Информация
о некоторых итогах Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и межрелигиозный аспекты».

14 февраля 2018 года в Москве состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и межрелигиозный аспекты».

Конференция была посвящена проблемам, связанным с внедрением в школы России комплексного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее ОДНКНР).Согласно инструктивному письму Министерства образования и науки РФ N 08-761 от 25 мая 2015 года, предметная область ОДНКНР реализуется в 5-9 классах основной школы и является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" начальной школы (подробнее см.: http://docs.cntd.ru/document/420282547)

Методологические, содержательно-методические и межконфессиональные аспекты внедрения ОДНКНР обсуждались на трех секциях конференции (программа прилагается). Важнейшую роль в работе конференции сыграла секция «Социально-значимые ценности в системе духовно-нравственного образования России». В ходе работы секции развернулась дискуссия по ряду вопросов:

- о ценностных приоритетах системы образования России;
- о ценностном содержании модуля «Основы светской этики»;
- о педагогической целесообразности существования отдельного курса, посвященного духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся;
- о проблемах подготовки педагогических кадров для ОДНКНР;
- об определении объединяющего базового комплекса ценностей ОДНКНР.

При обсуждении данных вопросов на секции, а также в ходе своего итогового выступления на пленарном заседании конференции академик Российской академии образования, ректор Российского университета дружбы народов, доктор физико-математических наук, профессор В.М. Филиппов высказал следующие замечания и предложения:

1) Необходим пересмотр сложившегося в современном образовании России «знаньевого» подхода. На первое место должна быть выдвинута задача воспитания.

2) Модуль «Основы светской этики» носит достаточно отвлеченный, теоретический характер и не решает задачи знакомства учащихся с духовно-нравственными ценностями народов России, что не согласуется с названием и стандартом комплексного курса - при том, что данный модуль выбрали около половины учащихся, изучающих ОДНКНР.

3) Целесообразно сочетать внедрение учебного предмета ОДНКНР с духовно-нравственным воспитанием школьников в процессе преподавания других школьных предметов.

4) Министерству образования и науки РФ необходимо провести мониторинг состояния преподавания ОДНКНР на местах (квалификация педагогических кадров, обеспеченность учебной литературой, ее качество, методические аспекты и т.д).

5) Такие понятия, как любовь к ближнему, почитание родителей, любовь к Родине, совесть и др. являются универсальными, объединяющими социально значимыми ценностями. Именно на основе этих ценностей необходимо строить преподавание ОДНКНР, развитие всей системы духовно-нравственного образования и воспитания в отечественной школе. В этом отношении заслуживает внимания опыт Министерства народного просвещения Российской империи в XIX веке, когда в основу построения отечественного образования было положено воспитание умения слушать голос совести.

6) В ходе обсуждения различных аспектов внедрения ОДНРК на секциях был высказан ряд серьезных и ценных предложений, которые необходимо обобщить, и развернуто представить в резолюции конференции. Для решения данной задачи необходимо создать специальные рабочие группы (по 2-3 человека от каждой секции), которые в дальнейшем должны действовать постоянно, координируя деятельность по осуществлению решений конференции.

7) Сам ход и итоги проведенной конференции свидетельствует о перспективности избранного формата. Предлагается сделать данные конференции ежегодными.

Закрывая конференцию, первый заместитель министра образования и науки В.В. Переверзева согласилась с предложениями В.М. Филиппова, признав их конструктивными и практически целесообразными.

Приложения:

1. Программа Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и межрелигиозный аспекты».
2. Проект рекомендаций участников секции «Социально-значимые ценности в системе духовно-нравственного образования России» (не принят).

Ссылки на материалы СМИ :
http://www.patriarchia.ru/db/text/5147701.html
https://islamrf.ru/news/rusnews/russia/43443/