**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**АССОЦИАЦИЯ ВУЗОВ ЦЕНТРА РОССИИ**

**ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ВОРОНЕЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МПОО «ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**АНОО ВО «ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***Уважаемые коллеги!***

**Приглашаем вас принять участие в работе I Международного форума**

**«ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ», *посвященного памяти профессора И. Ф. Бережной и***

***Году защитника Отечества в Российской Федерации***

Дата проведения: **22-23 мая 2025 г**.

на базе **ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»**

по адресу: г. Воронеж, Университетская площадь,1

В рамках форума будут проведены следующие научно-практические мероприятия:

Дата проведения: **22 мая 2025 года**

**КОНФЕРЕНЦИЯ 1. РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ**

*Тематические направления работы конференции:*

* **Теоретико-методологические основы педагогического проектирования траектории развития субъектов образовательного процесса.**
* **Субъекты педагогического взаимодействия в образовательном процессе вуза.**

**• Образовательная среда как фактор развития субъектов образования.**

* **Технологии развития субъектов образовательного процесса. Профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.**
* **Проблема сохранения и укрепления российских духовно-нравственных ценностей. Воспитание и развитие личности на разных этапах жизненного пути.**
* **Вопросы преемственности ступеней обучения в психолого-педагогической науке.**

**КОНФЕРЕНЦИЯ 2. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДОВУЗОВСКОГО, ВУЗОВСКОГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО)**

*Тематические направления работы конференции:*

* **Инновации и интегративные подходы в профессиональной подготовке педагогов.**
* **Профессионализация и профориентация в современном образовательном пространстве.**
* **Глобальные компетенции и межкультурные аспекты педагогической деятельности.**
* **Педагогика в условиях неопределенности: вызовы и решения. Гибкие образовательные стратегии в меняющемся мире.**
* **Инклюзивное образование в цифровую эпоху: технологии, адаптация и компетенции педагогов.**
* **Непрерывное профессиональное развитие педагога: формальные и неформальные практики.**

### КОНФЕРЕНЦИЯ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

*Тематические направления работы конференции:*

* **Цифровая дидактика: переосмысление методов и форм обучения. Адаптивные и персонализированные образовательные траектории.**
* **Искусственный интеллект и Big Data в образовании. Этика и риски использования ИИ в обучении и оценке знаний.**
* **Цифровая социализация и воспитание в виртуальной среде. Воспитание цифровой культуры и ответственности у обучающихся.**
* **Иммерсивные технологии в школьном и вузовском обучении. Метавселенные как новое пространство педагогического взаимодействия.**
* **Профессиональное развитие педагога в цифровой среде. Сетевые педагогические сообщества и коллаборативные платформы.**
* **Цифровая образовательная среда: инфраструктура и безопасность. Цифровые платформы и их интеграция в учебный процесс.**

**КОНФЕРЕНЦИЯ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ И ТРАНСФОРМАЦИЙ**

*Тематические направления работы конференции:*

* **Модернизация системы педагогического воспитания в высшей школе в контексте современных геополитических реалий.**
* **Современные подходы к воспитанию студентов: психологические механизмы и педагогические стратегии.**
* **Целевые ориентиры, ценности и смыслы педагогической деятельности в высшем образовании: воспитательный потенциал университетов.**
* **Современные технологии воспитания социально-ответственной личности в вузах: опыт, методики, эффективные практики.**
* **Формирование патриотизма и гражданской позиции у студентов: социально-воспитательные практики в высшей школе.**
* **Роль педагога высшей школы как воспитателя: ценности, вызовы, решения.**

### СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ «ГЕРОИЗМ СКВОЗЬ ВЕКА: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ»

Дата проведения: **23 мая 2025 года**

*Дискуссионные площадки:*

**«Герои СВО – наследники Победы».**

**«Герои тыла: незаметные подвиги Великой Отечественной».**

**«Цифровая память: как технологии сохраняют историческую правду».**

**«От Бреста до СВО: преемственность воинской славы».**

**«Молодежные инициативы: от волонтерства до наставничества».**

**Цель форума:** Форум направлен на укрепление патриотического сознания молодежи, сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества в разные эпохи и формирование преемственности героических традиций. Через дискуссии, интерактивные форматы и обмен опытом участники смогут осмыслить роль героизма в прошлом и настоящем, а также определить личный вклад в защиту национальных интересов России.

**Формы участия:** очная (доклад с публикацией материалов; доклад без публикации материалов; в качестве слушателя), заочная (с публикацией материалов).

Конференция будет проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на конференцию для дистанционного подключения будет выслана участникам на основе заявок.

В конференции могут принять участие преподаватели, работники сферы образования разных уровней, аспиранты, магистранты, студенты, курсанты.

Оплата проезда, проживания и питания осуществляется участниками конференции самостоятельно.

Для участия в конференции необходимо направить на электронный адрес организационного комитета:**mazkina-olga@mail.ru** **(номер телефона: 89515610461)**

**1.** **Заявку на участие в конференции** необходимо прислать **до 1 мая 2025 г.** по ссылке – <https://forms.gle/5Cp7LkiN8b1Q441MA/>.

**2.** **Материалы для публикации принимаются не позднее 15 мая 2025 г. (не более трех авторов).**

**3. Ксерокопия (скан) оплаты регистрационного взноса в размере 500 рублей (за одну статью).**

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов для публикации в случае их несоответствия проблематике и научному уровню конференции, требованиям к оформлению статей или нарушения сроков их подачи.

***ВНИМАНИЕ!***

1. Сборнику статей присваиваются соответствующие библиотечные индексы (УДК, БКК), международный стандартный книжный номер (ISBN), он будет зарегистрирован в **РИНЦ** (Российском индексе научного цитирования) и размещен на сайте Научной электронной библиотеки **http:elibrary.ru.**

2. Прежде чем отправить статью для публикации, необходимо пройти проверку на Антиплагиат (оригинальность текста **не менее 70 %).** Наличие заимствований в статье определяется с помощью интернет-сервиса «Антиплагиат» – <http://vsu.antiplagiat.ru>. Статьи с оригинальностью текста ниже указанного порога ***не принимаются***.

***Квитанция об оплате оргвзноса или ее ксерокопия (может высылаться по e-mail:*** ***mazkina-olga@mail.ru******) или возможен перевод по указанному номеру (привязан к банковской карте Сбербанка РФ).***

**Требование к оформлению статей**

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой.

**Объем статьи: 3-5 страниц формата А4.**

Материалы принимаются в виде прикрепленного файла (в строке «тема» указать: «Конференция Траектория развития субъектов образовательного процесса» и прикрепить необходимые файлы). При пересылке прикрепленные к письму файлы называются по фамилии первого автора с добавлением - регистрационная форма, - статья, - оплата (Иванов-регистрационная форма, Иванов-статья, Иванов-оплата).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2010 (формат «docx»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках**.

Оформление заголовка *на русском и английском языках*: индекс УДК, И.О. Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.

Литература приводится в конце статьи и строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора). **Оформление согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018** (см. образец в Приложении 1).

**Приложение 1**

**Пример оформления**

УДК 378.014

**И. Н. Иванов,** доктор педагогических наук, профессор

*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж*

**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация.*

*Ключевые слова:*

В Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года в целях повышения значимости семьи как социального института, укрепления семейных отношений и формирования семейных ценностей представлены основные «принципы, задачи и приоритетные меры укрепления семьи и брака» [8].

***Авторов докладов просим придерживаться следующих правил оформления ссылок на литературные источники*** [1, с. 134].

*Библиографический список*

1. Дементьева И. Ф. Отношение молодого поколения к семье как жизненной ценности / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 97–103.

2. Вербина Г. Г. Психология семьи: курс лекций / Г. Г. Вербина. – Чебоксары, 2006. – 237 с.

**I. N. Ivanov,** doctor of pedagogical sciences, professor

*State University, Voronezh*

**FAMILY VALUES OF MODERN YOUTH**

*Abstract.*

*Keywords:*