теологии» не позволяла ему заново почувствовать сам процесс размышления, поскольку богатое разнообразие колонн, нервюр, контрфорсов, ажурной резьбы, пинаклей и растительных декоративных элементов было для него самоанализом и самообъяснением архитектуры, точно так же как традиционный аппарат частей, разделов, параграфов и пунктов – самоанализом и самообъяснением разума. Так, если гуманистическому уму деятелей Возрождения (например, Вазари) требовалось максимум «гармонии», то схоластическому уму требовался максимум ясности. Он точно так же ратовал за безусловное прояснение функции посредством формы, как и за безусловное прояснение мысли посредством языка. Как известно, потребовалось не более ста лет от сооружения Сен-Дени аббатом Сугерием до творений зодчего Пьера де Монтро, чтобы готический стиль достиг своей зрелой фазы, но не стоит думать, что это стремительное развитие было прямолинейным.

Если проследить эволюцию процесса развития готики от истоков до окончания, то картина получится, напоминающая процессию секты «прыгунов-шенкеров»: два шага вперед, один шаг назад. К примеру, «окончательное» решение общего плана культовых готических сооружений было найдено в базилике с трехчастным нефом и в таком же трех-

частном трансепте, четко выступающем из нефа, но словно перетекающем в хор, в полукруглой алтарной части (апсиде) с обходной галереей и венцом капелл, а также в удалении всех башен, кроме фронтальных. И естественным, кажется, было бы дальнейшее «прямолинейное» развитие, продолжающее линию Сен-Жермен, Сен-Люсьен в Бовэ, где почти все эти особенности были предвосхищены еще в XII в. Вместо этого мы наблюдаем не лишнюю драматизма борьбу между двумя резко противоположными решениями, каждое из которых явно уводит от конечного результата. Аббат Сугерий в Сен-Дени и зодчие собора в Сансе ввели в архитектурный обиход строго вытянутый тип постройки с двумя фронтальными башнями и либо укороченным, либо полностью упраздненным трансептом – план, взятый на вооружение создателями собора Нотр-Дам де Пари и собора в Манте, а также не отвергнутый при возведении готического собора в Бурже. Зодчие Ланского собора, учитывая уникальное месторасположение будущей постройки, вернулись назад – к идее многочисленной группы (или постройке ансамбля), с выступающим трехчастным трансептом и множеством башен. Потребовалось построить еще два собора, чтобы вернуться к идее избавления от лишних башен, венчающих трансепт и средокрестие. В Шартрском соборе было запланировано не менее девяти башен, в Реймском, как и в Ланском, – семь, и только в Амьене был вновь возрожден тип собора с двумя фронтальными башнями [3, с. 274]. Аналогичным образом «окончательное» решение композиции нефа по горизонтали предполагало череду однотипных вытянутых четырехчастных сводов и однотипных профилированных колонн, а по вертикали – трехчастную структуру аркад, трифория и верхнего яруса окон. И здесь снова может возникнуть впечатление, что это решение было достигнуто в ходе неуклонного развития по прямой линии, ведущего свое начало от прототипов XII в. (соборы Сен-Этьен в Бовэ и Лессай в Нормандии). Однако все крупные сооружения, предшествующие собору в Суассоне и Шартре, оформляются шестичастными сводами на простых непрофилированных колоннах или даже возвращаются к «устаревшей чередующейся системе». Их вертикальный разрез демонстрирует галереи, которые в наиболее значительных постройках после Нуайона объединены с трифорием (или с его эквивалентом, как в Нотр-Дам де Пари), образуя четырехъярусную композицию.

В ретроспективе хорошо видно, что то, в чем мы были склонны усматривать случайные отклонения от прямого пути, в действительности является необходимой предпосылкой «окончательного» решения. Без опыта многобашенного ансамбля в Лане не было бы достигнуто равновесие между продольной

и центрической композицией, не говоря уже об объединении окончательно сложившейся алтарной части с окончательно сложившимся трехчастным трансептом. Без введения шестичастных сводов и четырехъярусной вертикали было бы невозможно привести в соответствие идеал единообразной протяженности с запада на восток с идеалами прозрачности и «вертикализма». В обоих случаях «окончательное» решение было достигнуто в результате признания и полного примерения противоположных тенденций. И здесь во всей полноте проявляется т.н. второй руководящий принцип схоластики. Как мы помним, первый – *manifestation* – помог нам понять, что собой представляет высокая готика, второй – *concordantia* (соответствие, гармония) – должен помочь понять, как она возникла [3, с. 277]. Все, что средневековый человек знал о Божественном Откровении, и многое из того, что он считал истинным в других отношениях, приходило к нему из авторитетных источников (*autoritates*): во-первых, из канонических книг Священного Писания, представлявших аргументы «надежные и неопровержимые» (*proprie et ex necessitate*), затем – из трудов и учений Отцов Церкви, предоставлявших аргументы «надежные», но лишь «вероятные», а также из трудов «философов», предоставлявших аргументы «не вполне надежные» (*extranea*) и по этой причине не более чем вероятные. Нельзя не отметить, что упомянутые авторитетные источники (включая и фрагменты из самого Писания) часто вступали в противоречие друг с другом. И поэтому выход был один: принять их за данность и вновь и вновь толковать и перетолковывать до тех пор, пока между ними не будет достигнуто полное соглашение, чем, собственно, и занимались все теологи испокон веков. Но эта проблема была возведена в принцип только после написания Пьером Абеляром знаменитого труда «Да и Нет» (*Sic et Non*), где он продемонстрировал тот факт, что авторитетные источники, включая Писание, расходятся по 158 важнейшим пунктам, начиная с основополагающего вопроса о том, должна ли вера искать поддержку в человеческом разуме и кончая такими специфическими проблемами, как допустимость конкубината (внебрачного сожительства – пункт 124) [7, с. 116]. Подобного рода систематический отбор и сопоставление противоречивых фрагментов в авторитетных источниках давно стали обычным делом для знатоков канонического права. Изложив в своем блестящем вступлении основные принципы текстологии, П. Абеляр намеренно воздержался от предложения каких-либо решений, однако неизбежность таких решений была очевидна, и решение это становится наиважнейшей частью схолистического метода. Его дал Роджер Бэкон, который, трезво проанализировав различные истоки этого метода, свел его к трем

следующим компонентам: «разделение на множество частей, как у диалектиков; ритмические созвучия, как у грамматиков; принудительное согласие, как у юристов» [7, с. 242]. Возможно, именно эта методика примирения внешне непримиримого, доведенная, благодаря ее уподоблению аристотелевой логике, до изящного совершенства сродни искусству, определила и форму академического образования, и ритуалы публичных диспутов всякого рода (*disputations de quolibet*), и, наконец, сам процесс аргументации во всех схоластических трактатах. Каждая тема формулировалась в виде «вопроса» (*quaestio*), рассмотрение которого начиналось с выстраивания одной группы авторитетных источников (*videtur quod...*) против другой (*sed contra...*) и сводилось к решению (*respondeo dicendum...*) с последующей критикой каждого из отвергнутых аргументов (*ad primum, ad secundum, etc.*) – отвергнутых, но лишь в части толкования данных авторитетных источников, а не их надежности. Стоит ли говорить, что сам этот принцип просто обязан был привести

к формированию умонастроения, тяготеющего к определенности и всеохватности при сохранении стремления к доскональному прояснению, и, соответственно, принципы, свойственные высокой схоластике, должны были применяться и строителями высокой готики. Для архитекторов соборов величайшие сооружения прошлого были такими же авторитетами (*auctoritas*), как и творения отцов Церкви для теологов и философов. Именно поэтому из двух внешне противоречивых побуждений, одинаково санкционированных авторитетами, ни одно нельзя было просто взять и отбросить в пользу другого. Требовалось досконально их проработать и в итоге примирить, как пришлось примирить высказывания Бл. Августина с высказываниями Св. Амвросия Медиоланского. И возможно, что именно этот подход в какой-то степени объясняет неустойчивый, но в то же время упрямо последовательный характер эволюции архитектуры ранней и высокой готики, которая, похоже, развивалась согласно схеме: *videtur quod – sed contra – respondeo dicendum*.

#### **Список использованной литературы:**

1. Коплстон Ф. История философии. Средние века / Ф. Коплстон. – М., 2003. – С. 116.
2. Муратова К.М. Мастера французской готики / К.М. Муратова. – М., 1988.
3. Орлов И.И. Культовая архитектура Окситании «*eglises fottifiees*» XIII-XV вв. : Монография / И.И. Орлов. – Липецк: Издательство ЛГТУ, 2013. – 338 с. : ил.
4. Орлов И.И. Антикатарские «крепости веры» – культовая готика Лангедока / И.И. Орлов. – LAMBERT Academic Publishing GmbH, 2012.
5. Панофский Э. Готическая архитектура и схоластика / Э. Панофский. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – С. 229.
6. Эко У. Эволюция Средневековой эстетики / У. Эко. – М., 2004.
7. Ювалова Е.П. Сложение готики во Франции / Е.П. Ювалова. – СПб., 2000.

## РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

УДК 664.8/9.034

С.В. Шахов, И.Н. Сухарев, С.Ю. Шубкин\*

### УСТАНОВКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОПЧЕНОЙ МУСКУСНОЙ УТКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИЗБЫТОЧНОГО ДАВЛЕНИЯ (Воронежский государственный университет инженерных технологий, Россия)

Представленная установка для получения мускусной утки, копченной под действием избыточного давления, полностью отвечает современным тенденциям развития пищевой промышленности. Разработанная конструкция установки позволяет не только производить процесс копчения в широких диапазонах температур, но и под действием давления насыщать ароматом дыма более углубленно поры продукта, что приводит к получению более качественной, сочной и однородной продукции.

**Ключевые слова:** копчение, давление, испарительный бачок, пряно-копильные ароматизаторы, мускусная утка.

**Abstract:** The presented installation for receiving a smoked musky duck smoked under the influence of excessive pressure completely answers the modern trends of development of the food industry. The developed design of installation allows not only to make process of smoking in the wide ranges of temperatures, but also under the influence of pressure to saturate with aroma of a smoke is more deepened a product time that leads to receiving better, juicy and uniform production.

**Keywords:** smoking, pressure, vaporizing tank, spicy копильные fragrances, musky duck.

В настоящее время на российском рынке представлен очень большой ассортимент копченой продукции от разных ведущих производителей. Для копчения используют мясо свинины, говядины, птиц, конины и других животных. Однако производство мяса птицы в мире растет быстрыми темпами. Среднегодовой прирост за последние 20 лет составил 5,2 %, что свидетельствует о потребительском интересе к данному виду продукции [1].

В последние годы наблюдается интерес к промышленному производству мяса уток. Мясо уток имеет высокую пищевую ценность и обеспечивает потребности организма в белках, липидах, минеральных веще-

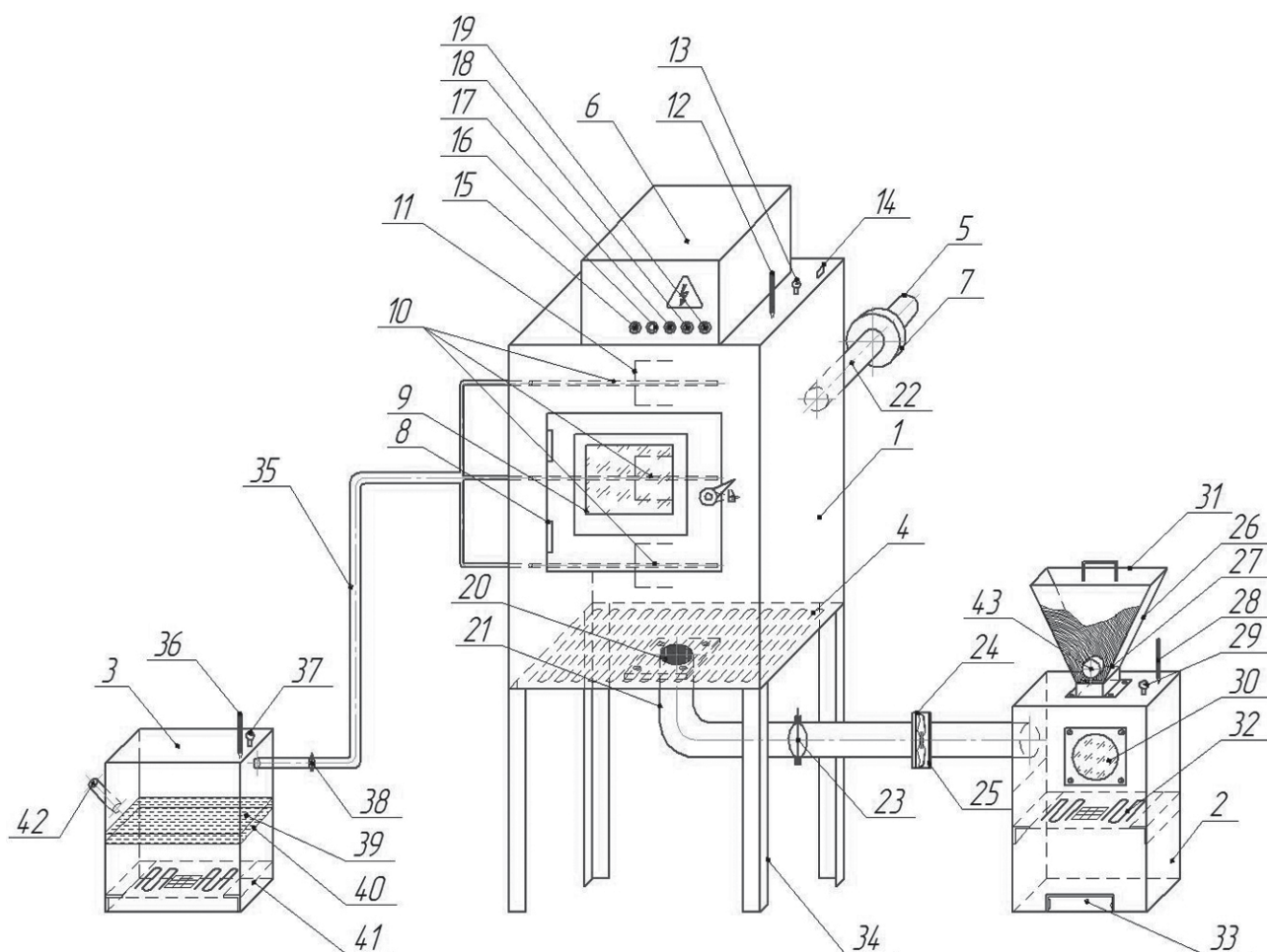
ствах, витаминах. Мускусные утки обладают определенными биологическими особенностями, основным их преимуществом являются отличные мясные качества [3, 6].

Копченые мясные изделия привлекают потребителей своим неповторимым вкусом и ароматом, они всегда пользуются устойчивым спросом. В результате осаждения дыма на поверхности и проникновения его компонентов внутрь происходит окрашивание поверхности в коричнево-золотистые тона, продукт приобретает специфический аромат и вкус копчения, а также достигаются бактериальный и антиокислительный эффекты [1, 3, 6]. Эти продукты хорошо

сохраняются при повышенных температурах.

Однако при этом предпочтительным способом создания копченой мускусной утки с ароматом дыма является копчение под действием избыточного давления, обладающее неоспоримыми преимуществами перед копчением традиционными способами: минимум расходов электроэнергии и древесины; низкий риск осаждения на поверхности продукта опасных для здоровья человека продуктов неполного сгорания древесины и получение продукта стандартного качества; увеличение выхода продукта за счет снижения потери влаги во время копчения; отсутствие дополнительной тепловой об-

\* ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий  
СУХАРЕВ Игорь Николаевич – аспирант кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий  
ШУБКИН Сергей Юрьевич – аспирант кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий



1 – коптильная камера; 2 – дымогенератор; 3 – испарительный бачок; 4, 32, 41 – нагревательный элемент; 5 – выходной патрубок; 6 – пульт управления; 7, 24 – вентилятор; 8 – дверца; 9 – смотровое окно; 10 – полые перфорированные трубки; 11 – держатель; 12, 28, 36 – терморегулятор; 13, 29, 37 – манометр; 14 – клапан сброса давления; 15, 16, 17, 18, 19 – кнопки управления; 20 – жалюзи; 21, 35 – трубопровод; 22, 23, 38 – заслонка; 25 – сетка; 26 – бункер; 27 – опилки; 30 – смотровое окно; 31 – крышка; 33 – поддувало; 34 – ножки съемные; 39 – пряно-копильные ароматизаторы; 40 – лист; 42 – специальное отверстие; 43 – вал

Рисунок 1 – Общий вид установки для получения мускусной утки, копченной под действием избыточного давления

работки, которая может вызвать изменения структуры, консистенции продукта, его органолептических показателей и микробиологического состояния, а также денатурацию и распад основных органических соединений [4, 5, 6].

На рис. 1 представлен общий вид установки для получения мускусной утки, копченной под действием избыточного давления.

Установка для получения мускусной утки, копченной под действием избыточного давления, работает следующим образом.

Сначала исходный продукт нанизывают на полую перфори-

рованную трубу (10) и держатели продукта (11), закрывают дверцу (8) коптильной камеры (1), затем включают нагревательный элемент (4) и вентилятор (7) на выходном патрубке (21) кнопкой (18) для ускорения процесса удаления свободной влаги из продукта.

После чего в бачок (3) для испарения пряно-копильных ароматизаторов через отверстие (42) с крышкой наливают пряно-копильные ароматизаторы (39) и закрывают заслонку (38) на трубопроводе (35), после чего включают нагревательный элемент (32) на пульте управления

(6) при помощи кнопки (16) для прогрева бачка и последовательного испарения, приводящего к повышению давления.

Затем в дымогенератор (2) засыпают опилки (27) и закрывают заслонку (23) на трубопроводе (21) и включают нагревательный элемент (32) на пульте управления (6) при помощи кнопки (17) для пиролиза опилок и выделения дымовоздушной смеси, приводящей при закрытой заслонке (23) к поднятию давления внутри дымогенератора (2).

После удаления свободной влаги и прогрева продукта вы-

ключают вентилятор (7) и нагревательный элемент (4), закрывают заслонку на выходном патрубке (22), после чего открывают заслонки (23) и (38) на трубопроводах (21) и (35) соответственно и включают вентилятор (24) с помощью кнопки (19) для нагнетания дымовоздушной смеси и повышения за счет этого давления в коптильной камере (1).

В бачке (3) под действием нагревательного элемента (32) происходит испарение пряно-коптильных ароматизаторов (39), тем самым создавая в бачке (3) и в трубопроводе (35), а после открытия заслонки (38) и в полый перфорированной трубе (10) избыточное давление.

Пары пряно-коптильных ароматизаторов (39) через трубопровод (21) подаются к полый перфорированной трубе (10), на которую нанизан продукт, пронизывают поры продукта изнутри, ослабляя силы взаимодействия между молекулами в местах попадания. Давление в местах столкновения оказывается выше давления окружающей среды, и чем выше скорость испарения, тем выше разница давления на границе раздела фаз и в среде, при этом увеличивается общее давление среды.

Дымовоздушная смесь, вырабатываемая дымогенератором (2), подается в коптильную камеру (1) через трубопровод (5) и нагнетается в камеру вентилятором (25), тем самым заполняя камеру и повышая давление внутри нее для более углубленного пронизывания продукта снаружи.

После достижения кулинарной готовности продукта закрываются заслонки (23) и (38) на трубопроводах (21) и (35) соответственно, выключается вентилятор (24) и отключаются нагревательные элементы (32) и (41), после чего открывается заслонка (22) и включается вентилятор (7) на выходном патрубке (5) для удаления отработанных паров и дымовоздушной смеси.

Таблица 1  
Функционально-технологические свойства мяса мускусной утки  
в сыром и копченом виде

Образец	ВСС, %	ВУС, %	ЖУС, %	ЭС, %	СЭ, %
В сыром виде					
Бедренные мышцы	19,3	67,2	37,3	70,1	52,4
Грудные мышцы	22,5	69,2	48,1	72,4	59,7
В копченом мясе (копченном традиционным способом)					
Бедренные мышцы	16,6	63,1	31,1	56,7	47,2
Грудные мышцы	17,3	63,7	41,4	58,6	48,4
В копченом мясе (копченном с применением избыточного давления и пряно-коптильных ароматизаторов)					
Бедренные мышцы	17,8	65,2	36,2	69,6	48,3
Грудные мышцы	20,8	66,2	46,5	70,3	55,6

Основой эффективности любой технологии является знание всех закономерностей изменения свойств применяемого сырья в ходе технологического процесса. В технологии мясных продуктов наиболее значимыми параметрами являются так называемые функционально-технологические показатели: влагосвязывающая, влагоудерживающая, жирудерживающая способности мясного сырья, а также эмульгирующая способность и стабильность эмульсии (особенно в технологии копчения мясных изделий). При выборе оптимальных режимов технологической обработки следует учитывать изменение каждого из этих параметров, а кроме того, структурно-механических показателей, основным из которых является усилие среза. Все эти показатели в определенной степени выступают гарантом успеха технологических процессов и прямо или косвенно определяют качественные характеристики готовых продуктов [2].

Для разработки технологии нового продукта необходимо определить функционально-технологические свойства (степень связанности влаги, эмульгирующую способность и стабильность эмульсии), которые влияют на конечные потребительские свойства и качество продукции. Результаты проведенных исследований представлены в табл. 1.

Как показывают результаты исследований, самые низкие влагосвязывающая и влагосвязывающая способности проявляют пищевые продукты, копченные традиционным способом. Влагосвязывающая способность мышечной ткани мускусной утки находится на достаточно высоком уровне – 19-22 %, что объясняется известным фактом – влагосвязывающая способность продукта имеет более высокое значение при большей массовой доле белка и меньшей жира.

Однако ВСС характеризует лишь потенциальные возможности белковой системы связывать и удерживать воду. Наиболее важными с точки зрения технологии являются специальные показатели (ВУС, ЖУС), которые характеризуют способности белков сырья к удержанию определенного количества влаги и жира после термообработки, а также ЭС и СЭ, которые характеризуют белковую систему к сродству с липидами.

Исследования показали, что мышечная ткань мяса мускусной утки, копченной под действием избыточного давления, имеет более высокие значения ВУС и ЖУС по сравнению с традиционным копчением. Это, видимо, связано с тем, что миофибриллы мышечной ткани мускусной утки образуют более устойчивую белково-жировую матрицу под действием избыточного давления.



Преимущества предлагаемой установки для получения копченых мясо-растительных изделий с применением традиционной дымовоздушной смеси и с внутренней подачей пряно-копильных ароматизаторов заключаются в том, что в копильной камере расположена полая перфорированная трубка, на которую на низывается продукт и в которую подаются под давлением пары пряно-копильных ароматизаторов, очищенных от канцерогенных компонентов, которые пронизывают поры продукта непосредственно изнутри, а стандартная дымовоздушная смесь, подаваемая также под давлением, подается снаружи продукта,

что все вместе обеспечивает более быстрое его приготовление с обеспечением более глубокого проникновения копильных веществ вглубь продукта по всему объему, приводящее не только к сохранению органолептических и качественных показателей, но и их улучшению.

Предлагаемая установка для получения мускусной утки, копченной под действием избыточного давления, позволяет:

- повысить качество приготовления пищевых продуктов;
- увеличить длительность хранения готовой продукции;
- обеспечить равномерное распределение копильных веществ по всей толще продукта;

- повысить скорость осаждения копильных ароматизаторов;
- насытить ароматом дыма продукт по всему объему;
- повысить органолептические показатели готовой продукции;
- интенсифицировать процесс копчения пищевых продуктов;
- снизить содержание канцерогенных веществ в копченой продукции;
- уменьшить количество дымовоздушных выбросов и, следовательно, обеспечить защиту окружающей среды;
- расширить ассортимент копченых изделий;
- сократить затраты на электроэнергию и, следовательно, снизить себестоимость продукции.

#### Список использованной литературы:

1. Шокина Ю.В. Комплексный подход к применению копильных сред, получаемых с использованием ИК-дымогенератора / Ю.В. Шокина, А.Ю. Обухов, О.А. Кирилук // Рыбпром. – 2010. – № 3. – С. 98-102.
2. Салаватулина Р.М. Рациональное использование сырья в колбасном производстве / Р.М. Салаватулина. – 2-е изд. – СПб.: ГИОРД, 2005. – 248 с.
3. Антипов С.Т. Установка дымогенерации в среде инертного газа для копчения продуктов питания / С.Т. Антипов, С.В. Шахов, О.В. Мальцева, А.Г. Картавый // Техника и оборудование для села. – 2011. – № 4. – С. 31-32.
4. Шахов С.В. Анализ процесса дымообразования / С.В. Шахов, О.В. Мальцева, И.Н. Сухарев, С.Ю. Шубкин // Системный анализ и моделирование процессов управления качеством в инновационном развитии АПК : материалы международной научно-практической конференции. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. – С. 404-406.
5. Шубкин С.Ю. Разработка установки для электростатического копчения пищевых сред с индуктивным подводом энергии при дымогенерации в среде инертного газа / С.Ю. Шубкин, С.В. Шахов, О.А. Ткачев // Инновационные технологии на базе фундаментальных научных разработок – прорыв в будущее : сборник докладов конференции. – Воронеж, 2013. – С. 83-85.
6. Шахов С.В. Установка с внутренней подачей дыма для получения копченых экструдированных продуктов / С.В. Шахов, И.Н. Сухарев, С.Ю. Шубкин, О.В. Мальцева, А.А. Ракитянский // Мясная индустрия. – 2015. – № 5. – С. 44-46.

## АННОТАЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Игумен Киприан (Яценко)**

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

В статье рассматривается духовно-нравственное состояние современной студенческой молодежи России. Рассмотрена проблема жизни человека в последние времена. Приведены данные социологических исследований ценностных ориентиров студентов Московской духовной академии, Санкт-Петербургской духовной академии, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета. Указаны пути формирования нравственных ориентиров у современных студентов.

**Я. Парлич-Божович, Е. Парлич-Милосавлевич, Т. Вулетиц**

#### **ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО И ЦЕЛЬ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ – СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Основой духовного богатства человека, кроме многих факторов, является и религия – отношение человека к своему Творцу и Мессии, затем к другим людям, и, наконец, к самому себе. Учитывая то, что эти отношения упорядочиваются многими духовными и моральными нормами, мораль – один из самых важных компонентов как религии, так и духовной жизни.

Мы удостоверились, что суровая сказка об атеизме как пути к лучшей жизни, насилие коммунистов-безбожников и духовный геноцид над нашим народом причинили огромный ущерб. Он отражается не только в религиозной непросвещенности, но и в кризисе духовных и моральных норм нашего святосавского, лазаревского «небесного» народа, который, будучи непросвещенным, так и не смог выхолить духовные качества у молодежи.

Эта работа является попыткой указать на огромную педагогическую несправедливость в предшествующем учебно-воспитательном процессе воспитания молодежи в русле единственного истинного богатства этого мира и того – духовного обогащения и просвещения.

**В.В. Компаниец**

#### **ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОГО УЧЕНОГО И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

В статье автор делает попытку дать ответы на некоторые вопросы и охарактеризовать задачи, которые стоят перед современным православным ученым и преподавателем, в т.ч. опираясь на творческое наследие святителя Феофана Затворника, практический опыт работы со студенческой аудиторией. Коротко характеризуются два метода ведения исследований и работы с современной аудиторией: метод опровержения мифов и ложных теорий и метод православной альтернативы.

**Т.В. Липатова, В.С. Пузикова**

#### **ПУТИ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВЫ КУЛЬТУРНОГО И ДУХОВНОГО КОДА НАЦИИ**

В статье раскрываются методы формирования нравственных ориентиров у студентов, которые применяются в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (БГТИ) (филиал Оренбургского государственного университета (ОГУ)).

### РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, УПРАВЛЕНИЕ

**Н.Ю. Псарева, С.В. Овсянников, Л.В. Шульгина**

#### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЕ**

В статье исследуется экономическая неустойчивость как форма перманентного состояния компании, причем авторы предлагают преодоление неустойчивости на основе инструментов реструктуризации организации. Авторами раскрыты особенности преодоления экономической неустойчивости организации. Раскрыты пути повышения экономической устойчивости организаций на основе практических результатов.

**Н.А. Анисимова, К.В. Татьянин, С.М. Анисимов**

#### **КОММУНАЛЬНАЯ СФЕРА РОССИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ**

В статье рассматриваются инновационные положения, реализующиеся в сфере коммунальных услуг, их социальные и экономические последствия с точки зрения роста качества жизни населения.

Предлагаются методики оценки экономических последствий инновационных преобразований.

## РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

### **О.В. Базарский, О.А. Сафрошенкова** **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТРАНСПОРТА** **В ПРЕДЕЛАХ СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Экологические проблемы, связанные с автотранспортом, в настоящее время относятся к наиболее актуальным. Это связано с тем, что химическое и тепловое воздействие, оказываемое двигателями внутреннего сгорания, постепенно начинает превышать и промышленные воздействия. Негативной особенностью также является тот факт, что автотранспорт сконцентрирован на относительно небольших территориях, которые сопрягаются с местами жизни и деятельности людей. Существует дифференциация влияния автотранспортных выбросов, оказываемого грузовым и легковым транспортом. В пределах крупных городских агломераций наиболее широко распространен именно легковой транспорт.

### **Д.А. Белозеров, И.Е. Иоффе** **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОДЗЕМНЫХ ВОД В ОТДЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ** **СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подземные воды являются основным источником водоснабжения Воронежской области. В данной статье изучено состояние подземных вод по содержанию железа, общей жесткости и хлоридов в ряде пунктов водопользования города Воронежа и области. Оценка проведена на основании сравнительного анализа шести проб подземных вод. Пробы отбирались как из систем централизованного водоснабжения, систем бутилированного водоснабжения, так и из естественных источников. Далее все данные лабораторных исследований были переведены в графическую форму (диаграммы). На основании полученных данных сделаны выводы о состоянии подземных вод, наиболее экологически чистой воде, о наличии или отсутствии непригодных для питьевого водоснабжения проб, а также о характере проявления региональных проблем загрязнения подземных вод.

### **И.И. Косинова, М.А. Хеляль** **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЭЦ, РАБОТАЮЩЕЙ НА ГАЗОВОМ ТОПЛИВЕ**

В основу работы положены материалы, полученные в процессе изучения особенностей влияния предприятий теплоэнергетики г. Воронежа на эколого-геофизические параметры компонентов природной среды.

Работа посвящена разработке системы эколого-геофизического мониторинга районов предприятий теплоэнергетики. В ходе проведенных исследований были выделены особенности проведения эколого-геофизического мониторинга районов предприятий теплоэнергетики. Эколого-геофизический мониторинг, направленный на изучение аномалий природных и техногенных геофизических полей, обобщает информацию по экологически значимым воздействиям на состояние фитоценозов, биоты и здоровье человека. Кроме того, мониторинг данных преобразований является необходимым элементом развертывания системы экологического менеджмента в районах предприятий.

## РАЗДЕЛ 4. ТЕОЛОГИЯ

### **Архиепископ Евгений Верейский** **РУССКИЕ ПОДВИЖНИКИ НА АФОНЕ: НРАВСТВЕННЫЙ ПРИМЕР**

Нравственный пример Русского Афона в России – это не просто совет-подсказка. Это определяющая линия, которой следуют монастыри и храмы, студенты духовных учебных заведений и монахи. Дело не в дословном воспроизведении тех или иных установлений, а в особом духе молитвы, братства и духовной свободы, без которых невозможна христианская жизнь. В Московской духовной академии не без влияния Афона уделяется особое внимание изучению древнегреческого и новогреческого языка. Эти языки – каждый по-своему – помогают глубже постичь мир греческого, а в прошлом византийского монашества. Они же помогают найти ту живую связь (на внешнем коммуникативном уровне), которая несомненно способствует укреплению традиций русского монашества через знание традиций греческого монашества. Но ключевое значение здесь имеет не столько богослужебный устав, сколько святоотеческое слово.

### **И.И. Орлов** **ФИЛОСОФИЯ ЗРЕЛОЙ СХОЛАСТИКИ В САКРАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТОВОЙ ГОТИКИ**

В конце XII в. в мировоззрении средневекового человека происходит очень важное явление, связанное с совершенно новым отношением к ручному труду и практической деятельности вообще по сравнению с предшествующими эпохами средневековья. В данной статье делается попытка рассмотреть взаимосвязь между социально-философскими взглядами средневековой Европы XII-XIII веков и готическими соборами, возводившимися в тот же период времени.

## РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

### **С.В. Шахов, И.Н. Сухарев, С.Ю. Шубкин УСТАНОВКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОПЧЕНОЙ МУСКУСНОЙ УТКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИЗБЫТОЧНОГО ДАВЛЕНИЯ**

Представленная установка для получения мускусной утки, копченной под действием избыточного давления, полностью отвечает современным течениям развития пищевой промышленности. Разработанная конструкция установки позволяет не только производить процесс копчения в широких диапазонах температур, но и под действием давления насыщать ароматом дыма более углубленно поры продукта, что приводит к получению более качественной, сочной и однородной продукции.

---

# ABSTRACTS

## SECTION 1. EDUCATION, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

**Hegumen Cyprian (Yashchenko)**

### **SPIRITUAL AND MORAL FORMATION OF THE STUDENT YOUTH IN MODERN RUSSIA**

The article considers the spiritual and moral state of modern student youth in Russia. The problem of human life in recent times. The data of sociological research of value orientations of students of the Moscow theological Academy, St. Petersburg theological Academy, the Moscow state University named after M.V. Lomonosov, Saint Petersburg state University. The ways of formation of moral guidelines among modern students.

**Ya. Parlich-Bozhovic, E. Parlich-Milosavljevic, T. Vuletich**

### **THE SPIRITUAL WEALTH OF YOUNG PEOPLE AS A MEANS AND THE GOAL OF IMPROVING THE QUALITY OF LIFE AND PROSPECTS**

The Foundation of the spiritual wealth of a person, in addition to many factors, is religion – the relation of man to his Creator, and Messiah, then to others and finally to yourself. Given that these relations are ordered by many spiritual and moral standards, morality is one of the most important components of both religion and spiritual life.

We made sure that the harsh tale about atheism as a path to a better life, the violence of the Communists, atheists and spiritual genocide against our people caused great damage. It is reflected not only in religious ignorance, but in the crisis of spiritual and moral norms of our the svetosavski, Adler «heavenly» people, who, being uneducated, was not able to groom spiritual qualities in young people.

This work is an attempt to point out the huge pedagogical unrighteousness in the preceding educational process of youth education in the mainstream the only true wealth of this world and the spiritual enrichment and education.

**V.V. Kompaniets**

### **ABOUT THE CURRENT WORK OF THE ORTHODOX SCIENTIST AND TEACHER**

In the article the author makes an attempt to answer some questions and identify some of the challenges facing modern Orthodox scholar and teacher, including drawing on the artistic heritage of St. Theophan the Recluse, hands-on experience with the student audience. Briefly characterized by two methods of doing research and work with a modern audience: the method of refutation of myths and false theories and method of the Orthodox alternative.

**T.V. Lipatova, V.S. Puzikova**

### **WAYS AND METHODS OF FORMATION OF MORAL ORIENTATIONS OF STUDENTS AS THE BASIS FOR CULTURAL AND SPIRITUAL CODE OF THE NATION**

In the article the methods of formation of moral guidelines among students, which are used in Buzuluk Humanities Institute of technology (BGTI) (branch of Orenburg state University (OSU)).

## SECTION 2. ECONOMICS, FINANCE, MANAGEMENT

**N.Yu. Psareva, S.V. Ovsyannikov, L.V. Shulgina**

### **THE ECONOMIC INSTABILITY OF THE ORGANIZATION AND OVERCOMING IT**

This article examines the economic volatility as a form of permanent status, the authors suggest overcoming volatility-based instruments restructuring of the organization. The authors list the features of overcoming the economic instability of the organization. Revealed ways to improve the economic stability of organizations based on practical results.

**N.A. Anisimova, K.V. Tatyana, S.M. Anisimov**

### **UTILITY SECTOR OF RUSSIA: INNOVATIVE PROJECTS, THEIR IMPLEMENTATION AND ASSESSMENT OF THE ECONOMIC CONSEQUENCES**

The article discusses the innovations realized in the field of utilities, their social and economic consequences, in terms of the quality of life of the population.

The methods of assessing the economic consequences of innovative changes.

---

## SECTION 3. ENVIRONMENTAL GEOLOGY

**O.V. Bazarsky, O.A. Safroshenkova**

### **THE MAIN DIRECTIONS OF ENVIRONMENTAL IMPACT OF TRAFFIC IN RESIDENTIAL AREAS**

Environmental issues associated with vehicles that currently are most relevant. This is due to the fact that the chemical and thermal effect of internal combustion engines gradually begins to exceed and industrial impact. Negative feature is the fact that vehicles are concentrated in a relatively small territories that interface with the places of life and activities of people. There is a differentiation of the effects of transportation emissions, provided freight and passenger transport. Within large urban agglomerations are the most widely commonly it is the motor vehicle.

**D.A. Belozarov, I.E. Ioffe**

### **ASSESSMENT OF GROUNDWATER IN SOME AREAS, THE DRINKING WATER SUPPLY OF THE NORTH-WESTERN PART OF VORONEZH REGION**

Groundwater is the main source of water supply of the Voronezh region. In this article, the groundwater iron content, total hardness and chlorides in several points of the water use of the city of Voronezh and the region. The assessment is conducted on the basis of comparative analysis of six groundwater samples. Samples were taken both from the centralised water supply, bottled water, and from natural sources. Further, all laboratory data were transferred to a graphical form (charts). On the basis of the obtained data conclusions are made about the state of groundwater, the most ecologically clean water, the presence or absence of the drinking water samples as well as on the nature of the manifestation of regional problems of groundwater contamination.

**I.I. Kosinova, M.A. Helal**

### **ENVIRONMENTAL ASPECTS OF CHP PLANT RUNNING ON GAS FUEL**

The study is based on materials obtained in the process of studying of features of influence of thermal power plant in the city of Voronezh on the ecological-geophysical parameters of natural environment components.

The work is dedicated to the development of a system of ecological-geophysical monitoring of areas of thermal power plant. In the course of the study were highlighted the features of the ecological-geophysical monitoring of areas of thermal power plant. Ecological-geophysical monitoring aimed at the study of anomalies of natural and technogenic geophysical fields, summarizes information on environmentally significant impacts on the condition of the plant communities, biota, and human health. In addition, monitoring data transformations, is a necessary element of the deployment of the environmental management system in the areas of enterprises.

## SECTION 4. THEOLOGY

**Archbishop Yevgeny Vereysky**

### **RUSSIAN ASCETICS ON MOUNT ATHOS: A MORAL EXAMPLE**

The moral example of Athos Russian in Russia is not just a Council-tip. This is the defining line, followed by monasteries and temples, students of theological educational institutions and monks. It is not a literal reproduction of certain statutes, and in particular the spirit of prayer, fraternity and spiritual liberty, without which no Christian life. In the Moscow theological Academy with the influence of mount Athos pays special attention to the study of ancient Greek and modern Greek language. These languages – each in their own way – help to understand more deeply the Greek world, and last Byzantine monasticism. They also help to find the live communication (external communication), which undoubtedly contributes to the strengthening of the traditions of Russian monasticism through the knowledge of the traditions of Greek monasticism. But the key issue is not so much liturgical Charter, how much of the patristic word.

**I.I. Orlov**

### **THE PHILOSOPHY OF THE MATURE SCHOLASTICISM IN THE SACRED SPACE OF THE CULT GOTIC**

At the end of the XII century in the Outlook of medieval people is very important phenomenon associated with a completely new attitude to manual labor and practical activities at all compared to the previous epochs of the middle ages. This article attempts to address the relationship between the socio-philosophical views the medieval Europe of the XII-XIII centuries and the Gothic cathedrals, built in the same period of time.

## SECTION 5. FOOD TECHNOLOGY

**S.V. Shakhov, I.N. Sukharev, S.Yu. Shubkin**

### **APPARATUS FOR PRODUCING SMOKED MUSCOVY DUCK WITH THE USE OF OVERPRESSURE**

Presented for musk duck, smoked under the action of excess pressure, corresponds to the modern trends of development of food industry. Developed the design of the system allows not only to produce the Smoking process in a wide range of temperatures, but also under pressure to saturate the flavor of the smoke more thoroughly the pores of the product, which leads to higher-quality, succulent and homogeneous products.

---

## СПИСОК АВТОРОВ

**АНИСИМОВ Сергей Михайлович** – к.э.н., ведущий экономист ООО «Инстеп», e-mail: fes.nauka@gmail.com

**АНИСИМОВА Надежда Александровна** – к.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

**Архиепископ ВЕРЕЙСКИЙ Евгений** – ректор Московской духовной академии и семинарии, e-mail: fes.nauka@gmail.com

**БАЗАРСКИЙ Олег Владимирович** – д.физ.-мат.н., профессор кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: opeper@mail.ru

**БЕЛОЗЕРОВ Денис Александрович** – к.геол.н., доцент кафедры экологической геологии геологического факультета Воронежского государственного университета, e-mail: blozerovdenis@yandex.ru

**ВУЛЕТИЧ Татьяна** – лектор по русскому языку Приштинского университета, e-mail: jasnaparlic@yahoo.com

**Игумен Киприан (ЯЩЕНКО)** – к.пед.н., доцент Московской духовной академии, г. Сергиев Посад, e-mail: kiprian@dnkrus.ru

**ИОФФЕ Илья Евгеньевич** – ученик 11 А класса МБОУ гимназия им. Басова, Воронеж, e-mail: blozerovdenis@yandex.ru

**КОМПАНИЕЦ Виктория Виталиевна** – д.э.н., профессор Украинского государственного университета железнодорожного транспорта, г. Харьков, Украина, e-mail: victoria.kom@yandex.ua

**КОСИНОВА Ирина Ивановна** – д.геол.-минерал.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: kosinova777@ya.ru

**ЛИПАТОВА Татьяна Владимировна** – студентка Московской духовной академии, воспитатель средней образовательной школы № 10 г. Бузулука, e-mail: tanja\_stovn@mail.ru

**ОВСЯННИКОВ Сергей Викторович** – к.э.н., доцент кафедры менеджмента Воронежского экономико-правового института, e-mail: nauka773@yandex.ru

**ОРЛОВ Игорь Иванович** – доктор искусствоведения, профессор ЛГТУ, академик Российской Петровской академии наук и искусства Санкт-Петербурга, академик Международной и Европейской академий естественной истории (IANH and EANH), почетный доктор наук «Doctor of Science, Honoris Causa» IANH (United Kingdom – London), заслуженный работник науки и образования, член творческого Союза дизайнеров РФ, e-mail: kaf-tx@stu.lipetsk.ru

**ПАРЛИЧ-БОЖОВИЧ Ясна** – д.пед.н., профессор кафедры педагогики философского факультета Приштинского университета, e-mail: jasnaparlic@yahoo.com

**ПАРЛИЧ-МИЛОСАВЛЕВИЧ Елена** – доктор наук по физическому воспитанию и спорту Приштинского университета, e-mail: jasnaparlic@yahoo.com

**ПСАРЕВА Надежда Юрьевна** – д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента Академии труда и социальных отношений, e-mail: nauka773@yandex.ru

**ПУЗИКОВА Валентина Степановна** – к.филос.н., доцент Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал Оренбургского государственного университета), e-mail: tanja\_stovn@mail.ru

**САФРОШЕНКОВА Ольга Алексеевна** – магистр кафедры экологической геологии по направлению «Экологический менеджмент» Воронежского государственного университета, e-mail: opeper@mail.ru

**СУХАРЕВ Игорь Николаевич** – аспирант кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: s\_shahov@mail.ru

**ТАТЬЯНИН Кирилл Вячеславович** – аспирант кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com



**ХЕЛЯЛЬ Марьям Ахмад (Сирия)** – магистр кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: maryam.he@hotmail.com

**ШАХОВ Сергей Васильевич** – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: s\_shahov@mail.ru

**ШУБКИН Сергей Юрьевич** – аспирант кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: s\_shahov@mail.ru

**ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна** – д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

---

## LIST OF AUTHORS

**ANISIMOV Sergey Mikhailovich** – cand. of econ. sci., the chief economist of OOO «Instep», e-mail: fes.nauka@gmail.com

**ANISIMOVA Nadezhda Alexandrovna** – cand. of econ. sci., associate Professor, Professor, chair of Economics and entrepreneurship, Voronezh state University of architecture and construction, e-mail: fes.nauka@gmail.com

**Archbishop VEREYSKY Evgeny** – the rector of the Moscow theological Academy and Seminary, e-mail: fes.nauka@gmail.com

**BAZARSKY Oleg Vladimirovich** – doctor of phys.-math. sci., Professor of environmental Geology, Voronezh state University, e-mail: opeper@mail.ru

**BELOZEROV Denis Alexandrovich** – cand. of geol. sci., associate Professor of environmental Geology, geological faculty, Voronezh state University, e-mail: blozerovdenis@yandex.ru

**HALAL Maryam Ahmad** – master of faculty of environmental geology of the Voronezh state University, e-mail: maryam.he@hotmail.com

**Hegumen Cyprian (YASHCHENKO)** – cand. of pedagogical sci., associate Professor of the Moscow theological Academy, Sergiev Posad, Russia, e-mail: kiprian@dnkrus.ru

**IOFFE Ilya Evgenyevich** – the pupil of 11 grade of gimnasium named after Basov, Voronezh, e-mail: blozerovdenis@yandex.ru

**KOMPANIETS Victoria Vitaliyevna** – doctor of econ. sci., Professor of the Ukrainian state University of railway transport, Kharkov, Ukraine, e-mail: victoria.kom@yandex.ua

**KOSINOVA Irina Ivanovna** – doctor of geol.-mineral. sci., Professor, head faculty of environmental geology of Voronezh state University, e-mail: kosinova777@ya.ru

**LIPATOVA Tatiana Vladimirovna** – student of the Moscow theological Academy, tutor of the average educational school № 10 in the city of Buzuluk, e-mail: tanja\_stovn@mail.ru

**ORLOV Igor Ivanovich** – doctor of arts, Professor at Lipetsk University, academician of the Russian Petrovsky Academy of Sciences and arts of St. Petersburg, academician of the International and European academies of natural history (EANH and IANH), honorary doctor of science Doctor of Science, Honoris Causa IANH (Unated Kingdom – London), honored worker of science and education, member of the creative Union of designers of Russia, e-mail: kaf-tx@stu.lipetsk.ru

**OVSYANNIKOV Sergey Viktorovich** – cand. of econ. sci., associate Professor of management Voronezh Economics and law Institute, e-mail: nauka773@yandex.ru

**PARLIC-BOZHOVIC Jasna** – doctor of pedagogical sci., Professor of chair of pedagogy of the philosophical faculty of the University of Pristina, e-mail: jasnaparlic@yahoo.com

**PARLIC-MILOSAVLJEVIC Elena** – doctor of science in physical education and sports of the University of Pristina, e-mail: jasnaparlic@yahoo.com

**PSAREVA Nadezhda Yurievna** – doctor of econ. sci., Professor, head faculty of management, Academy of labour and social relations, e-mail: nauka773@yandex.ru

**PUZIKOVA Valentina Stepanovna** – cand. of philosophical sci., associate Professor Buzuluk humanitarian-technological Institute (branch of Orenburg state University), e-mail: tanja\_stovn@mail.ru

**SAFROSHENKOVA Olga Alekseevna** – master of the chair of environmental Geology in the field of «Environmental management», Voronezh state University, e-mail: opeper@mail.ru

**SHAKHOV Sergei Vasilyevich** – doctor of technical sci., Professor of chair of machines and apparatus of food production, Voronezh state University of engineering technology, e-mail: s\_shahov@mail.ru

**SHUBKIN Sergey Yurievich** – postgraduate student of the chair of machines and apparatuses of food productions of the Voronezh state University of engineering technology, e-mail: s\_shahov@mail.ru

---

**SHULGINA Larisa Vladimirovna** – doctor of econ. sci., Professor, chair of Economics and entrepreneurship, Voronezh state University of architecture and construction, e-mail: fes.nauka@gmail.com

**SUKHAREV Igor Nikolaevich** – postgraduate student, chair of machines and apparatuses of food productions of the Voronezh state University of engineering technology, e-mail: s\_shahov@mail.ru

**TATYANIN Kirill Vyacheslavovich** – postgraduate student, chair of Economics and entrepreneurship of the Voronezh state University of architecture and construction, e-mail: fes.nauka@gmail.com

**VULETIC Tatiana** – lecturer in Russian language University of Pristina, e-mail: jasnaparlic@yahoo.com

---

# ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методологический и научно-практический журнал «Международный научный вестник» принимает к публикации материалы, содержащие результаты оригинальных исследований, оформленных в виде полных статей, кратких сообщений, а также обзоры (по согласованию с редакцией). Опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в других журналах, к рассмотрению не принимаются.

1.2. Полные статьи принимаются от 8 до 10 страниц рукописи и содержат до 6 рисунков, краткие статьи – до 5 страниц и до 4 рисунков.

1.3. Для публикации статьи авторам необходимо предоставить в редакцию:

1) подписанный всеми авторами текст статьи, УДК, таблицы, рисунки и подписи к ним (все в 2 экз.);

2) аннотацию и название статьи, ключевые слова и список литературы, инициалы и фамилию автора на русском и английском языках (в 2 экз.);

3) файлы всех предоставляемых материалов на электронном носителе;

4) сведения об авторах: их должности, ученые степени и научные звания, служебные адреса и телефоны, телефаксы и адреса электронной почты с указанием автора, ответственного за переписку с редакцией.

1.4. В течение недели со дня поступления рукописи в редакцию авторам направляется уведомление о ее получении с указанием даты поступления и регистрационного номера статьи. Оплата за публикацию статьи с аспирантов не взимается.

1.5. Статьи, направляемые в редакцию, подвергаются рецензированию и (в случае положительной рецензии) научному и контрольному редактированию.

## 2. СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ

2.1. Публикация полных статей, кратких сообщений и обзоров начинается с индекса УДК, затем следуют инициалы и фамилии авторов, заглавие статьи, развернутые названия научных учреждений, страна. Далее приводятся краткие аннотации и ключевые слова на русском и английском языках.

2.2. Редколлегия рекомендует авторам структурировать предоставляемый материал, используя подзаголовки: ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ

3.1. Текст статьи должен быть напечатан через полтора интервала на белой бумаге формата А4, с полями ~ 2,5 см с левой стороны, по 2 см сверху, справа, снизу, размер шрифта 14 (Times New Roman Cyr).

3.2. Все страницы рукописи следует пронумеровать, включая список литературы, страницы с таблицами, рисунками и подписями. Каждая таблица должна иметь тематический заголовок.

3.3. Уравнения, рисунки, таблицы и ссылки на источники нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

3.4. Рисунки прилагаются отдельно. Формат рисунка должен обеспечивать ясность передачи всех деталей. Надписи на рисунках даются на русском языке; размерность величин на осях координат обычно указывается через запятую (например, U, V; t, c). Подрисуночная подпись должна быть самостоятельной, без апелляции к тексту. На обратной стороне рисунка следует указать его номер, фамилию первого автора, пометить, если требуется, «верх» и «низ».

3.5. Ссылка на использованную литературу дается в тексте цифрой в квадратных скобках. Если ссылка на литературу есть в таблице или подписи к рисунку, ей дается порядковый номер, соответствующий расположению данного материала в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ссылки располагаются в порядке цитирования.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ**

4.1. В состав электронной версии должны входить: файл, содержащий текст статьи в формате Microsoft Word с точным указанием версии редактора и иллюстрации, и файлы, содержащие иллюстрации, а также – рекомендация к печати в научном издании, или рецензия на статью, карточка автора, при необходимости – экспертное заключение научной организации, к которой прикреплен автор.

4.2. Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman Cyr, 14-й кегль, через 1,5 интервала, с одинарными пробелами (многократные пробелы не должны использоваться для создания абзацных отступов и расширения междусловных промежутков); абзацный перевод строки (клавиша Enter) используется только для создания нового абзаца и НЕ применяется для принудительного перевода строк внутри абзаца.

4.3. При подготовке графических объектов в растровом формате желательно использовать форматы TIFF, BMP (допустим JPEG хорошего качества (с умеренным сжатием)) и придерживаться следующих требований: для сканирования штриховых рисунков – 300 dpi (точек на дюйм); для сканирования полутоновых рисунков и фотографий – не менее 200 dpi (точек на дюйм).

4.4. Имена приложенных графических файлов должны содержать цифру, совпадающую с номером рисунка в статье.

4.5. Таблицы являются частью текста и не должны создаваться как графические объекты.

4.6. К комплекту файлов должна быть приложена опись (возможно в виде файла) с указанием названия и версии текстового редактора, имен файлов, названия статьи, фамилий и инициалов авторов.

---

Формат: 60x84, 1/8. Объем 8,34 п.л.  
Заказ № 18  
Дата выхода в свет: 30.06.2016 г.

Отпечатано в типографии  
ООО ИПЦ "Научная книга"  
Адрес типографии:  
394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 11 б  
Тел.: +7(473) 220-57-15

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК  
(Вестник Объединения православных ученых)**

**Периодичность выпуска:** ежеквартально

**Адрес редакции (учредителя и издателя):** 396335,  
Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное,  
ул. Советская, дом 41

**E-mail:** fes.nauka@gmail.com

**Главный редактор** Л.В. Шульгина

**Над номером работали:**

Л.В. Шульгина, И.И. Косинова, А.С. Глазева, В.В. Гришин

**Верстка:** Н.Б. Свиридова

**Корректор:** В.В. Гришин

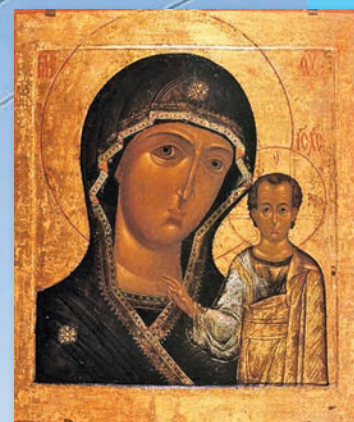
**Тираж** 1000, первый завод – 500

**Подписано в печать:** 30.04.2016 г.

**Цена** свободная

© Перепечатка информации допускается только с разрешения редакции и с обязательной ссылкой на издание. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.

# Богоявленский кафедральный собор в Елохове (Москва)



**Одигитрия**

Храм относится к Богоявленскому благочинию Московской городской епархии, причем с 1939-го по 1991 год этот храм был Патриаршим кафедральным собором.

В селе Елох (Ольха, Ольховая), что стояло на Ольховце-ручье, в середине XV века родился Василий Блаженный, будущий московский юродивый. Здесь же в 1717 году был

возведен вначале деревянный, а затем – каменный православный храм. В этом храме был крещен в 1799 году А.С. Пушкин.

В 1845 году храм перестраивался на пожертвования московского купца В.И. Щапова. Перестраивал его архитектор Е.Д. Тюрин, позже была пристроена трапезная архитектором П.П. Зыковым.

Богоявленский кафедральный собор никогда не закрывался. Дважды храм пытались закрыть, однако ни в марте 1930 года, ни 22 июня 1941 года это сделать власти не удалось.

25 февраля 1945 года храм получил статус Патриаршего собора и оставался кафедрой Патриархов Московских и всея Руси до 1991 года, когда она была возвращена в Успенский собор в Кремле. В 1947 году в собор из Кремля были переданы мощи святителя Алексия, митрополита Московского и Московского чудотворца.

В южном Благовещенском приделе собора 9 декабря 2008 года был захоронен 15-й Патриарх Московский и всея Руси Алексий II.

В храме находится особо почитаемый список Казанской иконы Богоматери, Одигитрии, который был перенесен сюда в 1930 году из Казанского собора на Красной площади.

Храм расположен в Басманном районе Центрального административного округа города Москвы (Спартакoвская улица, дом 15).

