

РЕЗОЛЮЦИЯ
III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ ПРОШЛОГО И
ФОРМИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО»
4-5 августа 2025 г.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образование: достижения прошлого и формирование будущего» проведена Межрегиональной просветительской общественной организацией «Объединение православных ученых» (МПОО «ОПУ») и Введенским ставропигиальным мужским монастырем Оптиной пустынь. В конференции приняли участие ученые из регионов России: Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Белгород, Воронеж, Киров, Коломна, Орел, Пинега, Республика Крым, Рыбинск, Рязань, Тамбов, Тула, Удмуртская республика, Херсон. Большая группа представила православных ученых Беларуси.

Конференция была посвящена 80-летию Великой Победы. В связи с этим направления ее работы включали аспекты истории Победы, а также проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи. Установочным в данном направлении работы конференции стал доклад Владыки Иосифа, епископа Можайского, викария патриарха Московского и всея Руси, наместника Оптиной пустыни. Владыка Иосиф в докладе напомнил присутствующим о духовной парадигме образования, разработанной Оптиными старцами. Эффективные подходы в формировании личности, гражданина, специалиста давно представлены нашими Святыми отцами и русскими педагогами. Современные инновации Министерства науки и образования в противоречии им вызывают определенное недоумение.

Доклады, посвященные патриотическим, нравственным и духовным основам Великой Победы, представлены группой ученых: д.ист.н. Цеханской К. В. (г. Москва), к.пед.н. Бобровой О. А. (г. Воронеж), к.ист.н. Розиной О. В. (г. Москва), к.ист.н. Лактионовой Н. Я. (г. Москва) и др.

Значительный блок докладов был посвящен путям формирования смысло-жизненных и ценностных ориентаций современной молодежи (руководитель МПОО «ОПУ» доктор теологии протоиерей Геннадий Заридзе, генеральный директор компании «Гуманитарные технологии управления» Дерягин С. А., профессор, Заслуженный юрист РФ Зражевская Т. Д., профессор Комарова Э. П., председатель Правления РОО «Общественный центр по защите традиционных семейных ценностей «Иван Чай» Жгутова Э.Ю., к.пед.н. Цветкова Т.В., руководитель МП «От березы до сакуры» Ерофеева Н.А. и др.), формирования семейных ценностей в молодежной среде (к.ф.н. Елсукова Е.П., к.псих.н. Санникова Ю.П., к.псих.н. Иванова О.А., к.псих.н. Щукина Е.Г., к.пед.н. Щекотихина И.В., иерей В.В. Ключев и др.), а также современным тенденциям российского образования (профессор Косинова И. И., профессор Дятлов С. А., профессор священник Афонин П. Н., профессор Бурлакова И.И., профессор Ильичева И. М., д.пед.н. Берсенева Т.А., к.пед.н. Кульчицкая Н.Н., и др.), и проблемам взаимоотношений науки и религии (иеромонах Мефодий (Капустин),

доцент Сальников В.И. и др.). В процессе прений подчеркнута вспомогательная роль искусственного интеллекта в процессе образования и пагубность подмены данной технологией научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов.

Направление работы конференции, посвященное оптинским старцам как союзу духовного совершенства, было представлено одноименной секцией, посвященной памяти схиигумена Гавриила (Виноградова, 1958-2005 г.г.). В качестве докладчиков в данной секции приняли участие, как светские ученые, так и священнослужители Русской Православной Церкви, а также монахи Оптиной пустыни (иеромонах Оптиной пустыни Иннокентий (Павлов), монахиня Оптиной пустыни Анисия; священник Карамышев С. М., Рыбинск; д.филол.н. Шалыгина О.В., Москва; чл.-кор. Петровской Академии наук Ганф Т. И., Санкт-Петербург; к.псих.н. Щукина Е. Г., Архангельск; проф. Шахов С. В., Воронеж; проф. Ларских М. В., Воронеж; к.псих.н. Свиридова И. С., Тамбов; к.филол.н. Глущенко Т.А., Орел; к.пед.н. Дружиловская О.В., Москва и др.)

В целом в конференции приняло участие около 150 человек. Из них – 5 академиков профильных Академий наук, 23 доктора наук, профессора; 64 кандидата наук гуманитарных и естественных направлений; проректоры по воспитательной работе 3 вузов; 12 представителей Русской Православной Церкви – из Оптиной пустыни, клирики Воронежской, Рыбинской епархий, из г. Санкт-Петербурга, Удмуртской Республики; руководители 12 крупных общественных организаций России.

По результатам представленных докладов и обсуждения заявленных направлений работы конференции ее участники считают необходимым принять следующие положения (резолюцию):

1. При формировании Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года на всех уровнях образования – дошкольное, общее, среднее специальное, высшее, дополнительное – формирование духовно-нравственной личности необходимо основывать на богатом духовном опыте Русской Православной Церкви, ведущих педагогов 19-21 вв. В этой связи в рамках Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» до 01.09.2025 создать рабочую группу по изучению проекта данной Стратегии и внесении в его текст опыта православных ученых в части духовно-нравственного воспитания молодежи.

2. Профессиональное сообщество отмечает, что новая модель высшей школы, планируемая к внедрению в 2026 г., должна максимально основываться на модели советского специалитета. Данная модель четко соответствует пятилетней системе подготовки, в рамках которой профилизация начинается с первых курсов, сопровождается профильными учебными практиками, курсовыми работами. Специалист, подготавливаемый в рамках данной образовательной системы, проходит 2 производственные практики, включаясь в комплекс требований работодателей, собирает материал для научной и выпускной квалификационной работы. Данная система реализует гармоническое сопряжение учебных, научных и

производственных парадигм образования. Обязательным элементом новой модели должно стать духовно-нравственное наполнение образовательного процесса.

3. Профессиональное сообщество считает, что новая модель инженерного, математического и естественного образования, основанная на едином «ядре» программы для всех вузов страны, в значительной мере секвестрирует профессиональную подготовку будущих специалистов. Главной целью реформы является создание общей базы знаний для инженеров, которая будет применяться независимо от региона или вуза. При этом программа сокращает профессиональный блок образования до 3 лет, изымает из учебного процесса учебные практики и курсовые работы первых курсов, которые реально являются ядром и основой будущего специалиста, т.к. именно они связаны с фундаментальными науками каждого направления образовательного цикла. Учебные и производственные практики 3 и 4 курсов не способны перекрыть дефицит профессиональных навыков и умений первых курсов, изъятых из учебного процесса в новой модели. Профессиональное сообщество подчеркивает избирательность применения возможности получения разных квалификаций в рамках одной программы, заложенной в новой модели. Данный подход может применяться для отдельных программ дифференцировано, но не должен стать общим для всех образовательных программ. В противном случае общий уровень знаний, умений и навыков по каждой программе будет на уровне общих понятий.

4. Определить место цифровизации и искусственного интеллекта в образовательном процессе, не как замены системы отечественной вузовской педагогики, а как инструмента систематизации информации. Отказаться от попыток замены общения педагога и студентов на виртуальные программы и цифровые модели. Профессиональное сообщество подчеркивает, что жесткое внедрение в образовательный процесс цифровых технологий и искусственного интеллекта значительно снижают когнитивную способность будущих специалистов, ориентирует их мыслительную и творческую деятельность на готовые макеты. Обобщение опыта дистанционного образования без живого общения преподавателя и студента демонстрирует снижение уровня знаний, навыков и умений студентов от 40 до 70%.

5. Активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию молодежи с применением широкого спектра форм и методов. Распространять опыт деятельности Межрегиональной общественной организации «Объединение православных ученых» в части проектов: Всероссийская межвузовская Олимпиада по духовно-нравственной культуре, Школа лидеров, театрализованная постановка «Нюрнбергский процесс», добровольческие движения «Я – патриот», клубная деятельность по темам семьи, материнства, отцовства и детства, по интересам и др. Ввести в практику воспитательной работы в вузах: разработку региональных Программ ценностных и смысловых ориентиров духовно-нравственного воспитания студентов, ориентированных на духовные, социальные, культурные, экономические особенности конкретного региона; проведение студенческих конференций по обмену опытом реализации данных Программ, как в пределах своего региона, так и иных районов России.

6. Провести экспертизу федеральной рабочей программы и учебно-методических материалов для преподавания русского языка в начальной школе с целью приведения в соответствие с возрастными особенностями учащихся младшего школьного возраста.

7. В процессе формирования Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года изъять из Трудового Кодекса антиконституционную поправку, вводящую возрастную ценз для научных учреждений и ректорского корпуса. Международный опыт науки, образования, политической, общественной деятельности демонстрирует результативность, разумность, эффективность деятельности ученых, преподавателей, имеющих значительный опыт работы и результаты профессиональной деятельности.

8. В процессе совместной деятельности Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» и Введенского ставропигиального мужского монастыря Оптиной пустыни разработать онлайн-курс «Богословие и основы православной веры (для учителей и преподавателей школ и вузов)».

9. Поддержать поиск и перевод Полного собрания русских летописей для формирования у подрастающего поколения России исторических основ государственности, воспитания патриотизма и гражданственности.